

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ № 1

(протокол № 3 от 11.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Жабина М.В.

Приказ № 32 от 11.04.2025

**Отчет  
по результатам самообследования  
за 2024 год**

**г. Кимовск**

<b>№</b>	<b>Содержание отчета о самообследовании:</b>	<b>Страницы</b>
	Аналитическая часть	4
I	Общие сведения о Школе	4
II	Система управления Школой	5
III	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
	3.1. Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП. Внедрение новых учебных предметов	6
	3.2. Реализация плана к Году семьи	9
	3.3. Организации профориентации	10
	3.4. Профилактика радикальных проявлений	11
	3.5. Дополнительное образование	12
IV	Оценка организации учебного процесса	13
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	23
	5.1. Статистические показатели за 2021 - 2024 годы	23
	5.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.	24
	5.2.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 году.	24
	5.2.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году.	25
	5.2.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2024 году.	26
	5.2.4. Результаты ВПР	26
	5.2.5. Функциональная грамотность	29
	5.2.6. Анализ государственной итоговой аттестации в 2024 году	30
	5.2.6.1. Результаты сдачи ЕГЭ 2024	30
	5.2.6.2. Результаты сдачи ОГЭ 2024	31
	5.2.7. Участие в олимпиадах	32
VI	Воспитательная работа	33
VII	Востребованность выпускников	49
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50
IX	Кадровое обеспечение образовательного процесса	50
X	Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения	51

XI	Оценка материально - технической базы	53
XII	Результаты анализа показателей деятельности Школы	54
XIII	Выводы	60
XIV	Цели и задачи Школы на 2025 год	63

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МКОУ СОШ №1)
Руководитель	Жабина Марина Валерьевна
Адрес организации	301721, г. Кимовск, ул. Больничная, д. 4
Телефон	(48735) 5-44-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school1.kimovsk@tularegion.org">school1.kimovsk@tularegion.org</a>
Учредитель	администрация МО Кимовский район
Дата создания	1952 год
Лицензия	серия 71ЛО1 № 0001494, выдана 02.03.2015 г., бессрочная, выдана Министерством образования Тульской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71АО2 № 0000356 выдано 23 июня 2015 года Министерством образования Тульской области, срок действия до 16 мая 2026 года.
Сайт	<a href="https://shkola1kimovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola1kimovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

МКОУ СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в городе Кимовске. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов – в городе, 2 процента – в близлежащих деревнях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе было создано три методических объединения

- объединение учителей 5-11 классов;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Жабина Марина Валерьевна	Директор	6 лет 4 мес.	6 лет 4 мес.	Соответствие занимаемой должности	Почетный работник сферы образования РФ
Филатова Ирина Леонидовна	Заместитель директора по УВР	33 года	33 года	Соответствие занимаемой должности	Отличник народного просвещения
Титова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УВР	9 лет	9 лет	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования ТО

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы - директор.

### **III. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса**

#### **3.1. Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП. Внедрение новых учебных предметов**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с 01.09.2022 и ФОП НОО с 01.09.2023), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО с 01.09.2022 и ФОП ООО с 01.09.2023), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО с 01.09.2023).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП всех трех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООП ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](#). Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#)



В рамках внеурочной деятельности в 7 классе введен курс «Семьеведение»

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, однако трудности в обучении создаются отсутствием соответствующих учебников.

### **3. 2. Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с [Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875](#) «О проведении в Российской Федерации Года семьи», [Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ](#) проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ СОШ № 1 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:

директор МКОУ СОШ № 1 Жабина М.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Титова О.В.;

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Червинская О.В.;

- председатель совета родителей Трефилова А.С. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ СОШ № 1, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведено более 20 школьных мероприятий.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

Весной 2024 года было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей. В нем приняло участие 21 семья. Результатом опроса является установка наличия ценностей и традиций в современных семьях, но и слабое осознание их наличия самими членами семей.

Таким образом, в рамках реализации Плана мероприятий, посвященных Году семьи, в нашей школе были проведены разнообразные мероприятия, направленные на укрепление семейных связей, развитие взаимопонимания и поддержки между родителями и детьми, участие в которых позволило семьям укрепить взаимоотношения, научиться решать конфликты

конструктивно, провести больше времени вместе и понять важность семейных ценностей.

Результаты реализации данного Плана показали улучшение атмосферы в семьях, увеличение взаимопонимания и поддержки между родителями и детьми, а также укрепление общности и солидарности в школьном сообществе.

### **3.3. Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ СОШ № 1 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию «Профминимума». Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Титова О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор Кузнецова Е.Ю.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж г. Донской;
- АО КРЭМЗ
- АО РЖД (Детская железная дорога г. Новомосковск)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- участие в кружке «Юный железнодорожник» и прохождение практики на детской железной дороге в г. Новомосковске;
- организация экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году Кузнецова Е.Ю. получила благодарственное письмо от имени команды Всероссийского проекта «Билет в будущее».

### **3.4. Профилактика радикальных проявлений**

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде учащихся.

В МКОУ СОШ № 1 осуществляется система контроля за соблюдением норм и правил обеспечения антитеррористической безопасности. Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму была проведена следующая работа:

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В учебное время дежурство по школе осуществляется администрацией школы, дежурными учителями по графику. В ночное время – сторожами.

На территорию запрещен въезд транспорта. Дежурный на вахте ежедневно осуществляет систематический контроль за доступом в здание посторонних лиц. Информация о пришедших в школу гражданах фиксируется в журнале учета посетителей ежедневно.

Осуществляется ежедневная систематическая проверка на предмет наличия подозрительных предметов в здании и на территории школы – завхозом и сторожами организации.

Администрацией школы совместно с территориальным подразделением вневедомственной охраны согласован порядок использования тревожной сигнализации, кнопки экстренного вызова полиции.

В школе установлена система видеонаблюдения, организован пропускной режим, проведены инструктажи и практические занятия с обслуживающим и техническим персоналом: «О действиях в случае возникновения террористического акта и ЧС».

Службой ГО школы организовано проведение тренировочных занятий эвакуация школы по сигналу «Внимание Всем!» и голосовому сигналу «Пожарная тревога». Руководителем учреждения на педагогических совещаниях прорабатывались вопросы повышения антитеррористической безопасности и выполнения всеми работниками требований законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму. С педагогическим коллективом и обучающимися проведены инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма.

Постоянно осуществляется поддержание оперативного взаимодействия с правоохрательными органами и органами МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы сотрудниками правоохрательных органов, они посещают школу и проводят беседы с обучающимися.

За отчетный период были проведены 4 учебные тренировки по эвакуации учащихся и персонала.

Сформирован План организации профилактической деятельности.

В календарные планы воспитательной работы включены тематические мероприятия по профилактике радикализма в школе.

В тематике проведенных мероприятий:

- Ежегодно 3 сентября проводится Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?», «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Терроризм - это зло», литературно-музыкальная композиция «Беслан. Навеки в памяти народной», устный журнал «Мы помним». Традиционными в школе стали Единые дни государственно-правового информирования по вопросам профилактики экстремизма и формированию толерантности: «Сущность политического и религиозного экстремизма. Требования законодательства по противодействию экстремизму», «Межэтническая толерантность: пути ее формирования и развития».

### **3.5. Дополнительное образование**

В школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

С января по май 2024 года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам работало 15 кружков. Охват детей составил 81,5% (что составляет 186 обучающихся от общего количества обучающихся в школе – 228 человек). Из них охват учащихся, состоящих на ВШУ–100% (8 человек).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Лейся песня», «Ложжари», Школьный театр «АЛИСА», «Музыкальное закулисье», танцевальный кружок «Улыбка») - 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- социально-гуманитарное («Психология общения», «Школьный МедиаЦентр», «Шаги к примирению», «Юный волонтер», «Билет в будущее», «Зелёный огонёк», «Шахматы», «Военное дело», «Основы предпринимательской деятельности») - 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- естественно-научное («Исследования в биологии») - 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- техническое («Робототехника Клик» (Лига роботов)) - 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

С сентября по декабрь 2024 года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам работало тоже количество кружков – 15. Охват детей составил 91,2% (что составляет 207 обучающихся от общего количества обучающихся в школе – 227 человек). Из них охват учащихся, состоящих на ВШУ – 100% (4 человека)

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Лейся песня», «Ложкари», Школьный театр «АЛИСА», «Музыкальное закулисье»);
- социально-гуманитарное («Психология общения», «Школьный МедиаЦентр», «Шаги к примирению», «Юный волонтер», «Оказание Первой помощи», «Билет в будущее», «Зелёный огонёк», «Шахматы»);
- естественно-научное («Исследования в биологии»);
- техническое («Робототехника Клик» («Лига роботов»)).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 9,7%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось: большинство родителей обучающихся (79%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Это на 4% больше, чем в 2023 году. Однако родители не удовлетворены материально-технической оснащённостью объединений школьного дополнительного образования

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с Уставом школы установлен режим работы школы: понедельник - пятница с 8.00 до 18.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы,

санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы.

Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
  - в 1 классах - 33 учебные недели
  - во 2 - 4 классах - 34 учебные недели
  - в 5 - 9 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
  - в 10 - 11 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
- Продолжительность каникул:
  - зимние каникулы — 14 дней.
  - весенние каникулы — 8 дней.
  - летом - не менее 8 календарных недель.
  - осенние каникулы — 7 дней.
  - дополнительные каникулы в 1 классе в феврале - 7 дней.

Продолжительность учебной недели

- Продолжительность учебной недели:
  - 5 дней — 1-11 классы
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 8 часов 15 минут в 1-11 классах.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин для 1 классов после второго урока.
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	28	29	31	32	33	33	33

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:
  - для обучающихся 1-х классов — не превышает 4 уроков и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
  - для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
  - для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику ОРВИ и COVID-19 (новой коронавирусной инфекции). Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации деятельности образовательных организаций. Используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные в каждом кабинете для обеззараживания воздуха, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Расписание звонков и перемен:

Продолжительность урока:

1 класс – 35 минут в 1,2 четвертях; 40 минут в 3,4 четвертях  
2-11 классы – 45 минут.

Режим учебных занятий 2- 4 классов:

1 смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.15	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.15
9.15	2-й урок	10.00
10.00	2-я перемена	10.15
10.15	3-й урок	11.00
11.00	3-я перемена	11.15
11.15	4-й урок	12.00
12.00	4-я перемена	12.15
12.15	5-й урок	13.00

Режим учебных занятий 1 класса на 1 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.25	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.20
9.20	2-й урок	9.55
9.55	2-я перемена	10.15
10.15	3-й урок	10.50

Режим учебных занятий 1 класса на 2 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.25	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.20
9.20	2-й урок	9.55

9.55	2-я перемена	10.15
10.15	3-й урок	10.50
10.50	3-я перемена	11.00
11.00	4-й урок	11.35

Режим учебных занятий 1 класса на 3 и 4 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.20	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.20
9.20	2-й урок	10.00
10.00	2-я перемена	10.20
10.20	3-й урок	11.00
11.00	3-я перемена	11.10
11.10	4-й урок	11.50
11.50	4-я перемена	12.05
12.05	5-й урок	12.45

Режим учебных занятий 5-11 классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.15	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.15
9.15	2-й урок	10.00
10.00	2-я перемена	10.15
10.15	3-й урок	11.00
11.00	3-я перемена	11.15
11.15	4-й урок	12.00
12.00	4-я перемена	12.15
12.15	5-й урок	13.00
13.00	5-я перемена	13.10
13.10	6-й урок	13.55
13.55	6-я перемена	14.10
14.10	7-й урок	14.55
14.55	7-я перемена	15.05
15.05	8 урок	15.50

Занятия по внеурочной деятельности проводились до уроков или во второй половине учебного дня или в течение учебного дня. Перерыв между занятиями - 10 минут. Занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.



### Требования к объёму домашних заданий

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
  - во 2-3-м - до 1,5 ч,
  - в 4-5-м - до 2 ч,
  - в 6-8-м - до 2,5 ч,
  - в 9-11-м - до 3,5 ч.

### Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

- Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):
  - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый;
  - организация динамической паузы продолжительностью в течение учебного дня.
  - для учащихся 1-х классов, посещающих группу продленного дня, организация 3-разового питания и прогулок;
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - дополнительные каникулы 1-х классов в феврале.

В 2023/24 году для обучающихся 11 класса было продолжено обучение по универсальному профилю, 10 класс отсутствовал. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был открыт снова универсальный профиль для 10 класса, в 2024/25 учебном году в полной

мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Информатика, обществознание	6	
	Биология, обществознание		12

В школе обучается 1 обучающаяся с инвалидностью в 9 классе, обучение ведется на дому согласно медицинской справки по ООП ООО.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено и профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ

внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и др. Общий объем - 6 часов в каждом классе.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент «СФЕРУМ» и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. Учителя осваивают ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из федерального перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% процентов педагогов.

Электронный журнал интегрирован с образовательной платформой «Сферум». Она содержит сертифицированные учебные материалы для школьников и учителей, а также там внедрена социальная сеть для общения учащихся, учителей и родителей, что облегчает общение и проведение дистанционных занятий во время возрастания порога заболеваемости учащихся.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей и учащихся работой школы увеличилась.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с [Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07ВН](#).

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

В сентябре 2024 г. были составлены социально-психологические паспорта учащихся, стоящих на ВШУ, составлены списки детей из неблагополучных

семей, составлены списки многодетных семей, неполных семей, составлены социальные паспорта 1-11 классов.

На 1 января 2024 года	На 1 сентября 2024 года
состоящих на внутришкольном учете – 7 учащихся -из них состоящих на учете КДН и ЗП – 1 семья	состоящих на внутришкольном учете – 4 учащихся -из них состоящих на учете КДН и ЗП – 1 семья
многодетных семей 26 (48 детей)	многодетных семей 27 (50 детей)
детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (находящихся под опекой) – 2 учащихся	детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (находящихся под опекой) – 2 учащихся

На конец 2024 года в школе обучалось 6 учащихся - детей участников СВО.

В школе осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска». 1 раз в месяц проводится заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 учебного года и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения ([письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07](#));

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Цель работы педагога – психолога заключалась в следующем:

Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
4. организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
5. психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
6. преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
7. повышение культуры психологических знаний взрослых и детей.

В течение года педагогом-психологом проводилась диагностическая работа. В ходе диагностики использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Всего было проведено групповых диагностик - 34, индивидуальных - 78.

Диагностика межличностных отношений в классных коллективах проводилась в течение учебного года по запросу классных руководителей и администрации школы.

Проведение диагностики с целью выявления особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся проводилась 12 раз в индивидуальном порядке по запросу педагогов, родителей и учащихся.

По результатам социально-психологического тестирования, проведенного в 2023-2024 учебном году, сформированы группы для работы с педагогом-психологом.

Частично реализована просветительская психолого-педагогическая программа «Мир вокруг меня» (Авторы: Лилейкина О.В.; Попова Т.Н.). Целевая группа: обучающиеся 7-11 классов, дети «группы риска»

С целью содействия социально-психологической адаптации подростков разработан План работы педагога – психолога с учащимися «группы риска» и их семьями на 2023-2024 учебный год.

Рекламные материалы «телефона доверия» и «горячей линии» размещены на стенде в рекреации, на сайте школы.

Мероприятия, проводимые в рамках пропаганды и популяризации использования услуг «телефона доверия» или «горячей линии»: классные часы, выступления на родительских собраниях; Всероссийская неделя родительской компетентности; Неделя психологии (октябрь и февраль).

Была года проведена диагностика семейных ценностей учащихся 5-11 классов. Результаты диагностики были представлены педагогам на педагогическом совете.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Усилена профилактическая работа с детьми «группы риска», составлен и реализован план работы педагога – психолога с учащимися «группы риска» и их семьями на 2024 год.

## V. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 5.1. Статистические показатели за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024	На конец 2024 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	250	256	231	227
	– начальная школа	98	100	100	93
	– основная школа	131	134	125	122
	– средняя школа	21	22	6	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	2	4	-
	– в основной школе	2	1	2	-
	– средней школе	1	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно и количество обучающихся Школы.

## 5.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На основании распоряжения Министерства образования Тульской области в периоды превышения порога заболеваемости ОРВИ школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отдельных классах. При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин выявленных в 2023 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации дистанционного обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ во время карантинов.

### 5.2.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 учебном году:

2024 год

класс	Уч-ся	Отличники	Хорошисты	из них с одной «4»	с одной «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество (%)
2	25	2	15		4		100	68,0
3	28	4	16				100	71,4
4	23	2	15	2	1	1	95,7	73,9
1- 4	100	8	46	2	5	1	98,7	71,1



2023 год

класс	Уч-ся	Отлич-ники	Хоро-шисты	из них с одной «4»	С одной «3»	Не успе-вают	Успева-емость (%)	Качество (%)
2	27	4	15	1	2		100	70,4
3	24	2	16	1		1	95,8	75
4	28	3	18	4	2		100	75
1- 4	79	9	49	6	4	1	98,7	73,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» за 2024 год с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» с итогами 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», выше на 2,3%, успеваемость - не изменилась

### 5.2.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году:

2024 год

класс	Уч-ся	Отлич-ники	Хоро-шисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успе-вают	Успева-емость %	Качество %
5	25	3	12	1	1		100	60
6	22	2	5		4		100	31,8
7	25	1	7	3	2		100	32,0
8	27	0	10		3		100	37,0
9	26	2	9				100	42,3
5-9	125	8	43	4	10		100	40,8

2023 год

класс	Уч-ся	Отлич-ники	Хоро-шисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успе-вают	Успева-емость %	Качество %
5	23		9	1	3		100	39,1
6	24	2	7		2		100	37,5
7	26		14				100	53,8
8	26	2	6		1		100	30,8
9а	15	1	6				100	46,7
9б	16		4				100	25
5-9	130	5	46	1	6		100	54,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2024 год с результатами

освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2023 год, то можно отметить, что процент успевающих 100%, по показателю «качество» - выше на 13,7 % .

### 5.2.3. Результаты освоения программ среднего общего образования в 2024 году

2024 год

класс	Уч-ся	Отличники	Хорошисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
11	6	2	4	0	0	0	100	100

2023 год

класс	Уч-ся	Отличники	Хорошисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
10	8	1	5	1			100	75
11	14	1	5		1		100	42,9
10-11	22	2	10	1	1		100	54,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 году очень высокие, так как выпускники были серьезно мотивированы на поступление в ВУЗы.

### 5.2.4. Результаты ВПР

Весной 2024 года проводились ВПР за текущий учебный год в 4-8 и 11 классах.

#### Результаты ВПР- 2024

Класс	Предмет	Результативность %			Качество %		
		школа	район	область	школа	район	область
4	Русский язык	95,65	98,06	96,92	82,61	71,85	69,25
	Математика	95,45	99,05	98,59	86,37	76,58	78,18
	О.М.	100	99,68	99,63	90,48	87,5	84,09
5	Русский язык	92	94,28	93,76	36	53,32	56,91
	Математика	100	92,2	96,04	64	63,66	63,5
	Биология	100	99,37	96,46	66,67	67,4	64,18
	История	100	99,04	97,47	58,33	65,6	67,6
6	Русский язык	100	97,03	92,09	50	54,78	53,22

	Математика	95,24	97,76	94,8	52,38	52,72	51,03
	Биология	95,24	98,17	94,69	42,86	51,83	58,49
	История	100	100	98,29	42,85	55,85	53,22
7	Биология	100	99,39	97,07	60,87	57,06	62,29
	Русский язык	86,96	96,67	92,22	30,43	52,0	47,92
	Математика	100	98,38	95,84	47,62	50,64	47,13
	Общественные науки	Не все темы пройдены	96,12	95,1		53,39	53,44
8	Русский язык	100	94,59	90,55	65,22	50,15	52,86
	Математика	100	98,08	96,21	42,31	44,08	42,19
	Биология	100	100	96,65	80	65,85	60,94
	История	100	100	98,16	80,77	63,48	62,94
11	География	100	100	99,93	100	97,9	91,51

Класс	Предмет	Результаты(%)		
		понижили	подтвердили	повысили
4	Русский язык	0	69,57	30,43
	Математика	0	77,27	22,73
	О.М.	42,86	42,86	14,28
5	Русский язык	60	40	0
	Математика	4	72	24
	Биология	33,33	66,67	0
	История	25	70,83	4,17
6	Русский язык	13,64	77,27	9,09
	Математика	9,52	80,95	9,52
	Биология	23,81	66,67	9,52
	История	28,57	66,67	4,76
7	Биология	26,09	52,17	21,74
	Русский язык	26,09	73,91	0
	Математика	19,05	76,19	4,76
8	Русский язык	0	82,61	17,39
	Математика	15,38	73,08	11,54
	Биология	0	80	20
	История	3,85	61,54	34,62

11	География	50	50	0
----	-----------	----	----	---

Результативность составила 100% по большинству предметов, кроме русского языка и математик в 4 классе, русского языка в 5 классе и 7 классе, математике и биологии в 6 классе. Самая низкая результативность по русскому языку в 7 классе.

В 4 классе результативность по русскому языку и математике ниже района и области, качество выше, чем по району и области по всем предметам.

В 5 классе по всем предметам результативность и качество ниже, чем по району и региону.

В 6 классе по математике и биологии результативность выше, чем по региону, качество по биологии ниже, чем по району и региону, а по математике качество ниже, чем по району, но выше чем по региону.

В 7 классе результативность по русскому языку ниже, чем по району и региону, качество выше, чем по региону, но ниже районного, также по математике. По остальным предметам качество ниже, чем по району и региону.

В 8 классе качество по математике выше регионального, по остальным предметам выше и районного и регионального.

В 11 классе по географии результативность и качество 100%.

Рекомендации учителям–предметникам в целях повышения результативности:

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких образовательных результатов по предмету;
- использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов;
- скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем;
- использовать в качестве оценочных материалов задания, позволяющие решать практико-ориентированные задачи;
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения;
- использовать на уроках задания, направленные на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий.

По результатам анализа выполнения ВПР учителя организуют работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, которые не справились с работами в прошедшем году. На заседаниях ШМО обсуждаются результаты ВПР, обращено внимание на задания, вызвавшие наибольшие затруднения и задания, к которым учащиеся не приступали. Учителям рекомендовано ликвидировать пробелы в знаниях учащихся. В 2024-2025 учебном году

изменился перечень предметов на ВПР и введены ВПР в 10 классе, что накладывает на учителей дополнительную нагрузку по подготовке к ВПР по новым предметам.

### 5.2.5. Функциональная грамотность

Учащиеся 5-9 классов принимали участие в тренировочных работах по функциональной грамотности, которые выполнялись по 4 направлениям: по читательской, математической грамотности, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности. Было проведено 25 работ против 34-х в предыдущем году. Однако некоторые учащиеся несерьезно подошли к выполнению данных работ и показали низкие результаты. Учащиеся 8 и 9 класса выполняли неполные работы, поэтому нельзя было отследить уровень, который они показали.

Использование банка заданий (указать направления функциональной грамотности)	Класс/ количество учащихся	Количество ПРОВЕРЕННЫХ работ На 14.05.2024
Читательская	5/25	25
Читательская	6/22	88
Читательская	7/23	23
Читательская	8/26	52
Читательская	9/25	50
Математическая	5/25	25
Математическая	6/22	22
Математическая	7/23	23
Математическая	8/26	26
Математическая	9/25	75
Естественнонаучная	5/25	25
Естественнонаучная	6/22	20
Естественнонаучная	7/23	24
Естественнонаучная	8/26	52
Естественнонаучная	9/25	50
Финансовая грамотность	6/22	22
Финансовая грамотность	8/26	26

По итогам анализа выполнения работ был разработан план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год

### Рекомендации для учителей:

1. Провести анализ результатов мониторинга и внедрения в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Тульской области, размещенного на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>, в 2023/2024 учебном году.
2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в 2024/2025 учебном году в урочной и внеурочной деятельности.
3. Использовать задания в 5-9-х классах по различным направлениям функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.
4. Обеспечить выполнение обучающимися 8-9-х классов полных диагностических работ по трем видам функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

В течение года проводились диагностические и тренировочные работы (в рамках сотрудничества с МИОО) с целью подготовки к ЕГЭ и ГИА: в 11 классе - по математике, русскому языку, информатике, биологии, обществознанию; в 9 классе - по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, информатике. Проведение данных работ позволяет учащимся более серьезно подготовиться к экзаменам и успешно сдать их, об этом говорят результаты сдачи ГИА.

### 5.2.6. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2024 году.

#### 5.2.6.1. Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Выпускники 11 класса (классный руководитель Варфоломеева Н.А.) все 6 получили зачет по итоговому сочинению и были допущены к сдаче ЕГЭ. Все учащихся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку (учитель Дьяков Ю.Е.), по профильной и базовой математике (учитель Демидова Н.В.) и по предметам по выбору.

ЕГЭ- 2024	Сдавали	80-99 б.	Не сдали	Результ.	Средний балл по школе	По району	Средний балл по региону	Средний балл по России
русский язык	6	2	0	100	75	71,4	65,42	63,88
математика (проф.)	4	1	0	100	72	56,7	61,71	62,55
Математика (база)	2		0	100	5	4,1	4,03	
информатика	3	1	0	100	70	60,7	52,59	54,49

обществознание	1		0	100	72	49	52,59	55,05
химия	1		0	100	64	50,6	57,51	56,55
биология	2		0	100	63	51,3	54,75	54,13
история	1		0	100	66	60,1	57,51	57,19

Результаты ЕГЭ выше муниципальных, региональных и российских. Среди выпускников есть высокобалльники: по русскому языку - 2, по математике - 1, по информатике - 1. Результативность ЕГЭ выше, чем в предыдущем году.

Данные результаты говорят о хорошей подготовке учащихся к ЕГЭ по всем предметам. Пересдачей предметов по выбору не воспользовался никто.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 – аттестат с отличием и золотой медалью «За особые успехи в учении» и 1 – аттестат с отличием и серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники 11-го класса поступили в ВУЗы – все 6 человек по результатам ЕГЭ.

#### 5.2.6.2. Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Из 26 учащихся 9 класса (классный руководитель Орехова Е.А.) все успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и закончили учебный год. В государственной итоговой аттестации участвовали в форме ОГЭ по 4 предметам - 26 учащихся. Из них трое пересдавали ОГЭ по русскому языку, математики и биологии в резервные дни.

ОГЭ-24	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	р/о	к/о	Средний балл		
								школа	муници-палитет	регион
Русский язык	26	4	7	15	0	100	42,3	3,54	3,31	3,74
Математика	26	2	21	3	0	100	84,6	3,88	3,37	
Обществознание	22	2	7	13	0	100	40,9	3,5	3	3,22 /3,2 6
Биология	13	3	6	4	0	100	61,5	3,77	3,35	3,63
Информатика	12	1	9	2	0	100	83,3	3,92	3,58	3,73
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4	4,12	
география	3	1	2	0	0	100	100	4,33	3,76	3,95
химия	1	0	1	0	0	100	100	4	3,85	4,08

По русскому языку средний балл выше, чем по району, но ниже регионального, по английскому языку средний балл по школе ниже

регионального, по химии средний балл выше районного, но ниже регионального.

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании: 24 - обычного образца и 2 – с отличием.

Выпускники 9 класса продолжают обучение в 10-м классе (11 человек), в Сузах и колледжах профобразования - 15 человек.

### 5.2.7. Участие в олимпиадах

Школьный этап ВСОШ проходил на Сайте «Цифриум» и «Сириус». В школьном этапе приняли участие 120 учащихся, многие участвовали в нескольких олимпиадах, из них победителей 52 и 91 призер (100 и призер и победитель).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по двадцати предметам. В нем приняли участие обучающихся 7-10 классов школы по 20 предметам. Участники были не из всех классов, другие участвовали в нескольких олимпиадах.

По итогам всех олимпиад количество призовых мест в данном этапе составило 10 (против 12), из них 1 мест - 3 (было 2), 2 мест – 4 (было 5), 3 мест – 3 (было 5).

№	Предмет	Всего мест	Первое место	Второе место	Третье место
1	Биология	1	1		
2	Литература	2		2	
3	Информатика	1	1		
4	Обществознание	1			1
5	Технология	3	1	2	
6	Физическая культура	2			2
	Итого	10	3	4	3

Результаты ниже, чем в предыдущем году. Олимпиады проводились очно. На региональный этап были приглашены 2 учащихся по труду (технологии) и немецкому языку.

Учащиеся принимали участие и занимали призовые места в других олимпиадах: в олимпиаде ТулГУ «Наследники Левши», пятый год наши учащиеся приняли участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по ряду предметов: по русскому языку - 35 учащихся, по истории и обществознанию – по 12 учащихся, по праву - 2, по экономике - 1.

Учащиеся - участники Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», Международной математической конкурсе-игре «Кенгуру», Онлайн олимпиад на образовательной платформе Учи.ру:

- Безопасные дороги



- Безопасный интернет
- Олимпиады по русскому языку и математике и др.

Победители и призеры награждены дипломами и грамотами.

## **VI. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные:
  - Модуль «Школьный урок»
  - Модуль «Курсы внеурочной деятельности. Дополнительное образование»
  - Модуль «Классное руководство»
  - Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
  - Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»
  - Модуль «Профилактика и безопасность»
  - Модуль «Профориентация»
- Вариативные:
  - Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»
  - Модуль «Ключевые общешкольные дела»
  - Модуль «Школьный МедиаЦентр»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективно-творческие школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- уроки Мужества;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (как очно, так и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (как очно, так и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно);
- малые педсоветы;
- экскурсии и т.д.

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Чугреевой Н.И. (1 класс), Пивень С.А. (4 класс), Червинской О.В. (6 класс), Титаренко С.А. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне: классный час «Наша армия» (1класс), классный час «С чего начинается Родина? Дружественные народы России» (4 класс), интеллектуальная игра «Конституция моей страны» (6 класс).

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Большинство мероприятий в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте <https://shkola1kimovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>, в группе ВК <https://vk.com/club195040080>. В каждом мероприятии задействованы дети разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками. 100% обучающихся вовлечены в воспитательные мероприятия.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Для оценки эффективности воспитательной работы в школе проводилось анкетирование учащихся 5-9 классов, в ходе которого изучались воспитанность, уровень развития школьного коллектива, эффективность воспитательных средств. К показателям воспитанности школьников относится, прежде всего направленность личности учащегося, его нравственные ценности и ориентации. 92,6% опрошенных учащихся обнаружили социально-ценные ориентации (в прошлом году этот показатель составлял 87,9%).

Эффективность воспитательной работы определяется также подготовленностью выпускников школы к сознательному выбору профессии. Анализ опроса учащихся 9 классов показал среднюю степень готовности к выбору профессии.

Важнейшим показателем развития коллектива является социально-психологический климат в нем, характеризующийся в свою очередь отношениями на различных уровнях, прежде всего, ученик-ученик, учитель-ученик, а также уровнем развития самоуправления. 89% опрошенных учащихся указали, что между учащимися преобладают неконфликтные отношения, 9% учащихся считает, что каждый сам по себе, 2% - испытывают

трудности в коллективе. 93% учащихся оценили отношения педагогов и учащихся положительно, 2% - отрицательно, 5% детей оценили отношения и положительно, и отрицательно.

Важнейшими показателями развития самоуправления являются ответственность членов коллектива за его дела, взаимодействие коллективов и их органов самоуправления и др. Эффективность воспитательных средств исследовалась на основе данных удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Опрошенные показали степень удовлетворенности школьной жизнью выше средней. Сопоставление полученных данных позволяет сделать вывод о том, что сложившаяся воспитательная система в школе эффективна в отношении большинства учащихся.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

<b>Выполнение плана воспитательной работы за 2024 ГОД</b>			
<b>НОО, ООО, СОО</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Отметка о проведении</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответствен ные</i>
Масленица	Проведено	Февраль	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Мероприятия к 23 февраля: Зарничка – 1-4 классы Зарница - 5-11 классы	Проведено	Февраль	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта: Общешкольный праздник	Проведено	Март	Классные руководители
Игра «Мы знаем все о своем здоровье?»	Проведено		Педагог- организатор
Классный «Час здоровья»	Проведено	в течение месяца	Классные руководители
Игра «Мы – юные пешеходы»	Проведено	Апрель	Классные руководители Педагог- организатор
Акция «Письмо солдату»	Проведено	Апрель	Классные руководители

Мероприятие «По страницам Великой Отечественной войны»	Проведено	7 мая	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	Проведено	1-9 мая	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Конкурс рисунков «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	Проведено	Май	Педагог-организатор
Линейка «Последний звонок»	Проведено	23 мая	Заместитель директора по ВР
Безопасное колесо	Проведено	Апрель-Май	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Итоговые классные часы	Проведено	26 мая	Классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	Проведено	2 сентября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	Проведено	2 сентября	Классные руководители
Торжественная линейка с подъемом Флага РФ	Проведено	Каждый понедельник	Педагог-организатор
«Разговоры о важном»	Проведено	Каждый понедельник	Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	Проведено	Сентябрь Декабрь	Учитель физкультуры
Игра «Школа пешеходов»	Проведено	в течение месяца	Советник по воспитанию Педагог-организатор
Классные часы «Твоя безопасность»	Проведено	в течение месяца	Классные руководители

Мероприятия по ПДД	Проведено	с 16.09 по 20.09.24г	Классные руководители Педагог-организатор
Игра «Научись передвигаться как долгожитель»	Проведено	в течение месяца	Педагог-психолог
Праздник «День учителя»	Проведено	04.10.24г	Классный руководитель Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
День отца в России Выставка коллажей	Проведено	17.10.24г	Классные рук. Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
День матери Выставка коллажей ко Дню матери	Проведено	Ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	Проведено	13-20 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата	Проведено	09.12.24г	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Мастерская Деда Мороза: изготовление новогоднего оформления	Проведено	Декабрь до 20.12.24г	Классные руководители, Актив РДДМ Президентский совет
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Проведено	декабрь	Учителя русского языка и литературы
<b>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)</b>			
Педсовет по воспитательной	Проведен	март	Заместитель

работе			директора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	Проведено	Апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах для стенда «Ими гордится школа»	Проведено	до 25 мая	Заместитель директора по ВР
Анализ ВР с классом за учебный год	Проведен	до 1 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	Проведено	Май-июнь	Классные руководители
Поднятие флага. Гимн.	Проведено	каждый понедельник в течение года	Классные руководители
Билет в будущее	Проведено	Каждый четверг	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	Проведено	Ноябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	Проведено	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	Проведено	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	Проведено	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Проведено	по запросу	Классные руководители, ШСП
Планирование воспитательной работы классов на учебный год	Проведено	до 15 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ТЖС», «СОП»	Проведено	до 20 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	Проведены	1 раз в неделю	Классные руководители

Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	Проведено	до 15 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	Проведено	до 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	Проведено	до 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2024-2025 учебный год	Проведено	с 16 сентября	Заместитель директора по ВР
Заседание МО классных руководителей	Проведено	Январь Март	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</b>			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Отметка о проведении</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	Проведено	1	Классные руководители
«Россия- мои горизонты»	Проведено	Каждый четверг	Классные руководители
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	Проведено	в течение года	Руководители кружков
<b>Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	Проведено	21.02	Учителя русского языка и литературы
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	Проведено	03.03	Учитель биологии, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	Проведено	30.04	Преподаватель -организатор ОБЗР, классные

			руководители
День государственного флага Российской Федерации	Проведено	22.05	Учитель истории, Классные руководители
День славянской письменности и культуры	Проведено	24.05	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Всероссийские диктанты	Проведено	в течение года	Учителя-предметники, Классные руководители,
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	Проведено	февраль	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Оформление стендов предметной направленности (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов)	Проведено	сентябрь, в течение года	Учителя-предметники, Классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	Проведено	в течение года	Учителя-предметники, Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	Проведено	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Проведен	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	Проведено	09.09	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Проведено	04.10	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Юбилейные даты поэтам, писателям (информационная	Проведено	в течение года	Учителя русского языка



минутка на уроках литературы)			и литературы
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Отметка о проведении</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания общешкольного родительского комитета классов	Проведено	в течение учебного года	Председатель и род-их комитетов классов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	Проведено	Сентябрь - Май	Педагог-психолог
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений	Проведено	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска», СОП	Проведено	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	Проведено	Сентябрь – Май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	Проведено	в течение года	Администрация школы
Консультации с психологом	Проведено	в течение года	Педагог-психолог
Общешкольные родительские собрания:	Проведено	Февраль Апрель-Май Сентябрь Ноябрь	Администрация школы
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Отметка о проведении</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>

Дни единых действий РДДМ	Проведено	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Юнармейские игры	Проведено	по плану	Заместитель директора по ВР Педагог-преподаватель ОБЗР Учитель физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	Проведено	В течение года	Педагог - организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	Проведено	По плану РДДМ	Советник директора по воспитанию
Участие в благотворительных акциях	Проведено	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	Проведено	По плану РДДМ	Педагог-организатор Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Отметка о проведении</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по школе	Проведено	в течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	Проведено	в течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ, Президентский совет	Проведено	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	Проведено	По плану РДДМ	Актив РДДМ, Президентский совет Советник по воспитанию

<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Отметка о проведении</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	Проведено	4-9 сентября	Классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	Проведено	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Преподаватель-организатор ОБЗР, Классные руководители
Учебная эвакуация	Проведено	Начало сентября	Директор школы классные руководители
«15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	Проведено	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	Проведено	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Школьная медсестра
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-Школа-Дом»,	Проведено	2-8 сентября	Педагог организатор  Классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	Проведено	16.09 - 20.09	Заместитель директора по ВР, Президентский совет обучающихся, Родительский комитет
Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Проведено	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период	Проведено	конец 1 четверти	Классные руководители

осенних каникул			
Неделя правовых знаний	Проведено	13-20 ноября	Классные руководители Педагог-организатор
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. Инструктажи: Пиротехника, ПБ на Новогодних праздниках	Проведено	Конец 2 четверти	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЗР
Учебная тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	Проведено	Октябрь, декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	Проведено	02-05.12	Классные руководители Школьная медсестра
Мероприятия, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	Проведено	апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР Педагог-организатор
Единый день профилактики	Проведено	Декабрь Март	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед!»	Проведено	Конец 3 четверти	Классные руководители
Декада по профилактике ДТП	Проведено	Май	Педагог-организатор
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	Проведено	Май	Классные руководители

Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на всех видах транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	Проведено	конец 4 четверти	Классные руководители
Трансляция видеороликов на переменах по ТБ	Проведено	в течение учебного года	Педагог-организатор
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Отметка о проведении</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	Проведено	до 1 октября	Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	Проведено	до 15 сентября	Классные руководители
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3	Проведено	с 25 сентября	Педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	Проведено	В течение года	Библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	Проведено	с 1 декабря	Советник директора по воспитанию
Новогоднее оформление кабинетов	Проведено	с 10 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	Проведено	в течение года	Педагог-организатор
<b>Модуль "Социальное партнерство"</b>			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Проведено	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие представителей	Проведено	В течение года	Заместитель

организаций- партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.			директора по ВР
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Отметка о проведении</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмм, ВК	Проведено	Каждую неделю	Советник директора по воспитанию
Фоторепортажи со школьных мероприятий	Проведено	В течение года	Медиацентр
Подготовка ведущих школьных мероприятий	Проведено	В течение Года	Педагог-организатор
Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	Проведено	01.10 – 10.10	Педагог-организатор Библиотекарь
Информационная и книжная выставка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Проведено	10.10-20.10	Библиотекарь
Участие во Всероссийской акции «Час Кода»	Проведено	01.12-04.12	Классные руководители Учитель информатики
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК	Проведено	1-08.11	Советник директора по воспитанию Классные руководители Педагог- организатор
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне Памяти жертв Холокоста	Проведено	Январь	Советник директора по воспитанию Классные

			руководители, Педагог- организатор
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Проведено	25.01-30.01	Советник директора по воспитательной работе педагог-организатор
Выставка рисунков и плакатов «С Днем защитника Отечества»	Проведено	17-25.02	Классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	Проведено	01-10.05	Педагог-организатор
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Отметка о проведении</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	Проведено	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	Проведено	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Тематические экскурсии в Центр занятости	Проведено	В течение года	Классный руководитель
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	Проведено	В течение года	Педагог- психолог
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	Проведено	Раз в неделю	Классные руководители Педагог-организатор
Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	Проведено	по плану	Классный руководитель

Запланированные мероприятия по ступеням образования и модулям воспитательной программы реализованы практически в полном объеме.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, профилактическая акция «Внимание, дети!»,

мастер-класс поздравительных открыток для ветеранов, акция «Пристегни ремень!», «Безопасная дорога детства», классный час «День памяти по погибшим героям», «Письмо солдату», мероприятие «Мы – граждане России», классный час «День неизвестного солдата», акция «Мы с вами».

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», Онлайн-активность «Культура для школьников», фото-квест «В поисках Герба России».
- На уровне классов/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): проведение «Профминимумов», конкурс рисунков «Мы едины», онлайн - активность «Герои Отечества среди нас».

В школе действует **первичное отделение РДДМ «Движение Первых»**, которое насчитывает 17 человек. Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие; являются их главными инициаторами и помощниками в проведении. Например, провели акцию «Вам, любимые». Ее цель – подарить праздник всем женщинам, кто в этот день работает и не может провести праздник в кругу близких; участие в церемонии награждения победителей регионального конкурса «Доброволец Года»; сбор и отправка медикаментов, продовольствия, поздравительных открыток и светящихся мини-елочек бойцам СВО; участие в церемонии «Посвящение в хранители истории» (2 человека).

**Волонтерский отряд «Астра»:** акция «Новый год в каждый дом» - ребята выступили в роли «новогодних почтальонов», поздравили семьи погибших Героев СВО, педагогов-ветеранов с наступающими праздниками - Новым годом и Рождеством; участие в «Новогоднем Марафоне добра» (встреча Главы администрации МО Кимовский район Е.В. Суханова с активистами общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»); Церемония посвящения учащихся 4 класса в содружество «Орлята России»; участие в торжественных Линейках-церемониях открытия новых учебных недель с исполнением Гимна РФ; подготовка линейки, посвящённой Дню Памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей, и Дню спасателя и другие.

**Юнармейцы:** экскурс по музейной экспозиции "Подвигу лежит дорога в вечность", посвящённой 83-ей годовщине освобождения Кимовского района от немецко-фашистских захватчиков во время Великой Отечественной войны (декабрь 2024г.); посещение Музейного комплекса «Дорога памяти» в Подмосковном парке «Патриот», Главного Храма Вооруженных Сил России (декабрь 2024 г.); изготовление окопных свечей; участие в Фестивале по хоккею в валенках среди школьников «Я Вернусь», посвященной 83-ей годовщине освобождения Кимовского района от немецко-фашистских захватчиков.



Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

## VII. Востребованность выпускников

9 класс

год	Всего выпускников	Продолжили обучение							
		10 класс		В(С)ОШ		УНПО		ССУЗ	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2023	31	3	9,7%					28	90,3%
2023	26	11	42,3%					15	57,7%

11 класс

год	Всего выпускников	Поступили						Работают	
		вуз		ССУЗ		УНПО		Чел.	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2023	14	11	78,6%	3	21,4%				
2024	6	6	100%						

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же.

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МКОУ СОШ № 1 предусматривало учёт следующих факторов: содержание образования и воспитания, эмоционально-психологический климат, удовлетворенность образовательной средой, демократичность образовательной среды, содействие формированию личности, взаимодействие с родителями, удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением. Показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок. Большая часть родителей (86,9%) удовлетворена образовательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрацией в работе с семьей.

Высказаны пожелания о продолжении обучения в 10-11 классах по универсальному профилю.

### **IX. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На период самообследования в Школе работают 22 педагогических работника, из них 11 – внутренних совместителей. Все имеют высшее образование, кроме 2-х студенток 5 курса, преподающих английский язык.

В 2024 году аттестацию прошли 6 человек – на соответствие занимаемой должности.

Курсовую подготовку прошли 12 человек: в Государственном университете просвещения и в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - 5 человек, в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - 7 человек. Большая часть учителей готова к использованию ЭОР и ДОТ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

С 1 сентября 2024 года вступил в силу приказ Рособнадзора №1493 от 04.08.2023 г «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Приказ действует до 1 марта 2028 г. Изменена структура основного раздела сайта школы «Сведения об образовательной организации». Теперь он включает 14 обязательных подразделов:

1. Основные сведения;
2. Структура и органы управления образовательной организацией;
3. Документы;
4. Образование;
5. Руководство;
6. Педагогический состав;
7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда;
8. Платные образовательные услуги;
9. Финансово-хозяйственная деятельность;
10. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся;
11. Стипендии и меры поддержки обучающихся;
12. Международное сотрудничество;
13. Организация питания в образовательной организации;
14. Образовательные стандарты и требования.

Информация в соответствующих разделах опубликована в полном объеме. Обновлено информация в подразделе "Педагогический состав". В него включена информация:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- занимаемая должность;
- преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);
- уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации;
- сведения о повышении квалификации (за последние 3 года);
- сведения о профессиональной переподготовке (при наличии);

- сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует педагогический работник.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями Порядка ГИА-9 и Порядка ГИА-11. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с Правилами приема на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Официальный сайт предоставляет пользователю возможность навигации, поиска и использования текстовой информации при выключенной функции отображения графических элементов страниц в вебобозревателе.

На официальном сайте образовательной организации размещаются ссылки на официальные сайты учредителя образовательной организации и федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, а также ссылки на иные полезные ресурсы в сети интернет.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Общий книжный фонд – 28800 экз.

В том числе:

Художественной литературы – 23482 экз.

Справочная литература – 72 экз.

Учебники – 5244 экз. (1758(списано)+ 1210 (получено)

Книгообеспеченность учебниками – 100%

Всего зарегистрированных читателей – 144

В том числе учащихся 118

% охвата чтением – 51,4%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом № 769 от 05.11.2024. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно закупаются новые учебники взамен старым, срок действия которых истек. Все новые учебники штампуются. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Последние поступления в фонд библиотеки были в рамках акции «Книга в подарок школе», которая проходила в 2017 году.

В течение учебного года в библиотеке были оформлены книжно-иллюстративные тематические выставки «Книги-юбиляры», «Край наш Тульский», «Память сильнее времени» и другие. Ежедневно оформляется стенд с памятными и знаменательными датами и раздела «Это интересно». С учащимися всех классов проводились библиотечные уроки и тематические мероприятия согласно плану работы.

2 раза в год проводятся рейды по сохранности школьных учебников. Проверка проводится во всех классах с 1 по 11. Проверяется наличие учебников на уроке, наличие обложки, заполнение сведений о пользовании учебником, внешний вид учебников и наличие /отсутствие записей (помарок) в учебнике. Проверку проводил педагог-организатор совместно с активом школы. По результатам проверки составляются акты.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ). Проверка проводится ежеквартально до 25 числа текущего квартала. Проверку проводит специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, выявлению, изъятию и уничтожению таких изданий, в том числе фальсифицирующих историю России и дискредитирующих ее политику согласно плану Президента от 04.08.2023 № 1493.

### **XI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 25 компьютеров, 52 ноутбука, 7 интерактивных досок, 2 сканера, 5 принтеров, 4 МФУ и 1 проекционный комплекс.

В школе открыта «Точка роста»: переоборудованы 2 кабинета: кабинет информатики и естественно-научный кабинет.

Кроме этого имеются учебные кабинеты, которые не в полной мере оснащены необходимым оборудованием.

- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет иностранных языков;
- кабинет музыки и ИЗО;
- кабинет истории;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортзал.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель

и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

На втором этаже здания в холле оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. К новому учебному году проведен ремонт кабинета для 1 класса, закуплена новая мебель. В течение года велась закупка пособий и оборудования для кабинета ОБЗР.

Школа имеет целостное ограждение, систему уличного видеонаблюдения и освещения территории. В здании видеонаблюдение установлено в 2-х кабинетах.

## ХII. Результаты анализа показателей деятельности Школы

Критерии	Целевой показатель	Показатель Организации	Самооценка организации	
Доля выпускников начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга	80-100%-5 50-79% - 3 Ниже 50%- 0	70%	3	
Доля выпускников 9- ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме	80-100%-5 50-79% - 3 Ниже 50%- 0	60%	3	
Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года	80-100%-5 50-79% - 3 Ниже 50%- 0	55,4%	3	
Общие показатели успеваемости учащихся на уровне района по результатам	1	выше среднерайонного показателя	5	

ЕГЭ - ниже среднерайонного показателя - равно среднерайонному показателю - выше среднерайонного показателя	3 5			
Доля учащихся (от числа учащихся старшей ступени), сдающих ЕГЭ по профильным предметам (выбор учащимися 3-го экзамена в форме ЕГЭ)	80-100% -5 50-79% - 3 Ниже 50% - 0	83%	5	
Наличие неуспевающих по итогам учебного года	успеваемость ниже 100% <b>- 10</b>	99,6%	-10	
Наличие достижений обучающихся и педагогических коллективов в конкурсах, альтернативных олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях (победители, призеры) - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	За каждого победителя, призера 5 3 1	111 56 101	555 168 101	
Наличие достижений обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников  - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	За каждого победителя, призера 5 3 1	12	12	
Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и	За каждого победителя, призера			

проектной деятельности - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	5 3 1			
Реализация инновационной образовательной деятельности: а) презентация инновационного и актуального педагогического опыта на конференциях, семинарах, форумах др. - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	5 3 1	0 3 0	0 9 0	
Результативное зафиксированное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	За каждого победителя, призера 10 5 3 За каждого участника 1	0	0	
Количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися ОУ, в сравнении с предыдущим периодом: - ниже - нулевое	3 5	1	3	
Количество обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим	3 5	0	5	



ГОДОМ - ниже - нулевое				
Охват учащихся горячим питанием (%)	80-100%-5 50-79% - 3 Ниже 50%- 0	81%	5	
Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники Здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и т.д.) по результатам освещения в СМИ, в сети Интернет - не менее 5 -10 мероприятий - свыше 10	3 5	Свыше 10	5	
Обеспечение государственно-общественного характера управления в организации - наличие ученического самоуправления, реально влияющего на жизнь организации - наличие родительских советов, реально влияющего на жизнь организации - публичная отчетность руководителя перед общественностью	1 1 1	1 1 1	3	
Реализация в организации современных образовательных, в т.ч. информационно-коммуникационных	до 5	4	4	

технологий				
Уровень организации каникулярного отдыха (% охвата от общего количества учащихся) - выше в сравнении с прошлым учебным годом - равна или выше в сравнении с таким же показателем, усредненным по школам района	3 5	3 5	<b>3</b> <b>5</b>	
Формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков - одно направление - два – три направления - четыре и более	1 3 5	2	3	
Средняя наполняемость классов в организации (по сравнению с нормативом) - ниже - равна - выше	1 2 3	23	<b>3</b>	
Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя (по сравнению с районным показателем) - ниже - равна - выше	1 2 3	13	3	
Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	до 5		5	
Отсутствие жалоб, обращений	до 5		5	

в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям				
Обеспечение комфортных санитарно-гигиенических условий в организации (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды)	до 5		5	
Обеспечение комфортных санитарно- бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, внутренних туалетов)	до 5		5	
Организация подвоза обучающихся: отсутствие предписаний со стороны надзорных органов, жалоб со стороны родителей	до 3		3	
Отсутствие случаев травматизма, выполнение норм ТО и ИБ в ходе образовательного процесса	Отсутствие случаев 2 Наличие случаев -5	1	-5	
Факт конкретной дополнительной работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в организации	До 5		5	
Эстетические условия, оформление внутренних помещений, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории	до 5		5	
Наличие авторских публикаций педагогов за год	за публикацию	1	1	

	1			
Наличие авторских публикаций, методических разработок руководителя Организации	за публикацию 3	0	0	
Эффективность работы ресурсного центра (инновационной площадки) - количество проведенных семинаров, мастер-классов муниципального и регионального уровней	За каждое мероприятие 3	0	0	
Привлечение внебюджетных средств в сравнении с прошлым учебным годом - выше - равно	3 1		1	
Участие организации в реализации муниципальных и региональных проектов и программ	до 5	5	5	
Участие в ГТО	80-100% - 10 79-50% – 5 Ниже 50% - 3	20%	3	
<b>ИТОГО</b>			934	

### **ХIII. Выводы**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами

- Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий. Уроки в 1 - 11 классах начинаются в 8-15, что соответствует санитарным требованиям.
  4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС в 1-11 классах. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные и все предметные области, предусмотренные ФГОС и ФОП. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии СанПин. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
  5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
  6. Школа обеспечила выполнение Закона ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
  7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
  8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и сайт школы.
  9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
  10. Результаты ЕГЭ- 24 выше муниципальных региональных и российских. Среди выпускников есть высокобалльники: по русскому языку - 2, по математике - 1, по информатике - 1. Результативность ЕГЭ выше, чем в предыдущем году.  
Данные результаты говорят о хорошей подготовке учащихся к ЕГЭ по всем предметам.
  11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, все

имеют высшее образование, все учителя прошли переподготовку по предметам, не указанным в дипломе, 10 - имеют высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Проведенный анализ потребностей детей и родителей показал, что работу школы можно считать удовлетворительной. Руководителем школы учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.
13. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.
14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, однако не все соответствуют обновленным ФГОС и ФОП.
15. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

- содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

#### **XIV. Цели и задачи на 2025 год**

Цель: повысить качество образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствование условий для реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Повышение методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Проведение мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся. Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся: проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.
4. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, в том числе путем охвата обучающихся программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе созданного в 2023 году центра «Точка роста».
5. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды для воспитания гражданственности и патриотизма у обучающихся, в том числе через реализацию преподавания предмета ОБЗР.
6. Организация первичной профориентационной помощи обучающимся; создание условий полноценного сотрудничества с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся.
7. Создание условий для овладения обучающимися знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни, формирования культуры безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.