

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 1
(протокол № 4 от 05.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Жабина М.В.
приказ № 29 от 08.04.2024

**Отчет о результатах
самообследования
за 2023 год**

г. Кимовск

№	Содержание отчета о самообследовании:	Страницы
	Аналитическая часть	3
I	Общие сведения о Школе	3
II	Система управления Школой	4
III	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
IV	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
	1. Статистические показатели за 2020 - 2023 годы	13
	2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.	14
	2.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году.	14
	2.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году.	15
	2.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2023 году.	16
	2.4. Результаты ВПР	16
	2.5. Функциональная грамотность	18
	2.6. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2023 году	20
	2.6.1. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года	20
	2.6.2. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года	21
	2.7. Участие в олимпиадах	22
V	Воспитательная работа	23
VI	Востребованность выпускников	42
VII	Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	42
VIII	Кадровое обеспечение образовательного процесса	42
IX	Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
X	Оценка материально - технической базы	44
XI	Результаты анализа показателей деятельности Школы	45
XII	Выводы	49
XIII	Цели и задачи Школы на 2024 год	51

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МКОУ СОШ №1)
Руководитель	Жабина Марина Валерьевна
Адрес организации	701921, г. Кимовск, ул. Больничная, д. 4
Телефон	(48735) 5-44-41
Адрес электронной почты	school1.kimovsk@tularegion.org
Учредитель	администрация МО Кимовский район
Дата создания	1952 год
Лицензия	серия 71ЛО1 № 0001494, выдана 02.03.2015 г., бессрочная, выдана Министерством образования Тульской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71АО2 № 0000356 выдано 23 июня 2015 года Министерством образования Тульской области, срок действия до 16 мая 2026 года.
Сайт	https://shkola1kimovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/

МКОУ СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Кимовска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе было создано три методических объединения:

- объединение учителей 5-11 классов;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Жабина Марина Валерьевна	Директор	5 года 4 мес.	5 года 4 мес.	Соответствие занимаемой должности	Почетный работник сферы образования РФ
Филатова Ирина Леонидовна	Заместитель директора по УВР	32	32	Соответствие занимаемой должности	Отличник народного просвещения
Титова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УВР	8	8	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования ТО

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы - директор.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с 01.09.2022 и ФООП НОО с 01.09.2023), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО с 01.09.2022 и ФООП ООО с 01.09.2023), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО с 01.09.2023).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, однако трудности в обучении создаются отсутствием соответствующих учебников.

В 2023 году продолжена работа по изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, с 1 сентября 2023г. - «Россия – мои горизонты», она же «Билет в будущее».

Электронный журнал интегрирован с образовательной платформой «Сферум». Она содержит сертифицированные учебные материалы для школьников и учителей, а также там внедрена социальная сеть для общения учащихся, учителей и родителей, что облегчает общение и проведение дистанционных занятий во время возрастания порога заболеваемости учащихся.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервисы с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей и учащихся работой школы увеличилась.

В соответствии с Уставом режим работы школы устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 18.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, школа не работает. На период

школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы.

Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1 классах - 33 учебные недели
 - во 2 - 4 классах - 34 учебные недели
 - в 5 - 9 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
 - в 10 - 11 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
- Продолжительность каникул:
 - зимние каникулы — 9 дней.
 - весенние каникулы — 9 дней.
 - летом - не менее 8 календарных недель.
 - осенние каникулы — 9 дней.
 - дополнительные каникулы в 1 классе в феврале - 9 дней.

Продолжительность учебной недели

- Продолжительность учебной недели:
 - 5 дней — 1-11 классы
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 8 часов 15 минут в 1-11 классах.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин для 1 классов после второго урока.
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	28	29	31	32	33	33	33

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:
 - для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю

- не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику ОРВИ и коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации деятельности образовательных организаций. Используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока:

1 класс – 35 минут (в 1,2 четвертях)

1 класс (в 3,4 четвертях) – 40 минут

2-11 классы – 45 минут.

Режим учебных занятий 2- 4 классов:

1 смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.15	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.15
9.15	2-й урок	10.00
10.00	2-я перемена	10.15
10.15	3-й урок	11.00
11.00	3-я перемена	11.15
11.15	4-й урок	12.00
12.00	4-я перемена	12.15
12.15	5-й урок	13.00

Режим учебных занятий 1 класса на 1 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.25	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.20
9.20	2-й урок	9.55
9.55	2-я перемена	10.15
10.15	3-й урок	10.50

Режим учебных занятий 1 класса на 2 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.25	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.20

9.20	2-й урок	9.55
9.55	2-я перемена	10.15
10.15	3-й урок	10.50
10.50	3-я перемена	11.00
11.00	4-й урок	11.35

Режим учебных занятий 1 класса на 3 и 4 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.20	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.20
9.20	2-й урок	10.00
10.00	2-я перемена	10.20
10.20	3-й урок	11.00
11.00	3-я перемена	11.10
11.10	4-й урок	11.50
11.50	4-я перемена	12.05
12.05	5-й урок	12.45

Режим учебных занятий 5-11 классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.15	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.15
9.15	2-й урок	10.00
10.00	2-я перемена	10.15
10.15	3-й урок	11.00
11.00	3-я перемена	11.15
11.15	4-й урок	12.00
12.00	4-я перемена	12.15
12.15	5-й урок	13.00
13.00	5-я перемена	13.10
13.10	6-й урок	13.55
13.55	6-я перемена	14.10
14.10	7-й урок	14.55
14.55	7-я перемена	15.05
15.05	8 урок	15.50

Занятия по внеурочной деятельности проводились во второй половине учебного дня или в течение учебного дня. Перерыв между занятиями - 10 минут. Занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания не выдаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - во 2-3-м - до 1,5 ч.,
 - в 4-5-м - до 2 ч.,
 - в 6-8-м - до 2,5 ч.,
 - в 9-11-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):
 - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый);
 - организация динамической паузы продолжительностью в течение учебного дня.
 - для учащихся 1-х классов, посещающих группу продленного дня, организация 3-разового питания и прогулок;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные каникулы 1-х классов в феврале.

IV. Содержание и качество подготовки

1. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	249	250	231	230
	– начальная школа	98	98	100	100
	– основная школа	132	131	125	124
	– средняя школа	19	21	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	– средняя школа	–	-	-	-
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	3	2	-
	– в основной школе	1	2	1	-
	– средней школе	2	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно и количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в 10-11 классе ведется по универсальному профилю по результатам анкетирования учащихся 9 класса и их родителей.

Обучающихся с инвалидностью в 2023 году в Школе был 1.

2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На основании распоряжения Министерства образования Тульской области в периоды превышения порога заболеваемости ОРВИ школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отдельных классах. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных в 2022 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ

2.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 учебном году:

на 31 мая 2023 года

класс	Уч-ся	Отлич-ники	Хорошисты	из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество (%)
2	27	4	15	1	2		100	70,4
3	24	2	16	1		1	95,8	75
4	28	3	18	4	2		100	75
1-4	79	9	49	6	4	1	98,7	73,4

на 31 декабря 2023 года

класс	Уч-ся	Отлич-ники	Хорошисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
2	24	2	12		5		100	58,3
3	28	4	13		2	1	96,4	60,7
4	23	1	14	3	2	2	91,3	65,2
1-4	75	7	39	3	9	3	96	61,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» по итогам 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» по итогам 1 полугодия 2023-

2024 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», выше на 12,1 %, успеваемость - на 2,7%.

2.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году:

на 31 мая 2023 года

класс	Уч-ся	Отличники	Хорошисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
5	23		9	1	3		100	39,1
6	24	2	7		2		100	37,5
7	26		14				100	53,8
8	26	2	6		1		100	30,8
9а	15	1	6				100	46,7
9б	16		4				100	25
5-9	130	5	46	1	6		100	54,5

на 31 декабря 2023 года

класс	Уч-ся	Отличники	Хорошисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
5	26	3	12	1	2	1	96,2	57,7
6	22	1	5	1	3	5	77,3	27,3
7	24		5		1	2	91,7	20,8
8	27		4		4	1	96,3	14,8
9	26	1	5		1	3	88,5	23,1
5-9	125	5	31	2	11	12	90,4	28,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года, то можно отметить, что процент успевающих выше на 9,6%, по показателю «качество» - выше на 25,7 % . Данные результаты объясняются

тем, что учащиеся стараются улучшить свои результаты к концу учебного года, кроме этого переход на дистанционное обучение в связи с заболеваемостью многие учащиеся воспринимают несерьезно, и отсутствует должный контроль со стороны родителей.

2.3. Результаты освоения программ среднего общего образования в 2023 году

на 31 мая 2023 года

класс	Уч-ся	Отличники	Хорошисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
10	8	1	5	1			100	75
11	14	1	5		1		100	42,9
10-11	22	2	10	1	1		100	54,5

на 31 декабря 2023 года

класс	Уч-ся	Отличники	Хорошисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
11	6	2	1	0	2	0	100	50
10-11	6	2	1	0	2	0	100	50

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года и итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года – 100%, количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» выше на 4,5 %.

2.4. Результаты ВПР

Весной 2023 года проводились ВПР за текущий учебный год в 4-8 и 11 классах.

Результаты ВПР- 2023

Класс	Предмет	Результативность %			Качество %		
		школа	район	область	школа	район	область
4	Рус. язык	100	97,35	97,1	74,08	69,54	70,51
	Математ.	100	99,3	98,44	75	72,73	79,4
	О.М.	100	100	99,65	82,61	76,06	84,43
5	Рус. язык	100	95,16	92,99	65	56,45	57,58
	Математ.	100	98,74	95,77	73,91	62,26	60,92
	Биология	100	99,67	96,4	55	56,87	64,97
	История	100	98	97,53	55	58	65,59
6	Рус. язык	86,96	90,7	92,11	56,53	52,33	51,59

	Математ.	100	98,43	94,3	33,3	44,1	46,69
	Биология	100	100	96,2	56,52	58,9	59,7
	История	95,45	92,68	98,34	40,91	41,47	62,61
7	Физика	100	98,15	96	59,09	59,26	52,6
	Англ. язык	92,86	97,34	92,11	57,14	41,96	48,69
	Рус. язык	91,3	93,58	91,89	43,48	36,7	45,89
	Математ.	100	100	95,03	36	48,78	45,38
	Немецкий яз	100	100	97,06	77,77	50	47,06
	География	100	100	95,3	76,92	65,5	48,4
8	Рус. язык	96	96,67	91,55	68	54,67	53,87
	Математ.	100	97,4	96,1	62,5	43	41,5
	География	100	100	95,93	39,13	39,28	51,76
	Химия	100	100	98,2	77,27	62,8	65,4
11	География	100	100	99,77	100	97,27	90,78
	Биология	100	100	99,33	100	100	89,15

В 4 классе по всем предметам результативность 100%, качество выше, чем по району, по русскому языку - выше чем по региону.

В 5 классе по всем предметам результативность 100%, качество выше, чем по району и региону по русскому языку и математике.

В 6 классе по математике 100%, по истории выше, чем по региону, качество по русскому языку выше, чем по району и региону. По биологии результативность 100%, качество ниже, чем по району и региону

В 7 классе результативность по физике, математике и немецкому языку 100%, по английскому языку - выше, чем по региону, качество по английскому языку выше, ем по региону и району, по русскому языку выше, чем по району. По географии результативность 100%, качество выше, чем по району и региону.

В 8 классе результативность по географии 100% и по русскому языку выше, чем по региону. Качество по русскому языку выше, чем по региону. По химии и математике результативность 100%, качество выше, чем по району и региону результатов нет.

В 11 классе по географии и биологии результативность и качество 100%

Класс	Предмет	Результаты(%)		
		понижили	подтвердили	повысили
4	Рус. язык	7,41	85,19	7,41
	Математ.	0	82,14	17,86
	О.М.	4,35	95,65	0

5	Рус. язык	10	70	20
	Математ.	4,35	56,52	39,13
	Биология	10	75	15
	История	10	80	10
6	Рус. язык	26,09	68,57	4,35
	Математ.	20,83	79,17	0
	Биология	0	82,61	17,39
	История	9,09	90,91	0
7	Физика	4,55	86,36	9,09
	Англ. язык	35,71	64,29	0
	Рус. язык	17,39	79,91	8,7
	Математ.	12	80	8
	Немецкий	0	100	0
	География	19,23	76,92	3,85
8	Рус. язык	4	92	4
	Математ.	4,17	75	20,83
	География	4,35	91,3	4,35
	Химия	4,55	40,91	54,55
11	География	20	70	10
	Биология	0	100	0

По результатам анализа выполнения ВПР учителя организуют работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, которые не справились с работами в прошедшем году. На заседаниях ШМО обсуждаются результаты ВПР, обращено внимание на задания, вызвавшие наибольшие затруднения и задания, к которым учащиеся не приступали. Учителям рекомендовано ликвидировать пробелы в знаниях учащихся.

2.5. Функциональная грамотность

В 2023 году учащиеся 5-9 классов принимали участие в тренировочных работах по функциональной грамотности, которые выполнялись по 6 направлениям: по читательской, математической грамотности, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности, креативному мышлению и глобальным компетенциям.. Однако некоторые учащиеся несерьезно подошли к выполнению данных работ и показали низкие результаты.

Использование банка заданий (указать направления функциональной грамотности)	Класс/ количество учащихся	Количество проверенных работ

Математическая грамотность	9а/15,9б/16, 5(23),7(26), 9/25	105
Читательская грамотность	9а/15, 8/25, 6(24), 6/22, 6/22	108
Естественно – научная	6/24 , 9а(15),8(25)	64
Финансовая грамотность	7/26,5(23), 9а(16), 9б (15)	80
Креативное мышление	5/23, 8/25	48
Глобальные компетенции	8/25	25

Во исполнение письма министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» министерство образования Тульской области выполнены обучающимися 8 и 9 классов по три диагностические работы по функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>) в соответствии с графиком проведения диагностических работ (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 № 03-1665).

Результаты

Математическая грамотность

класс	9	8
участвовали	22	22
Низкий уровень	-	1(4,55%)
Средний	6(27,27%)	6(27,27%)
повышенный	6(27,27%)	13(59,09%)
высокий	10(45,45%)	2(9,09%)

Читательская грамотность

класс	9	8
участвовали	21	22
Низкий уровень	-	7(31,82%)
Средний	-	3(13,64%)
повышенный	4(19,04%)	10(45,45%)
высокий	17(80,96%)	2(9,09%)

Естественно- научная грамотность

класс	9	8
участвовали	24	20
Недостаточный уровень	1(4,17%)	-
Низкий уровень	1(4,17%)	11(55%)

Средний	16(66,67%)	5(25%)
повышенный	6(25%)	4(20%)
высокий	-	-

Рекомендации.

1. Учителям продолжить формирование функциональной грамотность в урочной и внеурочной деятельности.
2. Учителям химии, физики, географии и биологии усилить работу по формированию естественно - научной грамотности учащихся.
3. Учителю русского языка и литературы усилить работу по формированию читательской грамотности учащихся 8 класса.

В течение года проводились диагностические и тренировочные работы (в рамках сотрудничества с МИОО) с целью подготовки к ЕГЭ и ГИА: в 11 классе - по математике, русскому языку, информатике, биологии, обществознанию; в 9 классе - по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, информатике. Проведение данных работ позволяет учащимся более серьезно подготовиться к экзаменам и успешно сдать их. Кроме этого, такие работы проводятся и в 10 классе - по математике, русскому языку.

2.6. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2023 году.

2.6.1. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Выпускники 11 класса (классный руководитель Демидова Н.В.) все 14 были допущены к сдаче ЕГЭ. Все учащихся, пожелавшие сдавать ЕГЭ для поступления в Вузы, успешно сдали обязательный ЕГЭ по русскому языку (учитель Дьяков Ю.Е.), по профильной математике (учитель Демидова Н.В.) сдали все. По обществознанию ЕГЭ не сдала одна.

ЕГЭ- 2023	Сдавал и	80-99б.	Не сдали	Результ.	Средний бал по школе	По району	Ср. бал по региону	С.б. по Рос.
русский язык	14	2	0	100	65,43	67,76	61,99	68,43
математика (проф.)	5	0	0	100	52	48,74	54,33	55,62
математика(база)	9	-	0	100	4,11	3,99	4,11	
информатика	3	0	0	100	52,7	54,45	54,01	48,36
обществознание	11	1	1	91	58,55	49,0	52,79	55,6

						9		2
история	5	1	0	100	63	48,5 8	56,7	56,3 7
физика	1	0	0	100	51	57,7 4	56,7	54,8 5
Английский язык	2	1	0	100	68	67,5	65,33	66,3 1

Результаты ЕГЭ по обществознанию, истории, английскому языку выше муниципальных, региональных и российских, по математике (профиль) – выше муниципальных, по математике (база) – выше муниципальных и региональных, по информатике - выше только федеральных, по физике – ниже всех. Среди выпускников есть высокобалльники: по русскому языку -2, по обществознанию -1, по истории – 1, по английскому языку - 1. Результативность ЕГЭ ниже, чем в предыдущем году.

Классному руководителю 11 класса в новом учебном году следует с начала года усилить профориентационную работу, совместно с психологом и родителями помочь выпускникам определять их профессиональную направленность и выбрать необходимые предметы. Учащимся 11 класса следует определиться с выбором предметов для сдачи ЕГЭ и обратить серьезное внимание на подготовку к ЕГЭ предметов по выбору.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 – аттестат с отличием и медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники 11-го класса поступили в ВУЗы – 11 человек и Ссузы – 3 человека по результатам ЕГЭ.

2.6.2. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Из 31 учащихся 9 классов (классные руководители Кузнецова Е.Ю. и Титова О.В.) все успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и закончили учебный год. В государственной итоговой аттестации участвовали в форме ОГЭ по 4 предметам - 31 учащихся. Из них двое сдавали ОГЭ по русскому языку, математики и биологии в резервные дни из-за болезни, 10 учащихся пересдавали ОГЭ в резервные дни по русскому языку, математике, информатике и обществознанию, причем двое из них по двум предметам.

ОГЭ-23	Сда - вал и	«5 »	«4 »	«3»	«2 »	р/о	к/о	Средний балл		
								шко ла	мун ици п.	рег ион
Русский язык	31	5	12	14	0	100	54	3,61	3,48	3,89
Математика	31	4	19	8	0	100	74	3,58	3,30	3,71

Обществознание	27	1	9	17	0	89	37	3,3	3,27	3,44
Биология	12	4	7	1	0	100	91	4,08	3,58	3,72
Информатика	21	2	10	9	0	100	57	3,61	3,62	3,42
Физика	1		1		0	100	100	4	3,66	3,77
Английский язык	1	1				100	100	5	4,15	3,20

По русскому языку, математике, обществознанию, средний балл выше, чем по району, но ниже регионального. По информатике средний балл по школе выше регионального. По биологии, физике и английскому языку средний балл выше районного и регионального.

Выпускники, передававшие ОГЭ, успешно сдали ОГЭ в резервные сроки.

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании: 30 - обычного образца и 1 – с отличием.

Выпускники 9 классов продолжают обучение в 10-м классе (3 человека), из них один выпускник обучается в ЦПДО ТО «Созвездие» г. Новомосковск, в Сузах и колледжах профобразования - 28 человек

2.7. Участие в олимпиадах

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по двадцати предметам. В нем приняли участие обучающихся 7-11 классов школы по 19 предметам. Участников было 129, многие участвовали в нескольких олимпиадах.

По итогам всех олимпиад количество призовых мест в данном этапе составило 12 (против 27), из них 1 мест- 2 (было 6), 2 мест – 5(было 9), 3 мест – 5 (было 12).

№	Предмет	Всего мест	Первое место	Второе место	Третье место
1	Биология	1		1	
2	Литература	2		2	
3	Математика				
4	Искусство (МХК)	1			1
5	Технология	4	1	1	2
6	Физика	2	1		1
7	Физическая культура	2		1	1
	Итого	12	2	5	5

Результаты гораздо ниже, чем в предыдущем году. Олимпиады проводились очно. На региональный этап были приглашены 3 учащихся по экономике, литературе, МХК.

Учащиеся принимали участие и занимали призовые места в других олимпиадах: в олимпиаде ТулГУ «Наследники Левши», четвертый год наши учащиеся приняли участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по ряду предметов: по русскому языку - 31 учащейся, по истории и обществознанию – по 12 учащихся, по праву - 5, по экономике - 3.

Учащиеся участники Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», Международной математической конкурс-игре «Кенгуру», Онлайн олимпиад на образовательной платформе Учи.ру:

- Безопасные дороги
- Безопасный интернет
- По экологии
- Наука вокруг нас
- Культура вокруг нас
- Олимпиады по русскому языку и математике и др.

Победители и призеры награждены дипломами и грамотами.

IV. Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП школы, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные:
 - Модуль «Школьный урок»
 - Модуль «Курсы внеурочной деятельности. Дополнительное образование»
 - Модуль «Классное руководство»
 - Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
 - Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»
 - Модуль «Профилактика и безопасность»
 - Модуль «Профориентация»
 - Вариативные:
 - «Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»
 - «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективно-творческие школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- уроки Мужества;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (как очно, так и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (как очно, так и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно);
- малые педсоветы;
- экскурсии и т.д.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления, ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: экологические акции и субботники (Международная акция «Сад Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой», «Благородный поступок или экологическая необходимость» в рамках волонтерского проекта «Твори добро» - по изготовлению скворечников, благоустройство мемориала погибшим воинам в Карачевском лесу; участие в региональном конкурсе «Спасем мир вместе!»), проведение Уроков Здоровья, «Недели профориентации», работы обучающихся в «Совете

обучающихся», работе школьных отрядов: волонтерского отряда «Астра», юнармейского отряда имени участника ВОВ Сколкова М.И «Стальная птица», работа социально-психологической службы, профилактических мероприятиях, библиотечных уроках, участии в проектах и Днях единых действий РДДМ.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Приоритетом воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, которое носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено:

8 общешкольных мероприятий (военно-патриотическая игра «Зарница» для учащихся 5-11 классов; военно-спортивная игра «Зарничка» для учащихся 1-4 классов; концерт, посвященный Международному женскому дню; фестиваль военно-патриотической песни «Победный май!», посвященный Дню Победы; общешкольная линейка-Бессмертный полк; День Знаний; Новогодний калейдоскоп; Новогодний КВН); 8 Единых классных часов (День солидарности в борьбе с терроризмом; Единый урок финансовой грамотности; Единый час духовности Голубь Мира; Всемирный День гражданской обороны (март, октябрь); Единый день оказания Первой помощи; Международный День Памяти жертв Холокоста; Единый урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией);

Около 40 еженедельных торжественных линеек-открытий новой учебной недели с поднятием Государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ, которые помогли организовать активисты движения РДДМ нашей школы. Данные линейки знакомили обучающихся и педагогов: с историей Государственных праздников, рассказывали о проведенных в школе акциях, включали в себя награждение победителей и призеров соревнований, конкурсов и т.п., за активное участие в жизни школы, района, области как обучающихся, так и их родителей; торжественное принятие в ряды первичного отделения РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», в волонтеры и юнармейцы школы.

Модуль «Классное руководство»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Чугреевой Н.И. (1 класс), Полиной А.А. (3 класс), Пивень С.А. (4 класс), Червинской О.В. (6 класс), Титаренко С.А. (8 класс)
 - участие во Всероссийском проекте «Разговор о важном» (в рамках внеурочной деятельности каждый понедельник), посвященном самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
 - участие в конкурсе «Большая перемена», целью которого является формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.
 - участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ», во Всероссийском проекте «Билет в будущее», в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

- Музейный урок «Работа да руки – надежные в людях поруки!» (1 класс)
- Беседа на тему: «Гербу России – слава!» (3 класс)
- Урок «Памяти воинов СВО», посвященный памяти бывшего ученика нашей школы Майборода Глеба (4 класс)
- Всероссийская акция «Поезд желаний» (6 класс)
- Беседа о порядке функционирования телефона доверия и психологической службы помощи (8 класс)

С сентября 2023 года введена должность **советника директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и педагога-организатора, и советника по воспитанию.

Первое, что мы заметили после старта работы советника, обучающиеся нашей школы стали активней включаться в проекты Российского движения детей и молодежи. Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: образование и знания (правовая викторина по мотивам сказок «Права сказочных героев» ко Дню Конституции), наука и технологии, труд, профессия и своё дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество (подготовка и проведение акций «Мир без насилия», «Засветись!», «Здоровье детей – забота родителей!»), патриотизм и историческая память (участие в акциях «Герои нашего времени», «Добрый мир», «Своих не бросаю!»), спорт (участие региональной онлайн-встрече с нашим земляком, российским футболистом, вратарем футбольного клуба «Тула-Арсенал» М. Левашовым в рамках проведения VI Тульского областного патриотического форума «Тула – регион победителей!»), здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, дипломатия и международные отношения, экология и охрана природы, туризм и путешествия, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы», в том числе акции. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

Посещение мероприятий, организованных советником по воспитанию, показало, что воспитательные дела осуществляются в соответствии с календарными планами воспитательной работы и проводятся на хорошем уровне подготовки. Советнику по воспитанию удалось выстроить взаимодействие как с детьми, так и с педагогическим коллективом школы. Работа с активами классов и классными руководителями носит характер конструктивного диалога.

Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»

В январе 2023 года в стенах нашей школы прошло организационное собрание, посвященное созданию первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движения Первых».

В марте-апреле 2023 года первичная ячейка РДДМ «Движение первых» официально вошла в состав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых". Куратором работы первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по УВР Титова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществлялась в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление. Детские общественные объединения». Все воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы согласно «Календаря дней единых действий Российского движения детей и молодежи».

В мае 2023 года члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект «Хранители истории» - взяли шефство над могилой Кавалера Ордена Мужества Гришина Г.Ю., погибшего при исполнении воинского долга на Северном Кавказе. Ребята побеседовали с односельчанами Григория Юрьевича, узнали о его детстве и юношеских годах.

В декабре 2023 года 6 учащихся 4 класса были торжественно приняты в движение Всероссийского проекта «Орлята России», программа которого направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы. Учащиеся данного класса активные участники патриотических акций «Письмо солдату», «Весточка на фронт», конкурсов (конкурс рисунков «Защитник Отечества моими глазами» от местного отделения партии «Единая Россия» в рамках партийного проекта «Историческая Память» - Пустынников Д. – 1 место); Уроков Мужества («Знать и помнить!» о выпускнике школы Д. Самойлове, погибшем при выполнении воинского долга в Афганистане); об бывшем ученике младшей школы Майборода Глебе Евгеньевиче, погибшем при выполнении боевой задачи 01.10.2022 года в ходе СВО на Украине; митингах-возложениях к мемориальным доскам расположенным на фасаде школы воину-интернационалисту Д. Самойлову и ветерану ВОВ, бывшему завучу школы Гаврикову В.Д.

Школа в рамках волонтерского движения сотрудничает с «Представительством ресурсного центра по развитию добровольчества в Тульской области в Кимовском районе» (участие в акциях «Весенняя и Осенняя неделя добра» - сдача в ресурсный центр «добрых крышечек», использованных батареек, корма для животных; мастер-классы по изготовлению объемных журавлей, украшение «Окон Победы», Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (апрель-май); Всероссийская молодежная акция «Письмо Защитнику Отечества»; Международный День Детского телефона доверия; «Добрый мир» - волонтеры для младших школьников; участие во Всероссийском субботнике; в автопробеге по местам захоронений воинов, павших в боях за освобождение населенных пунктов нашего района от немецко-фашистских захватчиков в составе воспитанников клуба «Русичи» подростково-молодежного центра «Мечта»; декаде «Толерантность – дорога к миру»).

Модуль «Школьный урок»

Каждый урок в нашей школе предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. При этом важно, чтобы задаваемые учителем вопросы воспринимались не как контроль учителя за усвоением знаний ученика, а как диалог личности с личностью.

Например, воспитание нравственных качеств на уроках предметов гуманитарного цикла проводится путем использования как художественного, так и научного или публицистического текстов.

Каждый текст становится для обучающихся ещё одной страницей в познании окружающего мира, в приобщении к доброте, человеческим ценностям, развивает чувство языка, учит ценить литературные, научные произведения с эстетической точки зрения, их содержание является воплощением прошлого и настоящего народа, его дум и надежд.

Педагоги используют воспитательные возможности содержания своего учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности: так элемент урока литературного чтения в начальной школе или урока литературы 5-11 классах: «човеколюбие при анализе литературных произведений».

Элемент урока математики: «Задания на расчет степени вырубki леса по отношению к конкретной территории».

Элемент урока окружающего мира, природоведения, географии: «Красная книга: современное состояние проблемы» и др.

Каждый учитель в соответствии с планом урока организует проведение одной или нескольких форм интерактивной деятельности: например: в рамках уроков естественно-научного направления – мозговой штурм на тему: «Кто больше: мы – вредим природе, или она – нам помогает!».

Каждый учитель-предметник включает в свой урок игровые ситуации, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Воспитательный момент можно извлечь не только из темы и содержания урока, но и из формы его проведения, а также из ситуативных моментов, на нем возникающих. На некоторых уроках-повторениях пройденного происходит формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи, наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими учащимися, возможность проведения некоторых этапов уроков силами самих учеников.

Воспитательный процесс – это непрерывный процесс в школе. Учитель осуществляет воспитание ежедневно и ежечасно. Внешний вид ученика, его отношения с одноклассниками и учителями, поведенческие навыки на уроках. В учебных материалах, в текстах каждого урока присутствуют воспитательные моменты. На любой ступени обучения в школе ребенок воспитывается так же личным примером учителя (его культурой поведения, внешним видом).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности. Дополнительное образование»

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация внеурочной деятельности требует от школы мобилизации всех ее кадровых, образовательных, организационных и материальных ресурсов.

В этих условиях встает вопрос об объединении образовательных ресурсов школ, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, развития образовательных сетей.

Организацию спортивно-оздоровительной, физкультурно-массовой работы и организацию внеурочной деятельности обеспечивают социальные партнёры школы – учреждения физической культуры и спорта: МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МУ «Стадион», ФОК «Возрождение», Подростково-молодежный клуб «Русичи», МКОУ ДОД ЦВР (участие в спортивном празднике, приуроченном ко Дню города, межпоселенческая акция «Здоровье – Молодость – Успех!» - 3 место, шахматный турнир среди обучающихся ОО МО Кимовский район – младшая группа – 1 место, среди девочек 1 и 3 место, старшая группа – 3 место, зимние и летние этапы ВФСК ГТО). Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, факультативы, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности (товарищеские встречи по волейболу под девизом «Спорт вместо вредных привычек» между командами 10 и 11 классов и командой учителей, муниципальный турнир по «Хоккею в валенках», организованный администрацией Кимовского района при поддержке Федерации хоккея Тульской области и местного отделения партии «Единая Россия», муниципальное «Открытое первенство по флорболу» в рамках историко-спортивного марафона «Я Вернусь» - 2 место).

Реализацию общекультурного и общеинтеллектуального направлений обеспечивают социальные партнёры: МБУДО Кимовская детская школа искусств, МБОУ ДОД ЦВР, муниципальное казенное учреждение культуры «Передвижной Центр культуры и досуга», Кимовская межпоселенческая центральная районная библиотека, Кимовский историко-краеведческий музей имени В.А. Юдина (посещение мероприятий в «Русской избе», муниципальная выставка детского творчества, посещение концертов учащихся и педагогов Кимовской детской школы искусств, совместный

праздник, посвященный 95-летию юбилею Кимовской межпоселенческой центральной районной библиотеки, совместный праздник, посвященный 65-летию юбилею Детской школе искусств (декабрь 2023г.), участие в торжественной церемонии вручения паспортов, посещение мероприятий в рамках реализации программы «Пушкинская карта»)

Сотрудничество с социальными партнёрами

ОО	2023 год (чел)
ДШИ (музыкальное отделение, отделение ИЗО, танцы, кружок ментальной арифметики)	23
ЦВР («Жар-птица», танцевальный, шахматы, самбо, волонтерство)	15
ДЮСШ (лёгкая атлетика, футбол, волейбол, карате, бокс, хореография)	36
ДК (танцевальный, вокал, спорт)	11
Клуб «Мечта», «Русичи», «Везувий» (стрелковое дело)	2
Ваве тайм (танцы, курсы англ. языка, каратэ-до-каратэ)	7
Новомосковск (фигурное катание, бассейн)	3
Другие (танцы, лыжи, каратэ, ГТО, «Движение Первых»)	7
Итого	104
	45% от общего числа обучающихся

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 93 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- **Художественная** – 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Школьный театр «АЛИСА», «Кукольный

театр», танцевальный «Улыбка», «Лейся, песня», «Ложкари», «Музыкальное закулисье»)

- **Физкультурно-спортивная** – 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы («ГТО», «ОФП», «Военное дело»)
- **Социально-гуманитарная** – 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Психология общения», «Удивительный мир психологии» - в 6 и 7 классах, «Друзья Айболита», «Зеленый огонек», «Звуковая мозаика» во 2 и 3 классах, «Немецкий с удовольствием»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- **Художественная** – 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Школьный театр «АЛИСА», танцевальный «Улыбка», «Лейся, песня», «Ложкари», «Музыкальное закулисье»)
- **Социально-гуманитарная** - 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Шаги к примирению», «Юный волонтер», «Военное дело», «Зеленый огонек»; «Основы предпринимательской деятельности»)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [«Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году»](#) в сентябре 2023 года в МКОУ СОШ № 1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В том числе профориентационный минимум проекта «Билет в будущее» через реализацию дополнительных общеразвивающих программ «Билет в будущее» для 7-9 классов.

Цель данных дополнительных общеразвивающих программ – предоставить возможность получить лучшие практики в области профориентации бесплатно для любого обучающегося, подготовка подростка к профессиональному самоопределению; научить его подходить к выбору профессионального будущего осознанно, узнавая о профессиях, выстраивая свою индивидуальную образовательно-профессиональную траекторию с учетом собственных интересов, возможностей и способностей.

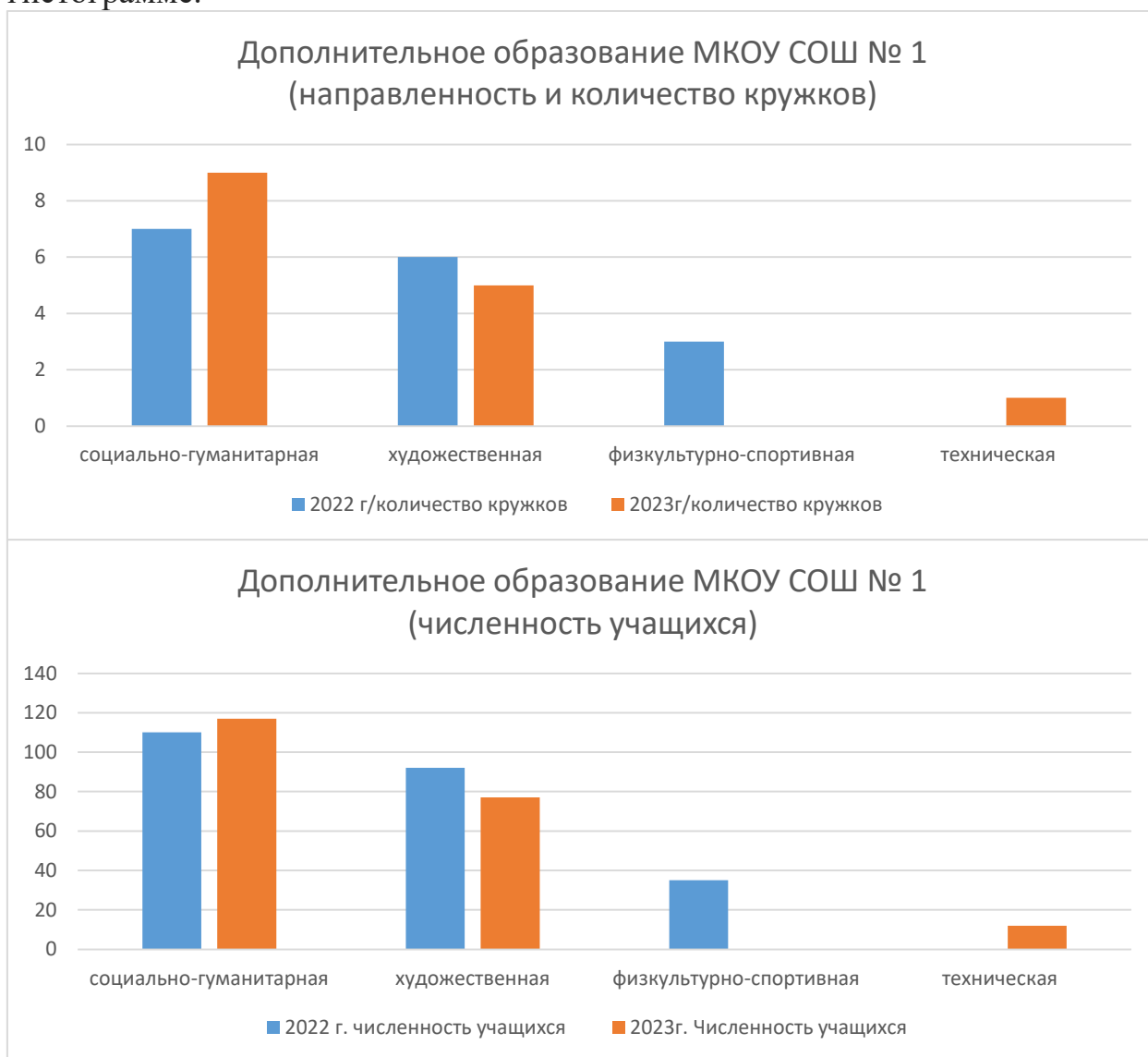
В современном мире, где информация становится одним из главных ресурсов, открытие школьного Медицентра представляет собой новый этап формирования информационно-образовательного пространства школы. Так с сентября 2023 года была составлена и утверждена дополнительная общеразвивающая программа «Школьный Медицентр».

Вокруг Медицентра создается широкий круг толерантного неформального общения, в которое, кроме школьников, включаются учителя, родители.

- **Техническая**

В рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в сентябре 2023 года в нашем ОО открылся образовательный Центр «Точка роста», что позволило добавить в дополнительное образование нашей школы техническую направленность – дополнительную общеразвивающую программу «Лига роботов».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования и численности обучающихся в них детей по годам представлены в гистограмме.



Из представленной таблицы мы видим отсутствие физкультурно-спортивной направленности с сентября 2023 года. Она стала прерогативой внеурочной деятельности.

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом не снизился, а даже увеличился на 1 процент. Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования находится на удовлетворительном уровне.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком ОО. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои творческие способности и фантазию, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- популяризация особой школьной символики (атрибуты волонтерского, юнармейского движения, движения «Орлята России», «Движение Первых»), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- благоустройство различных участков пришкольной территории (высадка культурных растений, уборка пришкольной и территории, закреплённой за школой, благоустройство города); озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Профорентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов (в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 70% обучающихся 6–11-х классов. Кроме того, организованы встречи обучающихся 8-11 классов со специалистами СУЗов и Вузов (Тульский филиал финансового университета при Правительстве РФ, Тульский колледж строительства и отраслевых технологий, Чернский профессионально-педагогический колледж), выпускники 9 и 11 классов принимают участие в Днях открытых дверей (ТГПУ им. Л.Н. Толстого (онлайн), Донской политехнический колледж, Новомосковский юридический колледж); экскурсии (на Кимовский завод металлоизделий, в пожарно-спасательную часть г. Кимовска (ПСС-55)), участие в ФП «Профессионалитет» (апрель 2023г.)).

Посещение обучающимися 9 и 11 классов «Ярмарки профессий» в ЦЗН.

Ребята с удовольствием овладевают «Первой профессией»: 9 класс – слесарь-механик; 6-8 классы – железнодорожник (теоретические занятия на базе нашей школы – в течение года, летняя практика на Тульской детской железной дороге, расположенной в городе Новомосковске Тульской области).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Вся воспитательная деятельность в 2023 году строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом и планом работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на 2023 год.

Работа с учащимися была нацелена на защиту прав и законных интересов детей и подростков, предупреждения безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, организацию взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних, создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

- В рамках выполнения этих задач в школе проведена следующая работа:
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
 - деятельность Совета профилактики школы;
 - организация родительского лектория;
 - индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
 - социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
 - индивидуальные и групповые консультации;
 - работа с родителями.
 - организация отдыха и оздоровления детей находящихся в социально-опасном положении и детей, состоящих на ВШУ.

В школе ведется систематическая работа по учету количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

На 1 декабря 2023 года	На 1 января 2023 года
состоящих на внутришкольном учете – 7 учащихся	состоящих на внутришкольном учете – 14 учащихся
из них состоящих на учете КДН и ЗП –2 семьи	из них состоящих на учете КДН и ЗП –3 человека
Многодетных семей 26	Многодетных семей - 22
детей находящихся в трудной жизненной ситуации (находящихся под опекой)– 2 учащихся	детей находящихся в трудной жизненной ситуации (находящихся под опекой)– 2 учащихся

В сентябре 2023 г. были составлены социально–психологические паспорта учащихся, стоящих на ВШУ, составлены списки детей из неблагополучных семей, составлены списки многодетных семей, неполных семей, составлены социальные паспорта 1-11 классов и социальные паспорта на каждую ступень образования (НОО, ООО. СОО).

В школе осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска».

1 раз в четверть проводится заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. На заседаниях рассматривались вопросы: отслеживание успеваемости учащихся, занятости детей, состоящих на ВШУ, во внеурочное время и каникулярное время, низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

В школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (кружки, секции) учащихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ).

Внеурочная деятельность - «Разговоры о важном»; профминимум «Россия – мои горизонты»; «Исследования в биологии»; ОФП – 6 класс – 4 чел.;

«Разговоры о важном»; профминимум «Горизонты России»; «Занимательная физика»; «ГТО» - 7 класс – 1 чел.

«Разговоры о важном»; профминимум «Россия – мои горизонты»; «Экспериментальная физика»; «Воинская слава земли Тульской»; «Программирование на языке «Питон» - 8 класс – 1 чел.

«Разговоры о важном»; профминимум «Россия – мои горизонты»; «Химия в жизни человека»; «Баскетбол»; «Читательская грамотность»; «Математическая грамотность» - 9 класс – 1 чел.

Кружки дополнительного образования:

- «Психология общения»; «Зеленый огонек» - 6 класс – 4 чел.

- «Билет в будущее» - 7 класс – 2 чел.

- «Шаги к примирению» - 8 класс – 1 чел.

Кроме того, в течение года регулярно проводятся малые педагогические советы, на которых рассматриваются проблемы успеваемости учащихся и принимаются решения по устранению пробелов в знаниях учащихся в связи с пропусками уроков, в том числе по болезни.

Советом профилактики совместно с классными руководителями были проведены рейды в семьи, в которых воспитываются дети, находящиеся под опекой (2 человека) и в семьи учащихся, стоящих на внутришкольном учёте.

Классные руководители также планировали работу по предупреждению правонарушений, проводили классные часы, беседы.

- уроки Памяти, на которых вели разговор о терроризме - как реальной угрозе национальной безопасности страны; о Национальном антитеррористическом комитете;

- митинг-возложение к памятным доскам на фасаде школы бывшему завучу школы, участнику Великой Отечественной войны Гаврикову В.Д. и участнику Афганской войны Самойлову Д.А.

- уроки безопасности, инструктажи, в ходе которых учащиеся вспомнили правила безопасного пользования мобильными телефонами; о том, как себя вести при взрывах в общественных местах; при похищении людей; во время захвата заложников; оценивали предложенные ситуации «Ложный вызов», «Бесхозный предмет», «Если в помещении (на улице) возможен взрыв», «Если, находясь в помещении, услышал выстрелы» и т.п.

Так же были проведены классные часы по изучению нормативно-правовой документации школы:

«Правила внутреннего распорядка для учащихся»; «Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся» 1-11 классы

- учебная эвакуация, в ходе которой школьники отработывали умение быстро и организованно покинуть здание школы из учебных кабинетов согласно плану эвакуации.

- раздача Памятки «Об ответственности граждан за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов» 9-11 классы;

Регулярно проводятся классные часы по изучению нормативно-правовой документации школы: «Правила внутреннего распорядка для учащихся»; «Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся».

Кроме того, учащиеся нашей школы участвуют во всех активностях от РДДМ «Движение Первых»: «Снежный десант» (на территории школы); «Новый год в каждый дом»; «Сбор банок»; «Помощь солдатам»; акция «Зажги звезду»; «С Новым годом, Защитник!»; «Битва Дедов Морозов»; «Спасибо за жизнь»; «Своих не бросаем»; «Письмо солдату»; «Подвиги, которые нельзя забыть!»; «Неизвестный, не значит забытый!»; участие в конкурсе детских советов местных отделений «Лучшая команда»; фото-квест «В поисках Герба России»; «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи и новогодних подарков для бойцов СВО; «Зооволонтерство»; Эковолонтерство – буккроссинг; «Социальное волонтерство»); акция «Светлое слово мама»

Школьные акции: поздравление педагогов-ветеранов педагогического труда, социальных партнеров; семей, участников СВО, погибших при выполнении воинского долга с государственными праздниками (День учителя, День пожилого человека, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы)

В каникулярное время работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Олимпиец», где младшие и старшие подростки являются вожатыми и помогают готовить и проводить мероприятия разной направленности.

Выводы: системная работа по профилактике правонарушений позволяет снизить число учащихся, состоящих на внутришкольном учете и состоящих на учете КДН и ЗП. Снизилось число правонарушений среди обучающихся.

Модуль «Работа с родителями»

Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов классов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д., из которых формируется общешкольный родительский комитет. 1 раз в четверть проводятся классные родительские собрания, на которых освещаются такие вопросы как: «Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся ... класса», «Проблемы подросткового возраста», организация горячего питания школьников, родительская консультация «У нас впереди ВПР», правовой лекторий по повышению информационной и правовой культуры родителей, по разъяснению содержания Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью», «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей»; участия родителей в этнографическом, географическом диктантах, диктанте Победы.

В отчетный период в школе проводились мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего:

- участие родителей в онлайн-марафоне для активных родителей и глав родительских комитетов
- онлайн-курс для родителей «Технологии защиты детей в Интернете»
- психологическая онлайн-гостиная для родителей (в ТГПУ им. Л.Н.Толстого) «О чем может рассказать выбор цвета в детском рисунке?», «Границы: как научиться обозначать их детям?»
- Всероссийская онлайн-неделя родительской компетенции (апрель)
- Всероссийское родительское собрание (в формате онлайн) «Обеспечение безопасности детей при их перевозке в транспортных средствах» (март)
- привлечение родителей к участию в конкурсах разного уровня (региональный библиотечный конкурс семейных видеороликов «Совместное чтение – совместное творчество», муниципальные семейные соревнования-праздник «Детство – Дружба - Лед»).

Педагогом- психологом школы – Ореховой Елизаветой Андреевной, были проведены индивидуальные психологические консультации, направленных на профилактику суицидальных настроений (1 раз в месяц с ребенком; 1 раз в месяц с мамой ребенка); групповые тренинговые занятия с психологом на формирование позитивного мышления и жизнестойкости, мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся ООО (проведен в декабре 2023г.)

Проведены мероприятия, являющихся альтернативными отклоняющемуся поведению. Такие как:

- экскурсии (совместно с родителями):
 - Выставка-форум «Россия – страна возможностей». Москва. ВДНХ; «Резиденция Деда Мороза» (50 человек); экскурсия в Епифанский музей «Епифань в огне революции» (25 человек); экскурсия в Кимовский военкомат (23 человека);
- увлекательное путешествие по Воронежу («Воронеж – колыбель Российского флота», «Знаменитый Котенок с улицы Лизюкова», «Торгово-развлекательный центр «Сити-парк Град»», Воронежский океанариум, Парк аттракционов)
- участие в VI Тульском областном патриотическом форуме «Тула – регион победителей»
- участие в творческих проектах – XVIII-ые муниципальные образовательные Рождественские чтения.
- родители совместно с детьми активно участвовали в конкурсах разного уровня (областной фотоконкурс «Мы - семья» - победители семья Титовых,

Полетич, Киселевых, участие во Всероссийской акции «Спасибо за жизнь», посвященную «Празднику благодарности родителям и т.д.)
- ежемесячная организация родительского контроля за питанием в школьной столовой.

В школе работает **Служба примирения**, деятельность которого регламентируется: ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; ФЗ от 27.07.2010г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»; Положением о Службе примирения, утверждённым директором школы.

Основой работы Службы примирения является восстановительная медиация – это процесс, в рамках которого участники с помощью беспристрастной третьей стороны разрешают конфликт. Результатом работы являются действия: извинение, прощение, стремление искренне загладить причинённый вред. Не менее важным результатом может быть соглашение или примирительный договор между сторонами конфликта. Данная Служба создана для налаживания взаимопонимания, обретению способности к диалогу и способности решить ситуацию.

За 2023 год в Службу примирения поступило 7 обращений.

Все обращения по сложившимся конфликтным ситуациям были рассмотрены. Все конфликты были разрешены.

По запросу педагогов школы проведены профилактические классные час:

5 класс – «Мир без конфликтов» (сентябрь, октябрь)

8 класс – «Конфликт и пути выхода из него» - февраль

9 класс - «Предупреждение конфликтов» (март)

Круглый стол для учащихся «группы риска» «Выхода нет?» апрель

Круглый стол для учащихся 6 класса «Как выйти из конфликта без потерь» (май)

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по организации воспитательной работы школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

VI. Востребованность выпускников

9 класс

год	Всего выпускников	Продолжили обучение							
		10 класс		В(С)ОШ		УНПО		ССУЗ	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	25	10	40%					15	60%
2023	31	3	9,7%					28	90,3%

11 класс

год	Всего выпускников	Поступили						Работают	
		вуз		ССУЗ		УНПО			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
			всего		всего		всего		
2022	7	6	86%	1	14%				
2023	14	11	78,6%	3	21,4%				

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%. Высказаны пожелания о продолжении обучения в 10-11 классах по универсальному профилю.

VIII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 22 педагогический работника, из них 8 – внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Среди молодых педагогов:

Лобанова Наталья Сергеевна призер конкурса «Навигатор детства. Педагогический инсайт», Червинская О.В.- участник конкурса «Навигатор детства 3.0» и призер 6-го Всероссийского конкурса «Мое призвание-педагог».

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий книжный фонд - 29998 экз.

В том числе:

- Художественной литературы – 23894 экз.
- Справочная литература – 391 экз.
- Учебники – 6366 экз.

Обеспеченность учебниками – 100%

Всего зарегистрированных читателей – 212

Процент охвата чтением – 91,8%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года в библиотеке были оформлены книжно-иллюстративные тематические выставки. С учащимися всех классов проводились библиотечные уроки и тематические мероприятия согласно плану работы.

В апреле, октябре, декабре 2023 года в школе проводились рейды по сохранности школьных учебников. Проверка проводилась во всех классах с 1 по 11. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников. В проверке участвовал Президентский совет школы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 25 компьютеров, 52 ноутбука, 7 интерактивных досок, 2 сканера, 5 принтеров, 4 МФУ и 1 проекционный комплекс.

В школе открыт образовательный центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», переоборудованы 2 кабинета: кабинет информатики и естественно-научный кабинет.

Кроме этого имеются учебные кабинеты, которые не в полной мере оснащены необходимым оборудованием.

- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет иностранных языков;
- кабинет музыки и ИЗО;
- кабинет истории;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортзал.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

На втором этаже здания в холле оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – приобретены дополнительно мойки для мытья котлов.

На складе пищеблока установили дополнительно холодильник для хранения суточных проб. Оборудовали обеденный зал рециркуляторы закрытого типа для обеззараживания воздуха.

В рамках исполнения регионального проекта «Народный бюджет» в школе установлены пластиковые окна в фойе второго этажа, в кабинете завуча, в спортивном зале – всего 14 окон. В рамках исполнения требований пожарной безопасности установлены входные группы лестничных маршей между на первом этаже. Школа имеет целостное ограждение, систему уличного видеонаблюдения и освещения территории. В здании видеонаблюдение установлено в 2-х кабинетах.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Критерии	Целевой показатель	Показатель Организации	Самооценка организации
Доля выпускников начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга	80-100%-5 50-79% - 3 Ниже 50%- 0	70%	3
Доля выпускников 9- ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме	80-100%-5 50-79% - 3 Ниже 50%- 0	71%	3
Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года	80-100%-5 50-79% - 3 Ниже 50%- 0	52,5%	3
Общие показатели успеваемости учащихся на уровне района по результатам ЕГЭ - ниже среднерайонного показателя - равно среднерайонному показателю - выше среднерайонного показателя	1 3 5	равно среднерайонному показателя	3
Доля учащихся (от числа учащихся старшей ступени), сдающих ЕГЭ по профильным предметам (выбор учащимися 3-го экзамена в форме ЕГЭ)	80-100% -5 50-79% - 3 Ниже 50% - 0	93%	5
Наличие неуспевающих по итогам учебного года	успеваемость ниже 100% - 10	99,6%	-10
Наличие достижений обучающихся и педагогических коллективов в конкурсах, альтернативных олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях (победители, призеры)	За каждого победителя, призера 5	115 126	575 478

- всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	3 1	84	84
Наличие достижений обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	За каждого победителя, призера 5 3 1	2 27	6 27
Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	За каждого победителя, призера 5 3 1	0 12 0	0 36 0
Реализация инновационной образовательной деятельности: а) презентация инновационного и актуального педагогического опыта на конференциях, семинарах, форумах др. - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	5 3 1	0 1 1	0 3 1
Результативное зафиксированное участие педагогических работников в конкурсах профес- сионального мастерства - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	За каждого победителя, призера 10 5 3 За каждого участника 1	5 4	25 4
Количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися ОУ, в сравнении с предыдущим периодом: - ниже - нулевое	3 5	0	5
Количество обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим годом - ниже - нулевое	3 5	0	5
Охват учащихся горячим питанием (%)	80-100%-5 50-79% - 3 Ниже 50%- 0	77%	3
Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники		Свыше 10	5

Здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и т.д.) по результатам освещения в СМИ, в сети Интернет - не менее 5 -10 мероприятий - свыше 10	3 5		
Обеспечение государственно-общественного характера управления в организации - наличие ученического самоуправления, реально влияющего на жизнь организации - наличие родительских советов, реально влияющего на жизнь организации - публичная отчетность руководителя перед общественностью	1 1 1	1 1 1	3
Реализация в организации современных образовательных, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий	до 5	4	4
Уровень организации каникулярного отдыха (% охвата от общего количества учащихся) - выше в сравнении с прошлым учебным годом - равна или выше в сравнении с таким же показателем, усредненным по школам района	3 5	3 5	3 5
Формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков - одно направление - два – три направления - четыре и более	1 3 5	2	3
Средняя наполняемость классов в организации (по сравнению с нормативом) - ниже - равна - выше	1 2 3	23	3
Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя (по сравнению с районным показателем) - ниже - равна - выше	1 2 3	15	3
Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	до 5		5
Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	до 5		5

Обеспечение комфортных санитарно-гигиенических условий в организации (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды)	до 5		5
Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, внутренних туалетов)	до 5		5
Организация подвоза обучающихся: отсутствие предписаний со стороны надзорных органов, жалоб со стороны родителей	до 3		3
Отсутствие случаев травматизма, выполнение норм ТО и ИБ в ходе образовательного процесса	Отсутствие случаев 2 Наличие случаев -5	2	-5
Факт конкретной дополнительной работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в организации	До 5		5
Эстетические условия, оформление внутренних помещений, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории	до 5		5
Наличие авторских публикаций педагогов за год	за публикацию 1	0	0
Наличие авторских публикаций, методических разработок руководителя Организации	за публикацию 3	0	0
Эффективность работы ресурсного центра (инновационной площадки) - количество проведенных семинаров, мастер-классов муниципального и регионального уровней	За каждое мероприятие 3	0	0
Привлечение внебюджетных средств в сравнении с прошлым учебным годом - выше - равно	3 1		1
Участие организации в реализации муниципальных и региональных проектов и программ	до 5	0	0
Участие в ГТО	80-100% - 10 79-50% – 5 Ниже 50% - 3	15%	3
ИТОГО			1320

ХII. Выводы

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий. Уроки в 1 - 11 классах начинаются в 8-15, что соответствует санитарным требованиям.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС в 1-11 классах. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные и все предметные области, предусмотренные ФГОС и ФОП. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии СанПин. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. Школа обеспечила выполнение Закона ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и сайт школы.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Результаты ЕГЭ по обществознанию, истории, английскому языку выше муниципальных, региональных и российских, по математике (профиль) – выше муниципальных, по математике (база) – выше муниципальных и региональных, по информатике - выше только федеральных, по физике – ниже всех. Среди выпускников есть высокобалльники: по русскому языку -2, по обществознанию -1, по истории – 1, по английскому языку - 1.

Поэтому можно сделать вывод о достаточной подготовке выпускников.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, все имеют высшее образование, все учителя прошли переподготовку по предметам, не указанным в дипломе, 10 - имеют высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Проведенный анализ потребностей детей и родителей показал, что работу школы можно считать удовлетворительной. Руководителем школы учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.

13. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, однако не все соответствуют обновленным ФГОС и ФОП.

15. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

- содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

ХIII. Цели и задачи на 2024 год

ЦЕЛИ: обеспечить создание единого образовательного пространства, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся;
- повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе созданного в 2023 году центра «Точка роста»;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды для воспитания гражданственности и патриотизма у обучающихся на основе государственной идеологии;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся, проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности, организация первичной профориентационной помощи обучающимся;
- создание условий полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- создание условий для овладения обучающимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

