

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ СОШ № 1  
(протокол № 2 от 25.03.2022)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Жабина М.В.  
Приказ № 36 от 11.04.2022

**Отчет о результатах  
самообследования  
за 2021 год**

**г. Кимовск**

<b>№</b>	<b>Содержание отчета о самообследовании:</b>	<b>Страницы</b>
	Аналитическая часть	3
I	Общие сведения о Школе	3
II	Система управления Школой	3
III	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
IV	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
	1. Статистические показатели за 2019-2021 годы	11
	2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.	12
	2.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году.	13
	2.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году.	13
	2.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2020 году.	14
	2.4. Результаты РКР	15
	2.5. Результаты ВПР	15
	2.6. Анализ государственной итоговой аттестации	19
	2.6.1. Результаты сдачи ЕГЭ 2021	19
	2.6.2. Результаты диагностических работ в форме ОГЭ 2021	21
	2.7. Участие в олимпиадах	22
V	Воспитательная работа	23
VI	Дополнительное образование	34
VII	Сотрудничество с социальными партнерами	35
VIII	Востребованность выпускников	37
IX	Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	37
X	Кадровое обеспечение образовательного процесса	38
XI	Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
XII	Оценка материально - технической базы	39
XIII	Результаты анализа показателей деятельности Школы	41
XIV	Выводы	46
XV	Цели и задачи Школы на 2022 год	48

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МКОУ СОШ №1)
Руководитель	Жабина Марина Валерьевна
Адрес организации	701921, г. Кимовск, ул. Больничная, д. 4 (48735) 5-44-41
Телефон	
Адрес электронной почты	<i>school1.kimovsk@tularegion.org</i>
Учредитель	администрация МО Кимовский район
Дата создания	1952 год
Лицензия	серия 71ЛО1 № 0001494, выдана 02.03.2015 г., бессрочная, выдана Министерством образования Тульской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71АО2 № 0000356 выдано 23 июня 2015 года Министерством образования Тульской области, срок действия до 16 мая 2026 года.

МКОУ СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Кимовска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения

- объединение учителей 5-11 классов;

– объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Жабина Марина Валерьевна	Директор	3 года 4 мес.	3 года 4 мес.	Соответствие занимаемой должности	Почетный работник сферы образования РФ
Филатова Ирина Леонидовна	Заместитель директора по УВР	30	30	Соответствие занимаемой должности	Отличник народного просвещения
Титова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УВР	6	6	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования ТО

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы - директор.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

### **Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса**

В соответствии с Уставом режим работы школы устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 18.00 часов, суббота с 8.00 до 14.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы.

#### Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
  - в 1 классах - 33 учебные недели
  - во 2 - 4 классах - 34 учебные недели
  - в 5 - 9 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
  - в 10 - 11 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
- Продолжительность каникул:
  - зимние каникулы — 4 дня.
  - весенние каникулы — 9 дней.
  - летом - не менее 8 календарных недель.
  - осенние каникулы — 9 дней.
  - дополнительные каникулы в 1 классе – в феврале 7 дней.

#### Продолжительность учебной недели

- Продолжительность учебной недели:
  - 5 дней — 1-9 классы
  - 6 дней — 10-11 классы.
- Кабинетная система обучения отменена в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой.
- Начало занятий в 8 часов 15 минут в 1-4 и 10-11 классах, в 9.00 – в 5-9 классах.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин для 1 классов после второго урока.
- Организация облегченного учебного дня в субботу;
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	28	29	31	32	33	37	37

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:
  - для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю
  - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
  - для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации деятельности образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ СОШ № 1 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»

Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

#### Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока:

- 1 класс – 35 минут (в 1,2 четвертях)
- 1 класс (в 3,4 четвертях) – 40 минут
- 2-11 классы – 45 минут.

Режим учебных занятий 2- 4 классов:

1 смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
--------	----------------------	-----------



8.15	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.10
9.10	2-й урок	9.55
9.55	2-я перемена	10.15
10.15	3-й урок	11.00
11.00	3-я перемена	11.20
11.20	4-й урок	12.05
12.05	4-я перемена	12.15
12.15	5-й урок	13.00

Режим учебных занятий 1 класса на 1 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.25	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.20
9.20	2-й урок	9.55
9.55	2-я перемена	10.15
10.15	3-й урок	10.50

Режим учебных занятий 1 класса на 2 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.25	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.20
9.20	2-й урок	9.55
9.55	2-я перемена	10.15
10.15	3-й урок	10.50
10.50	3-я перемена	11.00
11.00	4-й урок	11.35

Режим учебных занятий 1 класса на 3 и 4 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.20	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.20
9.20	2-й урок	10.00
10.00	2-я перемена	10.20
10.20	3-й урок	11.00
11.00	3-я перемена	11.10
11.10	4-й урок	11.50
11.50	4-я перемена	12.05
12.05	5-й урок	12.45

Режим учебных занятий в 5-9 классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	1-й урок	9.45
9.45	1-я перемена	9.55
9.55	2-й урок	10.40
10.40	2-я перемена	11.00
11.00	3-й урок	11.45
11.45	3-я перемена	12.05
12.05	4-й урок	12.50
12.50	4-я перемена	13.00
13.00	5-й урок	13.45
13.45	5-я перемена	13.55
13.55	6-й урок	14.40
14.40	6-я перемена	14.55
14.55	7-й урок	15.40

Режим учебных занятий 10-11 классов:

1 смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.15	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.10
9.10	2-й урок	9.55
9.55	2-я перемена	10.15
10.15	3-й урок	11.00
11.00	3-я перемена	11.20
11.20	4-й урок	12.05
12.05	4-я перемена	12.15
12.15	5-й урок	13.00
13.00	5-я перемена	13.10
13.10	6-й урок	13.55
13.55	6-я перемена	14.10
14.10	7-й урок	14.55

Занятия по внеурочной деятельности проводились во второй половине учебного дня или в течение учебного дня.

- Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут.
- Занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

- Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30

даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м - до 3,5 ч.

#### Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):
  - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый;
  - организация динамической паузы продолжительностью в течение учебного дня.
  - для учащихся 1-х классов, посещающих группу продленного дня, организация 3-разового питания и прогулок;
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - дополнительные каникулы 1-х классов в феврале.

### **IV. Содержание и качество подготовки**

#### **1. Статистика показателей за 2018–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	268	263	249	252
	– начальная школа	104	103	98	102
	– основная школа	128	131	132	129
	– средняя школа	36	29	19	21
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	2	0	1	-
	– средней школе	3	0	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно и количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в 10- 11 классе ведется 1.09.2021 г. по универсальному профилю по результатам анкетирования учащихся 9 класса и их родителей.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Школе было двое.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ № 1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

## 2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На основании распоряжения Министерства образования Тульской области в периоды превышения порога заболеваемости ОРВИ школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отдельных классах. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ

## 2.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 учебном году:

на 31 мая 2021 года

класс	Уч-ся	Отлич-ники	Хоро-шисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успе-вают	Успева-емость (%)	Качество (%)
1	21							
2	27	6	12		2		100	66,7
3	25	4	10		4		100	56
4	25	3	12	1	1		100	60
1- 4	98	13	34	1	7		100	61

на 31 декабря 2021 года

класс	Уч-ся	Отлич-ники	Хоро-шисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успе-вают	Успева-емость	Качество
1	29							
2	21	0	17	1	2	1	95,2	81
3	27	3	14	1	4	1	96,3	63
4	25	2	8	0	5	0	100	40
1-4	102	5	39	2	11	2	97,3	60,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» по итогам 2020-2021 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», выше на 0,7%, успеваемость выше на 2,7%.

## 2.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году:

на 31 мая 2021 года

класс	Уч-ся	Отлич-ники	Хорошисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость	Качество
5	26		13	1	1		100	50
6	27	4	8	2	2	1	96,2	42,3
7а	16	1	4		2		100	25
7б	12		3		1		100	33,3
8	25	2	8		1	1	96	40
9	26	1	10		1		100	42,3
5-9	132	8	46	3	8	2	98,5	40,5

на 31 декабря 2021 года

класс	Уч-ся	Отлич-ники	Хорошисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость	Качество
5	24	2	9	1		2	91,7	45,8
6	26		10		4		100	38,5
7	25	1	6	1	2	3	88	28
8а	15	1	5		1	1	93,3	33,3
8б	14		3		1	2	85,7	28,6
9	25	2	3		3	3	88	20
5-9	129	6	36	2	11	11	91,5	32,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2020-2021 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что процент успевающих за учебный год выше на 7%, по показателю «качество» - выше на 7,9 % .

## 2.3. Результаты освоения программ среднего общего образования в 2021 году

на 31 мая 2021 года

класс	Уч-ся	Отлич-ники	Хорошисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость	Качество
-------	-------	------------	-----------	--------------------	-------------	-------------	--------------	----------

10	10	0	4	1	1		100	40
11	9	2	5	3	1		100	77,8
10-11	19	2	9	4	2		100	57,9

на 31 декабря 2021 года

класс	Уч-ся	Отлич-ники	Хорошисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость	Качество
10	14	-	4	0	2	1	92,9	28,6
11	7	1	2	0	0	0	100	42,9
10-11	21	1	6	0	2	1	95,2	33,3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2020-2021 учебного года выше на 4,8% чем по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года, количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» выше на 24,6 %. Учащиеся 2-9 классов приняли активное участие в мониторинге по русскому языку и математике на сайте «Учи.ру».

#### 2.4. Результаты РКР

В 10 классе была проведена РКР по физике в форме онлайн – тестирования. Все учащихся 10 класса справились с работой, показав базовый уровень. Качество знаний составило – 80 %.

#### 2.5. Результаты ВПР

В марте-мае 2021 года проходили ВПР в 4-8,11 классах

Класс	Предмет	Результативность %			Качество %		
		школа	район	область	школа	район	область
4	Рус. язык	92	97,19	97,04	52	67,42	70,89
	Математ.	91,67	98,28	98,34	66,66	70,69	79,75
	О.М.	100	100	99,63	90,91	81,37	83,37
5	Рус. язык	88	94,75	90,87	40	58,3	55,43
	Математ.	87,5	96,48	92,29	33,34	66,55	58,58
	Биология	100	99,37	94,19	53,85	70,53	59,74
	История	100	99,69	96,67	60,87	60,76	64,53
6	Рус. язык	84	95,76	89,38	40	51,23	49,82
	Математ.	91,3	97,55	92,63	43,48	55,95	46,37

	Биология	100	97,14	94,83	52,18	51,43	55,33
	Обществозн.	95,65	94,94	94,67	69,56	63,92	54,37
7	Физика	100	97,2	93,34	51,85	46,85	48,2
	Англ. язык	85,19	91,94	87,3	11,11	41,94	42,24
	Рус. язык	88,46	88,08	89,73	34,61	32,91	45,74
	Математ.	100	96,79	94,32	37,5	45,71	45,55
	Биология	100	99,02	94,08	40	51,96	51,84
	История	96	98,32	94,54	40	46,22	55,26
	Обществозн.	96,15	98,01	93,54	46,16	56,29	49,73
	География	100	99,65	94,33	62,96	49,47	44,33
	8	Рус. язык	86,36	94,27	88,68	59,1	56,98
Математ.		100	98,86	94,86	54,16	50,19	40,83
История		100	100	97,55	66,67	68,94	66,58
Физика		91,67	96,23	95,35	25	35,75	53,12
11	География	100	100	99,57	77,77	88,55	88,76
	Англ. язык	100	100	96,86	80	91,66	82,73
	Немец. язык	100	100	100	75	75	87,3

## СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК

Класс	Предмет	Результаты(%)		
		понижили	подтвердили	повысили
4	Рус. язык	16	76	8
	Математ.	0	87,5	12,5
	О.М.	9,09	81,82	9,09
5	Рус. язык	36	64	0
	Математ.	58,33	41,67	0
	Биология	19,23	65,38	15,38
	История	30,34	65,22	30,43
6	Рус. язык	52	48	0
	Математ.	39,13	47,83	13,04
	Биология	17,39	78,26	4,35
	Обществов.	13,04	82,61	4,35
7	Физика	14,81	62,97	22,22
	Англ. язык	70,37	29,63	0
	Рус. язык	42,3	53,85	3,85
	Математ.	16,67	70,83	12,5
	Биология	16	80	4



	История	16	72	12
	Обществов.	34,62	61,54	3,85
	География	14,81	77,78	7,41
8	Рус. язык	40,91	54,55	40,91
	Математ.	8,33	62,5	27,17
	История	0	66,67	33,33
	Физика	50	50	0
11	География	33,33	66,67	0
	Англ. язык	40	60	0
	Немец. язык	75	0	25

#### В 4 классе:

- по русскому языку с работой справились не все учащиеся, результативность составила – 92% (против 67,5%), качество -52% (62,5%- в предыдущем году).

Результативность и качество ниже районных и областных.

- по математике с работой справились не все уч-ся, результативность – 91,67% (95,24%), качество – 66,66% (80,95%) – результативность и качество ниже, чем по району и по области.

- по окружающему миру с работой справились все, результативность – 100% (100%), качество – 90,67% (91,3%) – показатели выше районных и областных.

#### В 5 классе:

- по русскому языку с работой справились не все учащиеся, результативность- 88% (92,31%), качество- 40% (50%) - ниже районных и областных результатов.

- по математике результативность – 87.5% (92,31%), качество – 33.44% (46,16%) - результативность и качество ниже, чем по району и области.

- по биологии с работой справились все, результативность –100% (96,15%), качество – 53,85% (69,23%) - результативность выше, чем по району и областной, качество ниже, чем по району и по области,

- по истории с работой справились все учащиеся, результативность –100% (100%), качество – 60,87% (против 50%) – результативность выше районной и областной, а качество выше, чем по району, но ниже, чем по области).

#### В 6 классе прошли ВПР по 4 предметам из 6-ти.

- по русскому языку результативность- 84% (85,19%) - ниже районной и областной, качество- 40% (37,04%) - ниже районного и областных результатов.

- по математике результативность – 91,3% (84%)- ниже, чем по району и по области), качество – 43,48% (32%)- ниже, чем по району и по области,
- по биологии результативность –100% (92,59%), качество –52,18% (41,03%), результативность выше, чем по району и по области, а качество ниже областных, но выше районных результатов,
- по обществознанию с работой справились не все, результативность 95,65% (против 96,15%), качество –69,56% (против 34,61%). Все показатели выше районных и областных,

В 7 классе проведены ВПР по 8 предметам:

- по физике результативность – 100% (против 92%) - выше областной и районной, качество – 51,85% (20%) - тоже выше.
- по русскому языку результативность- 88,46% (против 92%)-выше районной, но ниже областной, качество- 34,61% (против 48%) выше районного, но ниже областных результатов.
- по математике результативность – 100% (против 91,67%) выше, чем по району и по области), качество – 37,5% (50%)- ниже, чем по району и по области,
- по биологии результативность – 100% (92,31%) качество – 40% 46%) результативность выше, а качество ниже районных и областных результатов,
- по географии с работами справились все – 100% (100%), качество по географии – 62,96% (20,83%), что выше районных и областных результатов,
- по обществознанию с работой справились не все, результативность 96,15% (91,67%) - выше областной, но ниже районной, качество – 46,16 (41,67%) - ниже районного и областного,
- по истории результативность – 96% (96%)- выше областных результатов, но ниже районных, качество – 40% (40%) - ниже районных и областных результатов,
- по английскому языку результативность – 85,19% (92,31%), качество 11, 11% (26,93%) - ниже областной на 31,13% и ниже районной на 30,13%.

В 8 классе проводились ВПР по 4 предметам:

- по физике результативность – 91,67%, качество – 25%) - ниже областных и районных показателей.
- по русскому языку результативность- 86,36% - ниже районной и областной, качество- 59,1% выше районного и областных результатов.
- по математике результативность – 100% выше, чем по району и по области, качество – 54,16%)- также выше, чем по району и по области,

- по истории результативность – 96% (96%)- выше областных результатов, но ниже районных, качество – 40% (40%) - ниже районных и областных результатов,

В 11 классе проводились ВПР по 2 предметам:

- по географии, с работами справились все учащиеся. Результативность выше, чем по области, качество – 77,77% (84,61%) - ниже областного и районного показателей.

- по английскому языку результативность – 100%, выше областной, качество - 80% - ниже областного и ниже районного.

- по немецкому языку результативность – 100%, качество 75% - ниже областного.

После проведения ВПР в сентябре - октябре были проанализированы результаты и намечены пути устранения пробелов в знаниях учащихся, однако данная работа оказалась результативной не по всем предметам.

По результатам анализа выполнения ВПР учителя организовали работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, которые не справились с работами в прошедшем году. На заседаниях ШМО обсуждаются результаты ВПР, обращено внимание на задания, вызвавшие наибольшие затруднения и задания, к которым учащиеся не приступали. Учителям рекомендовано ликвидировать пробелы в знаниях учащихся.

Учащиеся 7, 8 и 9 классов принимают участие в тренировочные работы по функциональной грамотности, они выполнили работы по читательской, математической и по естественнонаучной грамотности. Однако не все учащиеся серьезно подходят к выполнению данных работ.

В течение года проводились диагностические и тренировочные работы (в рамках сотрудничества с МИОО) с целью подготовки к ЕГЭ и ГИА: в 11 классе - по математике, русскому языку, химии, обществознанию; в 9 классе - по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, информатике. Проведение данных работ позволяет учащимся более серьезно подготовиться к экзаменам и успешно сдать их. Кроме этого, такие работы проводятся и в 10 классе - по математике, русскому языку. В новом учебном году данная работа будет продолжена. Двое ученик поступили в заочную школу при МФТИ.

## **2.6. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2021 году.**

### **2.6.1 Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

Выпускники 11 класса (классный руководитель Лобанова Н.С.) все 9 были допущены к сдаче ЕГЭ. Один учащийся отказались от сдачи ЕГЭ и

выбрал ГВЭ, так как не планировал поступать в Вуз. ГВЭ по математике Орехов А. сдал в основной срок, по русскому языку сдал повторно. Все учащихся, пожелавшие сдавать ЕГЭ для поступления в Вузы, успешно сдали обязательный ЕГЭ по русскому языку (учитель Дьяков Ю.Е.), по профильной математике (учитель Лобанова Н.С.) сдали двое из троих, по обществознанию ЕГЭ не сдала 1 ученица.

ЕГЭ- 2021	Сдавали	80-99б.	Не сдали	Результ.	Средний бал по школе	По району	Ср. бал по регион	С.б. по Рос.
русский язык (ЕГЭ)	8	3	0	100%	74,45	73,17	73,87	71,4
русский язык (ГВЭ)	1		0	100%	3	3,29	3,46	
математика (проф.)	3		1	66,7%	37,67	47,72	54,85	55,1
математика (ГВЭ)	1		0	100%	3	3,14	3,28	
история	1		0	100%	51	48,35	55,1	54,9
обществ	6	1	1	83,3%	57	56,81	55,22	56,4
химия	1	1	0	100%	84	55,39	56,11	53,8
биология	3		0	100	51	50,57	52,89	51,1
литература	1		0	100%	57	55,25	64,03	66

Результаты ЕГЭ по русскому языку, обществознанию и химии выше муниципальных и региональных, по истории, биологии и литературе - выше муниципальных, но ниже региональных, по математике и ГВЭ – ниже муниципальных и региональных. Среди выпускников есть высоко балльники (от 83-до 96 баллов): по русскому языку -3, по обществознанию – 1, по химии - 1

Данные результаты говорят о недостаточной подготовке подготовки учащихся к ЕГЭ по математике. Классному руководителю 11 класса в новом учебном году следует с начала года усилить профориентационную работу, совместно с психологом и родителями помочь выпускникам определять их профессиональную направленность и выбрать необходимые предметы. Учащимся 11 класса следует определиться с выбором предметов для сдачи ЕГЭ и обратить серьезное внимание на подготовку к ЕГЭ предметов по выбору.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 – аттестаты с отличием и медалью «За особые успехи в учении» 2 - грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (было 2).

Выпускники 11-го класса поступили в ВУЗы – 5 человек и Ссузы – 3 человека по результатам ЕГЭ.

### 2.6.2. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Из 26 учащихся 9 классов (классный руководитель Демидова Н.В.) все успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и закончили учебный год. В государственной итоговой аттестации участвовали в форме ОГЭ по математике и русскому языку - 25 учащихся и 1 ученик – в форме ГВЭ по русскому языку. До ГИА учащиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору по КИМаМ ОГЭ.

ОГЭ-21	Сда - вал и	«5 »	«4 »	«3»	«2 »	р/о	к/о	Средн. балл		
								шко ла	мун ици п.	рег ион
Русский язык	26	4	10	12	0	100 %	53,8%	4,08	3,65	3,95
Математика	25	3	20	2	0	100 %	93%	4,04	3,61	3,75
Русский язык (ГВЭ)	1	1				100 %	100%	5		4,23

По русскому языку и математике средний балл выше, чем по району и области.

Контрольные работы	Писали	Не справились	Результ.	Качество	Средн. балл
история	1	0	100%	100%	5
обществ	1	0	100%	0	3
физика	4	3	25%	0	2
биология	12	0	100%	75%	4
информатика	6	0	100%	83%	4
английский язык	1	0	100%	100%	4

Плохие результаты показали учащиеся по физике, отсюда следует учителю физики Лобановой Н.С. серьезнее подходить к формированию базовых знаний по предмету.

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании: 25 - обычного образца и 1 – с отличием. Выпускники 9 класса продолжают обучение в 10-м классе (12 человек), в Сузах и колледжах профобразования - 14 человек.

## 2.7. Участие в олимпиадах

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по двадцати предметам. В нем приняли участие обучающихся 7-11 классов школы по 19 предметам. Участников было 51, но многие участвовали в нескольких олимпиадах.

По итогам всех олимпиад количество призовых мест в данном этапе составило 34 (против 44), из них 1 мест- 10 (было 9), 2 мест – 11(было 20), 3 мест – 12 (было 15).

№	Предмет	Всего мест	Первое место	Второе место	Третье место
1	Английский язык	1		1	
2	Биология	0			
3	География	2		1	1
4	История	2	1	1	
5	Литература	3	2		1
6	Математика	1			1
7	Искусство (МХК)	5	1	2	2
8	Немецкий язык	1			1
9	ОБЖ	2		1	1
10	Обществознание	1	1		
11	Право	1	1		
12	Русский язык	5	1	3	1
13	Технология	4	1		3
14	Физика	0			
15	Физическая культура	0			
16	Химия	1			1
17	Экология	1	1		
18	Информатика	4	2	2	
19	Астрономия	0			

Результаты ниже, чем в предыдущем году. Олимпиады проводились дистанционно, поэтому рейтинг среди школ города не проводился. На региональный этап в январе – феврале 2021 года приглашены 19 учащихся

по экологии, ОБЖ, немецкому языку, истории, праву, русскому языку, МХК. Ученик 9 класса стал призером регионального этапа по МЖК (учитель Ермолаева О.А.)

Учащиеся принимали участие и занимали призовые места и в таких олимпиадах, как:

- 3 учащихся 10-11 классов приняли участие в олимпиаде ТулГУ «Наследники Левши». Одна ученица вышла в заключительный тур.
- Второй год наши учащиеся приняли участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по ряду предметов: по русскому языку - 31 учащейся, по истории и обществознанию – по 12 учащихся, по праву - 5, по технологии (информационная безопасность) - 2, по психологии и экономике - по 4, по естественным наукам – 4 учащихся.

Однако учащиеся, прошедшие в заключительный этап, не приняли в нем участие по объективным причинам.

- Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» для выпускников - 24 учащихся
- Английский бульдог - 48 учащихся
- Онлайн олимпиады на образовательной платформе Учи.ру:
  - Безопасные дороги 1-9 класс – около 200 учащихся
  - По экологии – 38 учащихся
  - Многовековая Югра – 6 учащихся
  - По литературе – 24 учащихся
  - Зимняя олимпиада по программированию 99 учащихся (82 награждены дипломами и грамотами)
  - Олимпиады по русскому языку и математике

Победители и призеры награждены дипломами и грамотами.

#### **IV. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая Программа воспитания состоит из инвариантных и вариативных модулей:

- Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный)
- Модуль «Ключевые общешкольные дела
- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление и Волонтерство»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профорientационная работа»

В рамках **Модуля «Школьный урок»** учителя-предметники:

- проводили уроки, посвященные историческим датам и событиям, онлайн-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение к историческим личностям, людям науки, любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;
- использовали интерактивный формат занятий, например, в краеведческом музее или районной библиотеке, который способствует эффективному погружению в тему урока;
- применяли на уроке интерактивные формы работы, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
- использовали ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, онлайн-диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты).

Таким образом, учителя-предметники использовали в воспитании детей возможности школьного урока и применяли на уроках интерактивные формы занятий с учащимися.

Проверка планов воспитательной работы, посещение классных мероприятий в рамках реализации **Модуля «Классное руководство и наставничество»**, показали, что классные руководители определяют направления и планируют воспитательную работу с учетом интересов и способностей детей своего класса, в соответствии основным видом деятельности, характерной для конкретного возраста. Классные руководители занимают позицию сопровождающего, помощника в подготовке детей к конкретным делам, постоянно стимулируют их к проявлению личностных качеств.

Кроме этого, классные руководители в своих планах отражают не только работу с классом в целом, но и индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями-предметниками; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час. В течение отчетного периода проведены классные часы самой разнообразной направленности: правовой, интеллектуально-познавательной, на



сплочение классного коллектива, по истории родного края, по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека; по воспитанию нравственных чувств и этического сознания; по профориентации и самоуправлению; по безопасности в быту и на улице. При этом, важно классным руководителям активизировать работу по следующим направлениям воспитательной деятельности: формирование ценностного отношения к здоровью; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание ценностного отношения к прекрасному; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Реализация **Модуля «Профориентация»** осуществляется не только через проведение профориентационных классных часов или бесед. В МКОУ СОШ № 1 реализуется сетевое взаимодействие с ОАО «Российские Железные Дороги» филиалом Тульской детской железной дорогой города Новомосковска. В рамках сетевого взаимодействия проводятся занятия кружка «Юный железнодорожник» на базе нашей школы с сентября по март, а в августе – практика на ДЖД в городе Новомосковске. В 2021 году в кружке занимались 54 школьника с 6 по 9 класс. Продолжилось активное сотрудничество с ГУ ТО Центр занятости населения города Кимовска в Тульской области, на базе которого проходит ежегодная «Ярмарка профессий» и профтестирования выпускников. Однако, следует активизировать участие детей 6-11 классов во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПРОЕКТОрия»; Всероссийском проекте «Билет в будущее».

**Модуль «Ключевые общешкольные дела».** В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. В течение года, в связи с действием ограничительных мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, проведено всего 5 творческих дел (из запланированных), которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив. Это общешкольные праздники –

- ✓ праздник «Здравствуй, школа!» (классные руководители 11 класса Давлатова И.Н. и 1 класса Полина А.А.),
- ✓ «Любимым учителям посвящается!» (педагог-организатор Кузнецова Е.Ю.),
- ✓ «Вечер встречи с выпускниками-2021» (выпускницы школы Орехова Е.А и Бобарова Д.А.)
- ✓ Последний звонок (учитель Лобанова Н.С., зам. директора по ВР Титова О.В.)

✓ Выпускной вечер (учитель Лобанова Н.С., учитель Дьяков Ю.Е.)

Проведены ежегодные совместно реализуемые школьниками и педагогами Акции - «Белый цветок», «Свет добра», «Пришкольный участок», «Цветок Победы», «Окна Победы» - ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Таким образом, подготовка и проведение коллективных творческих мероприятий способствовало поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Воспитание начинается с создания для растущего человека воспитывающей среды. **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** позволяет прежде всего акцентировать внимание школьников посредством элементов наглядности на важные жизненные ценности, традиции, правила.

Во всех учебных кабинетах есть учебно-наглядные пособия, иллюстрированные плакаты и таблицы, которые информируют и способствуют обучению и воспитанию. Например, материалы, отражающие символику государства, области и города способствуют формированию чувства патриотизма. А оформление классных уголков отражают события внутренней жизни классного коллектива и позволяют детям почувствовать свою сопричастность к классному коллективу.

Не менее важно донести до учащихся информацию, касающуюся сохранения здоровья, с этой целью в кабинетах оформлены стенды: «Защити себя от вируса», «Семь шагов по профилактике коронавирусной инфекции»; «Коронавирус. Как не заразиться», «Профилактика коронавируса», «Защитите окружающих!»; «Укрепляйте свой иммунитет»; «Грипп. Как защитить себя и других». Техника безопасности отражена на стендах «Уголок безопасности», который рассказывает детям о «Правилах безопасности на улице и дома»; «Правилах пожарной безопасности», информирует о телефонах служб спасения и едином телефоне экстренной службы реагирования; об «Оказании первой помощи»; знакомит со «Схемой безопасного маршрута движения детей в МКОУ СОШ № 1 и обратно».

В рамках реализации **Модуля «Самоуправление и Волонтерство»** в школе действует Президентский Совет – орган ученического самоуправления, который участвует в планировании традиционных общешкольных дел и их организации. В декабре 2021 года состоялись очередные выборы Президента ученического самоуправления школы, в которых приняли участие все учащиеся и педагоги. Лидером ученического

самоуправления стал ученик 10 класса Александр В. Школьное самоуправление осуществляется через работу Министерств:

- образования и культуры
- культуры и связи с социальными партнерами
- физкультуры и спорта

Кроме этого, в МКОУ СОШ № 1 действует несколько общественных объединений:

<b>Направление</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Количество участников</b>
Личностное развитие	Президентский Совет	13
Гражданская активность	Школьный волонтерский отряд «Астра»	46
Военно-патриотическое	Школьный юнармейский отряд имени М.И. Сколкова «Стальная птица»	12
Инициирование и реализации программ и проектов в сфере воспитания детей и юношества	Российское Движение Школьников	38

Волонтеры и Юнармейцы школы в течение всего года принимали активное и деятельное участие в жизни школы, района и области:

- ✓ подготовили и провели для учащихся начальных классов учения в рамках военно-патриотической игры «Зарничка»;
- ✓ приняли участие в региональном хоккейном фестивале «Люблю папу, маму и хоккей»;
- ✓ подготовили игровую программу для учащихся начальной школы "Весеннее ассорти", а также мастер-класс «Кукла-оберег «Масленица»;
- ✓ провели с младшими школьниками беседу-тест «Безопасные каникулы»;
- ✓ оказывали помощь в организации весенней смены пришкольного лагеря;
- ✓ выпускники (волонтеры) нашей школы наряду с выпускниками других школ города и района вместе с главой администрации Захаровым Евгением Владимировичем приняли участие во Всероссийской акции «Сад Памяти», посвященной погибшим в годы Великой Отечественной войны;

- ✓ Волонтеры и юнармейцы в составе ресурсного центра развития добровольчества в Тульской области в Кимовском районе МЦ «Мечта» раздали более 60 георгиевские ленточки на улицах города всем желающим, всем, кто захотел выразить своё почтение Великому Подвигу;
- ✓ принимали участие в Акции «Здоровый город начинается с тебя» (ребята обходили гаражи, сараи с целью обнаружения объявлений о наркотиках. Ничего обнаружено не было);
- ✓ приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих работ учащихся "Безопасные дороги - детям": сочинили сказку, изготовили атрибуты костюмов для своих героев, записали и смонтировали видео, подобрав для него яркие картинки;
- ✓ в составе Центра поддержки добровольчества, действующего на базе МКУ «Подростково-молодежный центр «Мечта» участвовали в акциях «День Народного Единства» и «Щедрый вторник»;
- ✓ Стали участниками регионального этапа Всероссийских акций «День неизвестного солдата» и «День Героев Отечества», а также в Региональном итоговом форуме «Доброволец Года»;
- ✓ члены Президентского Совета, волонтеры школьного отряда «Астра» и юнармейцы отряда имени М.И. Сколкова «Стальная птица» (координатор Титова О.В.) совместно с педагогом Тарасовой Л.Е. традиционно участвовали в добровольческой акции «Свет добра» по созданию оригинальных открыток и поздравлений ветеранов педагогического труда социальных партнёров нашей школы с Днем пожилого человека, Новым годом, 8 марта, 23 февраля.

Можно отметить, что детские общественные объединения на базе школы работали продуктивно, вовлекая в общественно-значимую деятельность всё больше учащихся нашей школы. В связи с этим необходимо рассмотреть возможность принятия в ряды школьных отрядов волонтерского отряда «Астра» и юнармейского отряда имени М.И. Сколкова «Стальная птица» активных учащихся 7 и 8-х классов.

**В школе постоянно ведется работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, вредных привычек и социальной защите детей.** Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по данному направлению включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желания учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, направленную на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних;
- первичную профилактику – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения с детьми, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии;
- организацию отдыха и занятости в каникулярный период детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на всех видах профилактического учета;
- мониторинг занятости учащихся, в том числе «группы риска»;
- заседание школьного Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектора ОПДН;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Педагогом-психологом в целях ранней диагностики детей были проведены:

1. Наблюдения за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся.
2. Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся.
3. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).
4. Составление социально-психолого-педагогических характеристик на учащихся.
5. Выработка путей коррекционной работы с учащимися.

Первичным источником социальной диагностики является составление классными руководителями социальных паспортов классов, на основе которых составляется социальный паспорт школы и карта детей «группы риска».

№ п/п	Перечень категорий	На конец 2020-2021 учебного года	На начало 2021-2022 учебного года	Всего учащихся на конец года
1	Кол-во детей на учете в ПДН	1	1	1

2	Кол-во детей на учете в КДН и ЗП	2	2	2
3	Кол-во детей на внутришкольном учете	6	11	11
4	Кол-во многодетных семей	26	28	28
5	Кол-во неблагополучных семей	3	3	3
6	Дети под опекой	1	1	1
7	Дети инвалиды	3	2	2
8	Дети с ОВЗ	0	0	0

С детьми «группы риска», стоящими на разных видах профилактического учета, проводилась профилактическая и корректирующая работа педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором по охране прав детства и опеке Кирилиной В.П. Это беседы, занятия, направленные на: повышение учебной мотивации, формирование профессиональной мотивации и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. Классными руководителями ведётся ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, в том числе детей «группы риска».

В МКОУ СОШ № 1 в 2021 продолжилась работа **по предупреждению возникновения и распространения экстремистских настроений среди несовершеннолетних, формированию толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений и патриотическому воспитанию.** Так, в целях принятия дополнительных мер, направленных на предупреждение вовлечения несовершеннолетних и молодежи в участие в незаконных публичных акциях и разъяснении родителям (законным представителям) несовершеннолетних мер ответственности за участие их детей в несанкционированных публичных

мероприятиях, были проведены родительские собрания с приглашением старшего лейтенанта полиции инспектора ПДН УМВД России по Тульской области Чижовой Е. В. Кроме того, инспектор напомнила родителям о соблюдении законности несовершеннолетними (профилактика краж чужого имущества, правила поведения в общественных местах и массовых мероприятиях, правила поведения на улице, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков, профилактика нецензурной лексики среди подростков, соблюдение масочного режима в общественных местах, о нахождение на улице в позднее время только в сопровождении родителя (законного представителя).

В рамках профилактической работы с учащимися было организовано участие несовершеннолетних:

- ✓ в онлайн – челлендже рисунков «Творчество против террора»;
- ✓ в онлайн - викторине «Нет террору!»;
- ✓ час Памяти с просмотром видео материалов о террористических актах, произошедших на территории РФ;
- ✓ во Всероссийской Акции «Капля жизни»;
- ✓ во Всероссийской Акции «Свечи Памяти»;
- ✓ разъяснительные беседы с подростками и их родителями о недопустимости оправдания преступления и сочувствия насилию;
- ✓ в митингах-возложения к памятным доскам на фасаде школы бывшему завучу школы, участнику Великой Отечественной войны Гаврикову В. Д. и участнику Афганской войны Самойлову Д. А.
- ✓ уроках безопасности, в ходе которых учащиеся вспомнили правила безопасного пользования мобильными телефонами; о том, как себя вести при взрывах в общественных местах; при похищении людей; во время захвата заложников;
- ✓ профилактических беседах на уроках ОБЖ по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма

**Патриотическое воспитание школьников** в нашей школе — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе изучения истории России; воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю и её замечательным людям; формирование ответственного понимания своего гражданского долга и конституционных обязанностей.

В соответствии с Календарем образовательных событий на 2020-2021 учебный год Волонтеры и Юнармейцы школы:

- ✓ подготовили традиционную серию мероприятий по памятным Дням России: «Памяти Холокоста», Всероссийской акции Памяти "Блокадный хлеб";

- ✓ совместно с активистами волонтерского отряда «Луч добра» посетили ветерана ВО войны Родионова А.И. (МКУ «Подростково-молодежный центр «Мечта»);
- ✓ приняли участие в акциях «Расскажи о героях своей семьи. Скажи спасибо Ветеранам»;
- ✓ организовали флэш-мобе Акции «Поздравление с Днем космонавтики» #первыйвкосмосе71;
- ✓ стали участниками встречи-диалога «Я – депутат с представителем органа местного самоуправления»;
- ✓ приняли участие в Дне единых действий Памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков. Писали письма в будущее на тему «Нельзя забыть»;
- ✓ Стали участниками регионального этапа Всероссийской акции «#Письмо Победы». Написание писем-сочинений, писем-благодарностей ветеранам ВОВ;
- ✓ участвовали в Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы»;
- ✓ проходили учебные сборы на базе учебно-методического центра «Авангард»;
- ✓ приняли участие в сборе фотографий родственников-участников ВОВ, тружеников тыла, с целью создания главной композиции баннера-фотопанорамы по аналогии с монументом «Бессмертный полк — Тула» в парке им. Белоусова;
- ✓ участвовали в встрече с депутатом Собрания депутатов МО г. Кимовск Кимовского района Аллой Владимировной Грачёвой, посвященной Всероссийскому Дню молодого избирателя «Молодежь – будущее России!»;
- ✓ участие в просветительской акции «Диктант Оборона Тулы» Рамках празднования 80-й годовщины обороны города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летия присвоения городу Туле почетного звания «Город-Герой»;
- ✓ участие в детском осеннем фестивальном марафоне «Нескучные каникулы» под слоганом «Неделя с максимальной пользой: играй, учишься и развивайся!»;
- ✓ участие в уроке мужества "Памяти Зои Космодемьянской", посвященные первой женщине, удостоенной звания Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны;
- ✓ участие в фестивале патриотической песни младших школьников "Весна на клавишах Победы";
- ✓ подготовили видеопоздравления «С Днем Великой Победы!»;
- ✓ участие в танцевальном Флешмобе, посвящённом 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

**О повышении правовой грамотности в сфере антикоррупционного просвещения обучающихся можно судить по уровню воспитания у**



учащихся ценностных установок (уважение к демократическим ценностям, равнодушие ко всему тому, что происходит рядом: честность, ответственность за поступки, постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности). Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания школьников является формирование гражданского сознания, следовательно наиболее благоприятная среда для его интеграции—социальные дисциплины: обществознание, история. Проводимые классные часы, беседы позволяют углубить и конкретизировать знания в данной области. Ожидаемый результат антикоррупционного воспитания – личность, наделенная знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить это явление.

В течение декабря 2021 года состоялись тематические беседы с элементами тренинга «Без коррупции с детства», в которой приняли участие 53 обучающихся 5-7 классов. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в Акции «Чистые ладошки» - «Нет коррупции», - я всем говорю, деньги за пятёрки у мамы не возьму!». Учащиеся 8-9 классов на классном часу «Коррупции бой» обыгрывали ситуации, составляли синквейн по теме. Кроме этого, дети, родители и педагогов школы стали участниками V-го Всероссийского (юридического) правового диктанта.

Конкурсное движение среди учащихся школы в 2020-2021 учебном году оказалось достаточно продуктивным.

### Участие обучающихся в конкурсах разного уровня и направленности

Направленность конкурса	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап	Международный этап
Гуманитарная	Участник – 56 Победитель – 37 Призер – 28	Участник – 55 Победитель – 55	Участник – 20 Победитель – 19 Призер -	0
Духовная	Участник - Победитель –	0	Участник – 4 Победитель – 4	0
Патриотическая	Участник – 38 Победитель - 3	Участник - 35 Победитель – Призер – 17	Участники – 13	0
Естественно-научная	Участник - 6 Победитель – 1	0	Участник – 35 Победитель – 20 Призер – 15	0
Художественно-эстетическая	Участник - 19 Победитель – 7 Призер – 23	Участник – 14 Победитель – 4	Участник - 22 Победитель – 16 Призер –	Участник – 2 Победитель – Призер - 1
Физкультурно-спортивная	Участник - 37 Победитель – 7 Призер – 5	Участник - 15 Победитель - Призер –	Участник – 4 Призер –	

## VI. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Воспитательный потенциал школы реализуется через внеурочную деятельность и дополнительное образование. В 2021 году деятельность:

- **социально-педагогической** направленности реализовывалась через общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования - кружки «Я - Лидер», «Звуковая мозаика», «Психология общения»; рабочие программы внеурочной деятельности «Правовой калейдоскоп», «Занимательная психология», «Профессиональное самоопределение»;
- **духовно-нравственной** направленности реализовывалась через рабочую программу внеурочной деятельности «В мире прекрасного»;
- **художественной** направленности реализовывалась через программы дополнительного образования - кружки «Ложжари», «Звонкие голоса», вокальная группа «Лейся песня», «Волшебный мир оригами», танцевальный кружок «Улыбка»;
- **общекультурной** направленности реализовывалась через рабочие программы внеурочной деятельности «МХК», «Азбука нравственности», «Народная культура»;
- **общеинтеллектуальной** направленности реализовывалась через рабочие программы внеурочной деятельности «Шахматы», «Эрудит», «Белая ладья», «Секреты орфографии», «Создание презентаций», «Математика для всех», «Любители литературного чтения»;
- **естественно-научной** направленности реализовывалась через программу дополнительного образования - кружок «Занимательная математика»;
- **физкультурно-спортивной** направленности реализовывалась через программы дополнительного образования - кружки «Готов к труду и обороне», «Военное дело»;
- **спортивно-оздоровительной** направленности через рабочую программу внеурочной деятельности «Основы физической подготовки (ОФП) и «Волейбол».

### Охват учащихся дополнительным образованием

2018-2019 учебный год (14 кружков)	2019-2020 учебный год (11 кружков)	2020-2021 учебный год (11 кружков)
72,4%	63,8%	63,7%

194чел/268	166чел/260	158чел/248
------------	------------	------------

Таким образом, единство урочной и внеурочной деятельности способствовало расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формировало самостоятельность и творческую активность, что придаёт учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

В 2021 году в рамках интеграции с Региональным сегментом единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам на территории Тульской области, в МКОУ СОШ № 1:

- ✓ был собран пакет документов для регистрации школы в Региональном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования»;
- ✓ классные руководители в родительских группах разместили алгоритм регистрации детей в данной системе;
- ✓ руководители кружков внесли программы и планы работы в АИС «Навигатор ДОП.71»;
- ✓ школьным модератором - заместителем директора по УВР все дети были зачислены в кружки через систему АИС «Навигатор ДОП.71».

Теперь с помощью АИС «Навигатор ДОП.71» родители и обучающиеся могут выбирать программы дополнительного образования в соответствии с возрастом, индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями.

## VII. Сотрудничество с социальными партнёрами

ОО	2018-2019 учебный год (чел)	2019-2020 учебный год (чел)	2020-2021 учебный год (чел)
ДШИ (музыкальное отделение, отделение ИЗО)	31	16	20

ЦВР («Жар-птица», танцевальный, шахматы, самбо, волонтерство)	18	25	22
ДЮСШ (лёгкая атлетика, футбол, волейбол, карате, кикбоксинг, танцы)	48	41	39
ДК (танцевальный, вокал, волейбол, «Умелица»)	10	10	8
Другие	38	93	75
Итого	145	185	164
	54% от общего числа обучающихся (268 чел.)	71,2% от общего числа обучающихся (260 чел.)	66% от общего числа обучающихся (248 чел.)

**Таким образом в 2021 году в рамках воспитательной работы Школа:**

- 1) реализовывала воспитательные возможности педагогов, поддерживала традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализовывала потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживала активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекала школьников в кружки, секции и объединения, работающие по школьным программам внеурочной и кружковой деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовала в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживала использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживала ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживала деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений – волонтерского отряда «Астра», юнармейского отряда «Стальная птица», школьного отряда РДШ, школьного Президентского совета;
- 7) организовывала профориентационную работу с учащимися на уровне школы и в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнёрами;
- 8) развивала предметно-эстетическую среду школы и реализовывала ее воспитательные возможности;

9) организовывала работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики в целом выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования «Удовлетворенность школьной жизнью». Вместе с тем родители высказали пожелание - активнее принимать детей в школьный волонтерский отряд и юнармейский отряд, с целью активизации участия подростков в мероприятиях патриотической направленности и общественно-значимой деятельности. Предложения родителей будут рассмотрены и учтены при планировании воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

### **VIII. Востребованность выпускников** 9 класс

год	Всего выпускников	Продолжили обучение							
		10 класс		В(С)ОШ		УНПО		ССУЗ	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	26	12	46,2%					14	53,8%
2020	22	10	45,5%					12	54,5%

### 11 класс

год	Всего выпускников	Поступили						Работают	
		вуз		ССУЗ		УНПО		Чел.	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			всего		всего				
2021	9	5	55,6%	3	33,3%			1	11,1%
2020	15	10	67%	5	33%				
2019	16	13	82%	2	12%			1	6%

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%. Высказаны пожелания о продолжении обучения в 10-11 классах по универсальному профилю.

## **Х. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На период самообследования в Школе работают 21 педагогический работник, из них 9 – внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую категорию и 1 - на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Среди молодых педагогов:

- Участники II Международного фестиваля педагогических мастерских молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!»;
- Участник региональной педагогической мастерской «Цифровые технологии в школе как средство повышения эффективности и качества образования» (февраль 2021 г);

- Победитель дистанционного этапа «Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК науки» (октябрь 2021 г.)

## **XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общий книжный фонд - 29461 экз.

В том числе:

- Художественной литературы – 23482 экз.
- Справочная литература – 391 экз.
- Учебники – 5588 экз.

Обеспеченность учебниками – 100%

Всего зарегистрированных читателей – 235

Процент охвата чтением – 93,3%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года в библиотеке были оформлены книжно-иллюстративные тематические выставки. С учащимися всех классов проводились библиотечные уроки и тематические мероприятия согласно плану работы.

В апреле, октябре, декабре 2021 года в школе проводились рейды по сохранности школьных учебников. Проверка проводилась во всех классах с 1 по 11. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников. В проверке участвовал Президентский совет школы.

## **XII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 27 компьютеров, 50 ноутбуков, из них 28 приобретены в 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», 5 интерактивных досок, 13 мультимедийных принтеров, 2 сканера, 11 принтеров и 6 МФУ, из них 1 приобретен в 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Оборудованы 11 учебных кабинетов, которые не в полной мере оснащены необходимым оборудованием.

- кабине химии и физики;

- компьютерный класс;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет иностранных языков;
- кабинет музыки и ИЗО;
- кабинет истории;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортзал.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

На втором этаже здания в холле оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – приобретены дополнительно мойки для мытья котлов.

На складе пищеблока установили дополнительно холодильник для хранения суточных проб. Оборудовали обеденный зал рециркуляторы закрытого типа для обеззараживания воздуха.

В рамках исполнения регионального проекта «Народный бюджет» в школе установлены пластиковые окна в фойе второго этажа, в кабинете завуча, в спортивном зале – всего 14 окон. В рамках исполнения требований пожарной безопасности установлены входные группы лестничных маршей между на первом этаже. Школа имеет целостное ограждение, систему уличного видеонаблюдения и освещения территории. В здании видеонаблюдение установлено в 2-х кабинетах.



### XIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Критерии	Целевой показатель	Показатель организации	Самооценка организации
Доля выпускников начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования, проводимого в рамках мониторинга	80-100%-5 50-79% - 3 Ниже 50%- 0		
Доля выпускников 9- ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме	80-100%-5 50-79% - 3 Ниже 50%- 0		
Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года	80-100%-5 50-79% - 3 Ниже 50%- 0	55,8%	3
Общие показатели успеваемости учащихся на уровне района по результатам ЕГЭ - ниже среднерайонного показателя - равно среднерайонному - выше среднерайонного показателя	1 3 5	ниже средне районного показателя	1
Доля учащихся (от числа учащихся старшей ступени), сдающих ЕГЭ по профильным предметам (выбор учащимися 3-го экзамена в форме ЕГЭ)	80-100% -5 50-79% - 3 Ниже 50% - 0	50%	3
Наличие неуспевающих по итогам учебного года	успеваемость ниже 100% <b>- 10</b>	98,3%	-10
Наличие достижений обучающихся и педагогических коллективов в конкурсах, альтернативных олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых	За каждого победителя, призера 5 3	53 45	265 135

мероприятиях (победители, призеры) - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	1	156	156
Наличие достижений обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	За каждого победителя, призера 5 3 1	0 31	0 31
Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	За каждого победителя, призера 5 3 1	1 2 11	5 6 11
Реализация инновационной образовательной деятельности: а) презентация инновационного и актуального педагогического опыта на конференциях, семинарах, форумах др. - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	5 3 1	0 1 10	0 3 10
Результативное зафиксированное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	За каждого победителя, призера 10 5 3 За каждого участника 1		
Количество преступлений и			

<p>правонарушений, совершенных учащимися ОУ, в сравнении с предыдущим периодом:</p> <p>- ниже</p> <p>- нулевое</p>	<p>3</p> <p>5</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Количество обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим годом</p> <p>- ниже</p> <p>- нулевое</p>	<p>3</p> <p>5</p>	<p>0</p>	<p>5</p>
<p>Охват учащихся горячим питанием (%)</p>	<p>80-100%-5</p> <p>50-79% - 3</p> <p>Ниже 50%- 0</p>	<p>80%</p>	<p>5</p>
<p>Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники Здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и т.д.) по результатам освещения в СМИ, в сети Интернет</p> <p>- не менее 5 -10 мероприятий</p> <p>- свыше 10</p>	<p>3</p> <p>5</p>	<p>Свыше 10</p>	<p>5</p>
<p>Обеспечение государственно-общественного характера управления в организации</p> <p>- наличие ученического самоуправления, реально влияющего на жизнь организации</p> <p>- наличие родительских советов, реально влияющего на жизнь организации</p> <p>- публичная отчетность руководителя перед общественностью</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>3</p>
<p>Реализация в организации</p>	<p>до 5</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

современных образовательных, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий			
Уровень организации каникулярного отдыха (% охвата от общего количества учащихся) - выше в сравнении с прошлым учебным годом - равна или выше в сравнении с таким же показателем, усредненным по школам района	3 5	3 5	<b>3</b> <b>5</b>
Формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков - одно направление - два – три направления - четыре и более	1 3 5	2	3
Средняя наполняемость классов в организации (по сравнению с нормативом) - ниже - равна - выше	1 2 3	21	<b>3</b>
Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя (по сравнению с районным показателем) - ниже - равна - выше	1 2 3	14	3
Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	до 5		5
Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	до 5		5

Обеспечение комфортных санитарно-гигиенических условий в организации (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды)	до 5		<b>5</b>
Обеспечение комфортных санитарно- бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, внутренних туалетов)	до 5		5
Организация подвоза обучающихся: отсутствие предписаний со стороны надзорных органов, жалоб со стороны родителей	до 3		3
Отсутствие случаев травматизма, выполнение норм ТО и ИБ в ходе образовательного процесса	Отсутствие случаев 2 Наличие случаев -5	1	<b>-5</b>
Факт конкретной дополнительной работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в организации	До 5		5
Эстетические условия, оформление внутренних помещений, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории	до 5		5
Наличие авторских публикаций педагогов за год	за публикацию 1	2	2
Наличие авторских публикаций, методических разработок руководителя Организации	за публикацию 3	0	0
Эффективность работы ресурсного центра (инновационной площадки) - количество проведенных семинаров, мастер- классов муниципального и регионального	За каждое мероприятие 3	0	0

уровней			
Привлечение внебюджетных средств в сравнении с прошлым учебным годом			
-выше	3		
- равно	1	3	3
Участие организации в реализации муниципальных и региональных проектов и программ	до 5	2	2
Участие в ГТО	80-100% - 10 79-50% – 5 Ниже 50% - 3	12%	3
<b>ИТОГО</b>			<b>699</b>

#### **XIV. Выводы**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий. Уроки в 1-4 и 10-11 классах начинаются в 8-15, а в 5-9 классах – в 9-00, что соответствует санитарным требованиям в период пандемии.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС в 1-10 классах и ФКГОС в 11 классе. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные и все предметные области, предусмотренные ФГОС и ФКГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии СанПин.

В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. Школа обеспечила выполнение Закона ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и сайт школы.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. Средний балл ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, химии выше, а по математике и другим предметам по выбору ниже регионального. 88,9% выпускников поступили в ВУЗы и Ссузы. Среди выпускников есть высокобалльники (от 83-до 96 баллов): по русскому языку -3, по обществознанию – 1, по химии – 1. Поэтому можно сделать вывод о достаточной подготовке выпускников.
11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, все имеют высшее образование, все учителя прошли переподготовку по предметам, не указанным в дипломе, 12 - имеют высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает

высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Проведенный анализ потребностей детей и родителей показал, что работу школы можно считать удовлетворительной. Руководителем школы учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.
13. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.
14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
15. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

- содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

## **XV. Цели и задачи на 2022 год**

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на 2022год:

**Цель:** создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей и талантов обучающихся, обеспечивающей получение качественного образования и развитие их личности, возможности самоопределения, самореализации, формирование способности к социально-значимой деятельности в обществе.

**Задачи:**



1. Обеспечить реализацию образовательного процесса, направленного на достижение планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, а так же подготовку к переходу на новые ФГОС НОО и ООО в 2022 году.
2. Совершенствовать систему работы с талантливыми и особо мотивированными детьми, способствовать росту результативности учащихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня, проектно-исследовательской деятельности школьников.
3. Развивать информационно-образовательную среду школы, в том числе путем постепенного внедрения Школьной цифровой платформы «СберКласс» и информационно-коммуникационной платформы «Сферум».
4. Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в условиях реализации Профстандарта; совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности учителя.
5. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, акцентируя внимание на воспитании патриотизма и гражданской ответственности, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений и социально-значимые проекты; развитие ученического самоуправления.
6. Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
7. Развивать компоненты открытого образовательного пространства, его доступности, привлекательности для обучающихся, родителей, общественности.