

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

Тел.: 8(48735)5-44-41
E-mail: school.kimovsk@tularegion.org

301721, Тульская область, г. Кимовск,
улица Больничная, дом 4.

П Р И К А З

от 03.09.2024 г.

№ 79

О реализации профориентационного минимума в МКОУ СОШ № 1

На основании Приказа Министерства образования Тульской области от 26.07.2023 № 1429 «О внедрении единой системы профессиональной ориентации (профориентационного минимума) обучающихся 6-11 классов в 2023/2024 учебном году», в соответствии с методическими рекомендациями по реализации профессионального минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации, в целях повышения эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Титову Ольгу Владимировну, заместителя директора по УВР, ответственной за реализацию мероприятий профориентационного минимума в МКОУ СОШ № 1.

2. Титовой Ольге Владимировне, ответственной за реализацию мероприятий профориентационного минимума, обеспечить реализацию профминимума основного уровня среди обучающихся 6-10 классов в 2024-2025 учебном году.

3. Утвердить план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год в соответствии с выбранным уровнем профориентационного минимума (Приложение 1).

4. Классным руководителям обеспечить проведение курса «Россия – мои горизонты» в объеме 34 часов еженедельно, по четвергам, в течение учебного года. Для проведения занятий курса «Россия – мои горизонты» использовать методические материалы раздела «Профминимум» на платформе проекта «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru>.

5. Кузнецову Елену Юрьевну, учителя немецкого языка, назначить руководителем профориентационного направления «Билет в будущее».

6. Ответственному за ведение сайта школы разместить план профориентационной работы на учебный год в соответствии с выбранным уровнем профориентационного минимума.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

М.В. Жабина

**План профориентационной
работы школы на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-10 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 10 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение современных научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МКОУ СОШ № 1, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, чтобы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа. Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов.

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом, предпочитаемых обучающимися, профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Титова О.В.
2	Проведение анализе результатов профориентации за прошлый год, выявления трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО выпускников 9 класса	Классные руководители выпускников 9,10 классов	Сентябрь	Титова О.В.
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Титова О.В.
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6 – 10 классов	Сентябрь-май	Администрация школы
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6 – 10 классов	Сентябрь	Кузнецова Е.Ю., классные руководители

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Титова О.В.
2	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь - май	Орехова Е.А.
3	Педсовет «Реализация профессионального минимума в образовательной организации»	Педагогический коллектив	Февраль 2025	Титова О.В. Червинская О.В.
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	Февраль 2025	Полина А. А.

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Курс внеурочной деятельности профессионального самоопределения школьников «Тропинка профессий»	1- 4 классы	Каждый четверг сентябрь-май	Классные руководители 1- 4 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6 - 10 классы	Каждый четверг Сентябрь-май	Классные руководители 6-х –10классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6 - 10 классы	Сентябрь-май	Кузнецова Е.Ю., классные руководители
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-10 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 10 классы	Апрель	Титова О.В.
6	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 10 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
7	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»	1 – 8 классы	Сентябрь-май	Учителя 1-4 классов, Тарасов А.В., Тарасова Л.Е.

8	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 10 классы	Сентябрь-май	Учителя-предметники
9	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
10	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Титова О.В.
11	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
12	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники, классные руководители
13	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	7-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
14	Проектная деятельность	2-10 классы	Сентябрь-май	Чугреева Н.И. Титаренко С.А. Классные руководители

4. Профорientационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-10 классов	Май	Титова О.В., классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители