

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 5-9 классов

Рабочая программа по немецкому языку разработана для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы на основе следующих нормативно-правовых документов:

Программы по немецкому языку (базовый уровень) на уровне основного общего образования разработана на основе ФГОС ООО 2023. Разработана на основе шаблона Конструктора рабочих программ по новым ФГОС 2023-2024; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Для реализации программы используются учебники : - Немецкий язык 5 класс /учебн. для общеобразоват. учрежд./ И.Л.Бим,Л.В.Садомова - М.: Просвещение, 2014 г.,

И.Л.Бим, Л.В.Садомова - М.: Просвещение, 2016 г. - Немецкий язык 6 класс /учебн. для общеобразоват. учрежд./ И.Л.Бим, Л.В.Садомова - М.: Просвещение, 2014 г.

И.Л.Бим, Л.В.Садомова - М.: Просвещение, 2016 г. - Немецкий язык 7 класс /учебн. для общеобразоват. учрежд./ И.Л.Бим, .В.Садомова - М.: Просвещение, 2014 г.,

И.Л.Бим, Л.В.Садомова - М.: Просвещение, 2016 г. - Немецкий язык 8 класс /учебн. для общеобразоват. учрежд./ И.Л.Бим, .В.Садомова, - М.: Просвещение, 2014 г.

И.Л. Бим, Л.В. Садомова - М.: Просвещение, 2016 г. - Немецкий язык 9 класс /учебн. для общеобразоват. учрежд./ И.Л.Бим, .В.Садомова - М.: Просвещение, 2014 г.

На изучение курса немецкого языка на данном уровне отводится 525 часов, 3 часа в неделю (в каждом классе соответственно), всего по 102 часа в учебном году в каждом классе.

В результате изучения немецкого языка ученик должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц;
- основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения;

аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте,

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания.