

Аннотация к рабочим программам по геометрии 7 – 9 классы

Предмет «Геометрия» входит в образовательную область «Математика».

Рабочая программа по геометрии для 7-9 общеобразовательных классов разработана на основе:

-федерального компонента государственного образовательного стандарта по математике (базовый уровень), утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;

-примерной программы по математике (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного стандарта;

- основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования МКОУ СОШ №1;

-федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

- авторской программой по геометрии для 7-9 классов (авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011;

УМК: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия, 7-9: учеб.для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2011 г.

Цель изучения учебного предмета

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа в 7-9 классах (2ч. в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Геометрия» в рамках федерального компонента на этапе основного общего образования.

Структура учебного предмета.

7 класс

1. Начальные геометрические сведения – 9 ч.
2. Треугольники – 15 ч.
3. Параллельные прямые – 9 ч.
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника-14 ч.
5. Повторение. Решение задач – 3 ч.

8 класс

1. Четырехугольники -15 ч.
2. Площадь – 15 ч.
3. Подобные треугольники – 19 ч.
4. Окружность 15 ч.
5. Повторение. Решение задач – 4 ч.

9 класс

1. Векторы. – 9 ч.
2. Метод координат- 12 ч.
3. Соотношения между сторонами и углами треугольника – 15ч.
4. Длина окружности и площадь круга – 13 ч.
5. Движения – 11 ч.
6. Начальные сведения из стереометрии – 3 ч.
7. Об аксиомах геометрии - 2ч.
8. Повторение. Подготовка К ГИА - 3 ч.

Количество контрольных работ в 7 классе – 5, в 8 классе - 5, в 9 классе – 4.

Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах, включает в себя:

- проведение поурочного опроса, проверочных, контрольных, учебно-исследовательских и иных видов работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 10-11 класс.

Рабочая программа по геометрии для 7-9 общеобразовательных классов разработана на основе:

федерального компонента государственного образовательного стандарта по математике (базовый уровень), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;

- примерной программы по математике (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного стандарта;

- основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования МКОУ СОШ №1;

- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

- авторской программой по геометрии для 7-9 классов (авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011;

Цели программы:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основные задачи

- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;

- обеспечить базу математических знаний, достаточную для будущей профессиональной деятельности или последующего обучения в высшей школе;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- развивать математические и творческие способности учащихся;
- подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- расширить понятие множества чисел (от натурального до действительного);

Срок реализации программы 2 года.

«Геометрия» в старшей школе *изучается* с 10 по 11 класс. Общее количество времени на два года обучения по программе составляет 136 часов. Общая нагрузка в каждом году обучения - 34 учебных недели, а недельная нагрузка составляет 2 часа.

Содержание курса геометрии 10 класса включает в себя следующие блоки:

1. Предмет стереометрии. Основные понятия и аксиомы стереометрии. Первые следствия из теорем стереометрии - 5 ч.
2. Параллельность прямых и плоскостей - 22 ч.
3. Перпендикулярность прямых и плоскостей - 20 ч.
4. Многогранники - 17 ч.
5. Повторение курса геометрии 10 класса - 5 ч.

Содержание курса геометрии 11 класса включает в себя следующие блоки:

1. Векторы в пространстве - 6 ч.
2. Метод координат в пространстве. Движения. - 15 ч.
3. Цилиндр, конус, шар - 15 ч.
4. Объемы тел. - 22 ч.
5. Повторение курса геометрии 10-11 классов. Подготовка к ЕГЭ - 10 ч.

Количество контрольных работ по геометрии в 10 классе - 4; в 11 классе - 5.

Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах, включает в себя:

- проведение поурочного опроса, проверочных, контрольных, учебно-исследовательских и иных видов работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

