

Аннотация

к рабочим программам по истории (5-11 классы)

Данная рабочая программа по истории разработана на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования (раздел «История»). – М.: Просвещение, 2011.;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования по истории от 8 апреля 2015 г.
- авторских программ:

Класс	Название программы	Автор, составитель программы	Издательство, год издания
5 класс	Программа «История Древнего мира»	Вигасин А. А., Годер Г. И.	Просвещение, 2014
6 класс	Программа «История Средних веков». 6 кл. Программа «История России». 6-9 кл.	Шевченко Н. И. Данилов А.А., Журавлёва О.Н., Барыкина И.Е.	Просвещение, 2014 Просвещение, 2016
7 класс	Программа «Новая история 1500-1800». 7 кл. Программа «История России». 6-9 кл.	.Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М Данилов А.А., Журавлёва О.Н., Барыкина И.Е.	Просвещение, 2014 Просвещение, 2016
8 класс	Программа «Новая история 1800-1900». 8 кл. Программа «История России». 6-9 кл.	.Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М Данилов А.А., Журавлёва О.Н., Барыкина И.Е.	Просвещение, 2014 Просвещение, 2016
9 класс	Программа « Новая история зарубежных стран ». 9 кл. Программа «История России». 6-9 кл.	<i>А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова</i> Данилов А.А., Журавлёва О.Н., Барыкина И.Е.	Просвещение, 2018 Просвещение, 2016

-Историко-культурного стандарта от 30 октября 2013 <http://минобрнауки.рф/документы/3483>).

- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №1 г.

Класс	УМК
5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. - Издательство «Просвещение»
6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др. под ред. А.В. Торкунова. История России, учебник для общеобразовательных организаций 6 класс в двух частях. - Издательство «Просвещение», 2010 Журавлева О.Н., Поурочные рекомендации для учителей общеобразовательных организаций., Просвещение, 2015

	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. - Издательство «Просвещение»
7	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. - Издательство «Просвещение» Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. - Издательство «Просвещение»
8	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. - Издательство «Просвещение» Методическое пособие к урокам по истории России XIX века под ред. Л.Г. Косулиной М., «Просвещение», 2018 год Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. - Издательство «Просвещение»
9	Учебник. История России. 9 класс. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2017год; Поурочные разработки. Всеобщая история. Новая история.1800-1913 гг. авторы: Несмелова М.Л. М.»Просвещение», 2017г. Учебник «Всеобщая история. Новая история. 1800-1914 гг.. 9 класс», авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искендерова ; М. «Просвещение», 2019 год. Поурочные разработки. Всеобщая история. Новая история.1800-1913 гг. авторы: Несмелова М.Л. М.»Просвещение», 2017г.
10-11	Н.В.Загладин. «История России и Мира XX – XIX вв », учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. –изд. – М.: «Русское слово – РС», 2017. Н.В.Загладин. «История России и Мира XX – XIX вв », учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. –изд. – М.: «Русское слово – РС», 2017. Методические рекомендации по использованию учебников Н.В.Загладина. «Всеобщая история История России и Мира XX – XIX вв 10-11 класс». М.: ООО «ТИД»Русское слово- РС», 2017

Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического образования осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

Обучающиеся должны ориентироваться в потоке социальной информации, видеть и творчески решать возникающие проблемы, активно применять в жизни полученные знания, продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной и др.

Курс истории направлен на достижение определенных целей и задач:

Уровень обучения	Цели	Задачи
5-9 классы	-образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в жизни	-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; -освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и мировой истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; -овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

		<p>-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</p> <p>-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран</p>
10-11 классы	-формирование основ исследовательского, научного взгляда на мир	<p>-формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;</p> <p>-формирование умения на историческом опыте находить свои позиции в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым;</p> <p>-выработка основ исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;</p> <p>-формирование системы позитивных гуманистических ценностей, гуманитарной культуры;</p> <p>-усвоение интегративной системы знаний об истории человечества;</p> <p>-выработка современного понимания истории;</p> <p>-развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов</p>

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю/год
5	2 /68(всеобщая история)
6	2 / 68 (32 часа- история средних веков,36 часов –история России)
7	2 / 68(26часа- история нового времени,42часов –история России)
8	2 / 68(26часа- история нового времени,42 часа –история России)

9	2 / 68(26 часа- новая история ,42 часов –история России)
10	2 / 68(33 часа- всеобщая история ,35 часов –история России)
11	2 / 68(29 часа- всеобщая история ,39 часов –история России)

Рабочие программы по истории построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса:

Класс	Изучаемый материал
5	Жизнь первобытных людей. Древний Восток. Древняя Греция. Древний Рим.
6	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Русь в IX – первой половине XII в. Образование Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование на Руси системы земель – самостоятельных государств. Русские земли в середине XIII – XIV в. Завоевания Чингисхана. Походы Батые на Восточную Европу. Борьба с экспансией завоевателей на северо-западных границах Руси. Деятельность Александра Невского. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Формирование единого Русского государства в XV в Средневековье. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Зрелое и Позднее Средневековье. Разделение христианства на католицизм и православие. Крестовые походы. Политическое развитие государств Европы в конце XI – XIII в. Столетняя война.
7	Россия в XVI в. Период боярского правления. Правление Ивана IV. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы «Избранной рады» и их значение. Политика опричнины. Внешняя политика России в XVI в. Смутное время. Избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Россия в XVII в. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Особенности системы управления: царь, Боярская дума, земские соборы. История зарубежных стран: Великие географические открытия. Первые колониальные империи. Экономическое, политическое и социальное развитие Европы в конце XV – XVII в. Реформация и Контрреформация. Страны Европы в конце XV – XVII в
8	Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия в конце XVII в., необходимость реформ. Начало царствования Петра I, борьба за власть Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Внешняя политика России второй половины XVIII в. Борьба России за выход к Черному морю. Россия при Павле I. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Технический прогресс и промышленный переворот в странах Европы. Страны Европы в XVIII в. Эпоха Просвещения. Война за независимость британских колоний в Северной Америке. Французская революция XVIII в. Причины революции. Основные этапы. Политические течения и деятели революции. Международные отношения в XVIII в..
9	Россия в эпоху правления Александра I. Разработка проектов

либеральных реформ. Издание указа о «вольных хлебопашцах». Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Социально-экономическое развитие России в 1814–1825 гг. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Движение декабристов. Восстание 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка на Украине. **Правление Николая I.** Укрепление роли государственного аппарата. Ужесточение контроля над обществом. Цензурные уставы 1826 и 1828 гг., цензурная политика 1830–1840-х гг. Социально-экономическое развитие России при Николае I. Кавказская война. Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война. Парижский мир 1856 г.

Россия в правление Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Общественное движение. Народнические организации второй половины 1860-х–начала 1870-х гг. Основные направления внешней политики России в 1860–1870-х гг.

Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в. Начало рабочего законодательства. Экономическое развитие страны в 1880–1890-е гг. Промышленный подъем на рубеже XIX–XX вв. Внешняя политика Александра III. Россия в военно-политических блоках.

Кризис империи в начале XX в. Общественно-политические движения в начале XX в. Российская социал-демократия. Первая российская революция 1905–1907 гг. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Внешняя политика Николая II.

Страны Европы в первой половине XIX в. Франция в период Консульства. Первая империя во Франции. Европейские революции 1830–1831 и 1848–1849 гг. Утверждение конституционных и парламентских монархий.

Страны Европы во второй половине XIX – начале XX в.

Страны Америки в XIX – начале XX в. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США. Отмена рабства. Реконструкция Юга.

Страны Азии и Африки в XIX – начале XX в.

Мировая политика во второй половине XIX – начале XX в.

10	История России: Древнерусское государство в 9-13 в.в. Образование единого русского государства в 14-15 в.в. Россия в 16-17 в.в. Россия в эпоху Петра Великого. Россия в середине и второй половине 18 века. Россия в первой половине 19 века. Россия во второй половине 19 века.
11	Всеобщая история: История как наука. Древнейшая история человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Новое время: эпоха модернизации. История России: Российская империя в начале 20 в.: между реформой и революцией. Россия в вихре революций и гражданской войны (1917-
	1920 г.г.). Политическая борьба и поиски модели развития (1921-1929 г.г.). Индустриальная модернизация СССР (1929-1939 г.г.). Великая Отечественная война. СССР после Второй мировой войны (1945-1953 г.г.). Реформы Н.С.Хрущева. СССР в 1964-1985 г.г. перестройка (1985-1991 г.г.). Рождение новой России (1991-1999 г.г.). Россия в 21 веке (2000 -....г.г.). Всеобщая история: Мир в начале 20 века (общие тенденции). Первая мировая война. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах (20-е г.г. 20 века). Становление и эволюция политических режимов в 30-е г.г. 20 века. Распад Версальско-Вашингтонской системы. Вторая мировая война. Мир во второй половине 20 века. Международные отношения во второй половине 20 века. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-90-х г.г. Развитие стран Восточной Европы в 40-90-е г.г. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века. Наука, культура и спорт в 20 веке.

Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка знаний учащихся, проводится на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется через опросы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, выполнения творческих заданий, тематические зачеты и тесты в рамках урока.

Предусматриваются школьные административные тестирования.

Средства контроля.

1. Тестовые материалы по разделам программы.
2. Мультимедийный тестовый материал по истории России с древнейших времён до конца 20-го века.