

### Аннотация

к рабочим программам по обществознанию для 6-11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «обществознание» для обучающихся 6-9 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644;
- Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897»

и на основе

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
  - Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы(docs.edu.gov.ru)
  - авторской программы по обществознанию под редакцией Боголюбова Л.Н., 2019 год
  - Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №1

Цели обществоведческого образования в школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

Уровень обучения	Цели	Задачи
6-9 классы	-образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления социальной информации, активно и творчески применять обществоведческие знания в жизни	-воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - развитие личности, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка

		<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем ;</li><li>- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;</li><li>- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для</li></ul>
--	--	--

		осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.
10-11 классы	<p>-развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</li> <li>• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные</li> </ul>	<p>-содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; воспитание гражданственности и любви к Родине</li> <li>• создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;</li> <li>-выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;</li> <li>интеграция личности в систему национальных и мировой культур;</li> <li>- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами; помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений</li> <li>-ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности</li> </ul>

	<p>данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности,</li> </ul>	
--	--	--

Обществознание в школе изучается с 6 по 11 класс.

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю/год
6	1 / 34
7	1/34
8	1/34
9	1/34
10	3 / 102
11	3 / 102

6 класс

Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс. (CD)

Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В.

Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов

Л.Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.  
Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

- 7класс Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.  
Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс.  
(CD)  
Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.  
Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.  
Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 6-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
- 8класс Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой  
Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс.  
(CD)  
Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.  
Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.  
Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 6-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
- 9класс Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева  
Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс.  
(CD)  
Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.  
Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.  
Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 6-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

10-11 класс

- 1.Обществознание: профильный уровень: учебное пособие для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского и др. - М.: Просвещение, 2016;
- 2.Обществознание: профильный уровень: учебное пособие для 11 кл. общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского и др. - М.: Просвещение, 2016;
- 3.Обществознание: базовый уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского и др. - М.: Просвещение, 2016;

4. Обществознание: базовый уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского и др. - М.: Просвещение, 2016;
5. Сорокина Е.Н..Поурочные разработки по обществознанию. : 10 класс. - М.: ВАКО,2016;
- 6.Сорокина Е.Н..Поурочные разработки по обществознанию. : 11 класс.- М.: ВАКО,2016.

Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка знаний учащихся, проводится на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Контроль знаний обучающихся осуществляется через опросы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, выполнения творческих (проектных) заданий, тематические зачеты и тесты в рамках урока. Предусматриваются школьные административные тестирования.

Программа в основной школе предусматривает изучение тем , связанных между собой, с учетом возрастных особенностей учащихся.

#### 6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Загадка человека	13
2	Человек и его деятельность	10
3	Человек среди людей	10
4	Итоговое повторение	1
	Итого	34

#### 7 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Мы живем в обществе	22
2	Наша Родина- Россия	11
3	Итоговое повторение	1
	Итого	34

#### 8 класс

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Личность и общество	5
2	Сфера духовной культуры	8
3	Социальная сфера	7
4	Экономика	13
5	Итоговое повторение	1
	Итого	34

#### 9 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
-------	---------------	------------------

1	Политика	10
2	Гражданин и государство	10
3	Основы российского законодательства	13
4	Итоговое повторение	1
	Итого	34

10-11 класс

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	10 класс	11 класс
1 Социально-гуманитарные знания и профессиональная подготовка	16	
2 Общество и человек	25	
3 Деятельность как способ существования людей	12	
4 Сознание и познание	17	
5 Личность. Межличностные отношения	32	
6 Экономическое развитие современного общества		29
7 Политическая жизнь современного общества		25
8 Социальное развитие современного общества		25
9 Духовная культура		13
10 Современный этап мирового развития		10
ИТОГО	102 часа	102 часа