

## АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 5-9 КЛАССЫ ЛИТЕРАТУРА (КУРДЮМОВА)

Рабочая программа по литературе для V-IX классов создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.); Примерной образовательной программы основного общего образования; Основной образовательной программы общего образования муниципального казенного учреждения средней общеобразовательной школы № 1; авторской программы «Литература. 5-9 классы» (авт. Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев, С.А. Леонов, О.Б. Марьина, Е.А. Самойлова.- М.: Дрофа, 2017г.)

Данная рабочая программа по литературе в рамках изучения этой дисциплины в V-IX классах призвана помочь достичь следующие цели: последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; на формирование потребности и способности выражения себя в слове; передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности; знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой. Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Рабочая программа по русскому языку для V-IX классов предусматривает на изучение предмета в 5 классе 102 ч., в 6 классе 102 ч., в 7 классе 68 ч., в 8 классе 68 ч., в 9 классе 102 ч. Основные разделы учебной дисциплины:

5 класс. Введение. Литература - искусство слова. (1 ч), Мифы народов мира (3 ч), Устное народное творчество. (13 ч), Русская литература XIX века. (27 ч), Литературные сказки XIX–XX веков. (16 ч), Русская литература XX века. (12 ч), Современная литература. (11 ч), Путешествия и приключения на страницах книг. (18 ч), Подведение итогов. (1 час);

6 класс. Введение. Герой художественного произведения. (2 ч), Фольклор. (6 ч), Литература XIX века. (49 ч), Мир путешествий и приключений. (15 ч), Литература XX века. (29ч), Подведение итогов. (1 ч);

7 класс. Введение. Роды и жанры художественной литературы. (1 ч), Фольклор. (2 ч), Античная литература. (2 ч), Литература эпохи Возрождения. (3 ч), Литература XIX века. (36 ч), Литература XX века. (23 ч), Подведение итогов. (1 ч)

8 класс. Введение. Литература и время (1 ч), Фольклор (2 ч), Литература эпохи Возрождения (2 ч), Древнерусская литература (6 ч), Литература эпохи Просвещения (2 ч),

Литература XVIII века (6 ч), Литература XIX века (35 ч), Литература XX века (13 ч),  
Подведение итогов. (1 ч);

9 класс. Введение. Автор, читатель и шедевры литературы (1 ч); Литература эпохи  
Средневековья. (1 ч); Древнерусская литература. (3 ч); Литература эпохи Возрождения. (2 ч);  
Литература XVIII века (10 ч); Литература первой половины XIX века (43 ч); Литература второй  
половины XIX века (8 ч); Литература XX века (30 ч); Литература народов России (2 ч);  
Подведение итогов. (2 ч).

Данная рабочая программа, исходя из количества часов, отведённых на изучение предмета  
в V-IX классах, предусматривает в качестве форм контроля по развитию речи (сочинений) в 5  
классе 4 работы, в 6 классе 4 работы, в 7 классе 4 работы, в 8 классе 5 работ, в 9 классе 6  
работ.