

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрено

На заседании ШМО

Протокол №   1  

от « 30 » 09 2021 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

                     И.Л. Филатова

« 31 » 09 2021 г.

Утверждено

Директор МКОУ СОШ № 1

                     М.В. Жабина

приказ № 50 от 01.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«В мире слов»**

**4 класс**

**Разработал: Кирилина В.П.**

**Кимовск -2021**

## Пояснительная записка

Для того, чтобы обучающиеся успешно овладевали знаниями в начальных классах общеобразовательной школы, необходимо вызвать интерес ребят к учебе. Основной и традиционной формой обучения в школе является урок. Но, к сожалению, у урока строгие рамки проведения, и насыщенность программы не всегда позволяет ответить на все вопросы обучающихся, показать им все богатства русского языка и раскрыть его «тайны». Поэтому, встает необходимость проведения дополнительных занятий по русскому языку. Данный курс имеет название «В мире слов», который является дополнением и закономерным продолжением уроков.

Рабочая программа внеурочной деятельности (ВД) «В мире слов» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и с законом об образовании в РФ.

Для усвоения всех учебных предметов главным и необходимым является знание русского языка. Так как без овладения словом не будет происходить ни одна познавательная деятельность. Задания в данной программе будут направлены на развитие устной и письменной речи учащихся. Если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения, то воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей степени.

Для отбора материала к занятиям учителю необходимо ориентироваться на связь с программой по русскому языку, доступностью для данного класса.

В программу ВД «В мире слов» включены многие игровые моменты, которые не снижают уровень обучающей, развивающей и воспитывающей роли, а также являются обязательным для занятий с младшими школьниками. На занятиях будут использоваться дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Эти и другие моменты помогут показать обучающимся то, как увлекателен, интересен и разнообразен мир слов родного языка.

### Ожидаемые результаты

#### Личностные результаты:

- ✓ Осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- ✓ Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- ✓ Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- ✓ Выражать интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении различных текстов;
- ✓ Проявлять интерес к письму, к созданию собственных текстов, а также к письменной форме общения;
- ✓ Уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✓ Любить и уважать Отечество, его язык, культуру, традиции;

#### Метапредметных результаты:

#### Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;  
Учиться высказывать своё мнение на основе работы с определенным материалом;  
Учиться работать по предложенному учителем и самостоятельно составленному плану;  
Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей, давать свои комментарии.  
В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- Уметь находить ответы на вопросы и нужную информацию в тексте и иллюстрациях;
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- Правильно пользоваться различными словарями и находить в них нужную информацию;
- Устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- Правильно и быстро оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- Сознательно и осознанно понимать речь других;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- Владеть монологической и диалогической формами речи;
- Учиться работать в паре, группе и выполнять различные роли.

По окончании курса обучающиеся должны

**Знать:**

- Термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией.
- Правила орфографии и пунктуации.
- Нормы русского языка: произносительные, словоупотребительные.

**Уметь:**

- Подбирать и находить в текстах антонимы, синонимы, омонимы и многозначные слова.
- Различать слова-паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы.
- Пользоваться и находить нужную информацию из орфографических, словообразовательных, фразеологических, этимологических, орфоэпических словарях.

## II. Содержание курса

Разгадывание ребусов; работа с многозначными словами, угадывание слов по их значению, разыгрывание сценок, головоломки; составление памяток; работа со звуками и буквами; проговаривание слов по слогам; зарисовки; работа с различными словарями; поиск значений слов в различных источниках; шарады и кроссворды со словами противоположными; поиск появления слов; разгадывание тайн имени, фамилии и отчества; игры со словами, загадки; составление рифм и поиск их важности; творческое составление собственного словарика.

### Тематическое планирование

№п/п	Содержание занятий	Часы
1	Орфоэпия	5

2	Звуки и слова	6
3	Этимология	16
4	Словари	5
5	Итог	2

### Место курса в учебном плане

Курс рассчитан на обучающихся 4 класса. Программа рассчитана на 1 год - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «В мире слов» на 2021/2022 учебный год.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы и виды деятельности
1	Знакомство с Орфоэпией	1	Разыгрывание немой сценки «Мир без слов»; игра «Знаешь сам – расскажи нам»
2	В гостях у фонографии и звукозаписи. Что это такое?	1	Составление памятки «Фонография и Звукозапись»; работа со звуками и буквами
3	Звуки-слышим и произносим, а буквы-видим и пишем	1	Составление транскрипций слов и предложений; проговаривание по слогам; работа со звуками и буквами
4	Звукоподражание	1	Ребусы, составление кластера; работа со звуками и буквами
5	Прогулка с орфоэпией	1	Исправление текстов; головоломки
6	Секреты звукоподражаний	1	Исследовательская работа «поиск секретов»
7	У всего есть имя. За помощью к словарям	1	Работа с различными словарями; кроссворд
8-9	Знакомство с помощниками - энциклопедическим и лингвистическим словарем	2	Знакомство со словарями, создание вопросов по словарям
10	Разные слова	1	Работа со словарями; поиск значений слов в словарях и другой литературе; шарады
11	Секреты появления слов	1	Чтение исторической литературы, просмотр научного мультфильма «Как появились слова»
12	Смысл и значение слов	1	Составление памятки о смысле слов; работа со словарями
13	Знакомство с Этимологией	1	Составление кластера
14	Творческий словарь образов	1	Составление собственного словаря

15	За творчество! Сочиняй-ка	1	Творческая работа: сочинение на тему «Что я знаю о словах»
16-18	Игротека слов	3	Словесное и картинное лото, игры с перестановкой букв; домино, шарады, ребусы, кроссворды
19	В мастерской составителей	1	Составление словаря «Имена неживых предметов»
20	Происхождение поэтических слов	1	Изучение исторической литературы, работа творческих групп над созданием своего сообщения
21	Наши друзья-рифмы	1	Загадки; составление рифм и поиск их важности
22	Озеро образов и слов	1	Синквейн; проговаривание слов
23	Поезд Паронимов. Знакомство	1	Знакомство с понятием «паронимы»; поиск таких слов из предложенных текстов
24	Без ошибок. За помощью к словарю	1	Работа со словарями; дополнение собственного словарика
25-26	Имена из древней Руси	2	Работа с исторической литературой; презентация по группам
27	Для чего нам отчество и фамилия. Беседа	1	Беседа, составление кластера; кроссворд
28	Словарные помощники	1	Исследовательская работа по созданию словарей
29	Словари по темам	1	Работа в группах: составление тематического словаря (грибы, растения, деревья, мебель...)
30	Иностранные словари. знакомство	1	Знакомство со словарями разных народов; шарады
31	Много слов похожих по значению	1	Поиск синонимов в текстах; составление собственных синонимических групп
32	Слова противоположные	1	Поиск антонимов в текстах русских писателей
33-34	Итоговое занятие. Викторина	2	Викторина «В мире слов»

## Литература

- Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М.: русский язык, 1986.
- Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 1995.
- Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1 – 4. – М.: Русский язык, 1981.
- Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1980.
- Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
- Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.

Директор МКОУ СОШ № 1

М.В. Жабина