


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрено  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «29»08.2019 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
 И.Л. Филатова  
«30»08.2019 г.



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности по информатике**  
**«Создаем презентации»**  
**основного общего образования**  
**8 класс**

Разработала Ермолаева О. А.,  
учитель информатики  
высшей квалификационной категории

г. Кимовск - 2019



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Создание презентаций» основной школы (базовый уровень) составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО);
- на основании программы курса информатики для 5-6 классов Л.Л. Босовой, которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности;
- учебного плана МКОУ СОШ №1 на 2019-2020 учебный год;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных); основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Изучение информационных технологий в 8 классе является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на занятиях. Данные навыки в первую очередь необходимы для проектной деятельности.

Программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

### **Цели курса внеурочной деятельности :**

- формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

### **Задачи курса внеурочной деятельности:**

- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера;

- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Срок реализации данной программы - 1 год. Форма реализации — элективный курс.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Программа курса внеурочной деятельности по информатике «Создаем презентации» рассчитана на учащихся 8 класса. Количество часов – 34 (один час в неделю).

Используется время, отведенное на внеурочную деятельность. Занятия проводятся в кабинете информатики после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по информатике «Создание презентаций»**

#### **Личностные образовательные результаты:**

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

## Метапредметные образовательные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

## **Предметные образовательные результаты**

### в сфере познавательной деятельности

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

### в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

### в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

### в сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

### **Контроль и формы оценки результатов**

- Оценка промежуточных результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Промежуточный контроль проводится в форме тестов, ответов на вопросы, защиты проектов заданий, выполнения практических заданий. Итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты творческого проекта.
- Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио». Подобная организация учета будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

### **Содержание курса**

Программа курса «Создание презентаций» состоит из 3-х разделов:

- Введение
- Знакомство и работа в текстовом редакторе Word

- Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point

Класс	№	Раздел	Количество часов	лекции	Практические работы
6	1	Введение.	1	1	
	2	Знакомство и работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word.	17	8	9
	3	Знакомство и работа с программой создания презентаций Microsoft Office Power Point.	16	6	10
<b>Всего:</b>			<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

Темы раздела « Введение»: Правила ТБ в кабинете информатики. Содержание курса «Создаем презентацию» (1 ч.):

Раздел «Знакомство и работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word» (17 ч.) включает следующие темы:

1. Знакомство с текстовым редактором Microsoft Office Word. Меню, панели инструментов. (1 час)
2. Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере. (1 час)
3. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. (1 час)
4. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. (1 час)
5. Выравнивание текста. (1 час)
6. Нумерация и маркеры. (1 час)
7. Изменение формата нумерации и маркировки. (1 час)
8. Вставка специальных символов, даты и времени. (1 час)
9. Работа с колонками. (1 час)
10. Работа с таблицами. (1 час)
11. Изменение структуры таблицы. (1 час)
12. Форматирование таблиц. (1 час)
13. Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков. (1 час)
14. Используем элементы рисования: объект WordArt. (1 час)
15. Создание рисунков с помощью панели рисования. (1 час)
16. Индивидуальный проект на свободную тему. (2 часа)

Раздел «Знакомство и работа с программой создания презентаций Microsoft Office Power Point.» (16 ч.):

1. Введение. Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. (1 час)
2. Планирование презентации. (1 час)
3. Создание пустой презентации. (1 час)
4. Разметка и оформление слайда. (1 час)
5. Влияние цвета на восприятие информации. Художественное оформление презентаций.
6. Настройка анимации. (2 часа)
7. Настройка презентации. (1 час)
8. Использование гиперссылки в показе слайдов. (1 час)
9. Использование звука в презентации. (1 час)
10. Использование видео в презентации. (1 час)
11. Создание презентации с помощью мастера. (1 час)
12. Создание презентации с помощью шаблона. (1 час)
13. Сохранение презентации. (1 час)
14. Демонстрация презентации. (2 часа)

**Формы проведения занятий:**

- игра;
- исследование;
- творческий практикум;
- соревнование;
- презентация проекта.

**Методы обучения:**

***Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:***

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

***Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:***

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;



- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

**Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

**Особенности проведения занятий:**

- теоретический материал подается небольшими порциями с использованием игровых ситуаций;
- для закрепления и проверки уровня усвоения знаний применять рефлексивные интерактивные упражнения;
- практические задания составлять так, чтобы время на их выполнение не превышало 20 минут;
- работу по созданию глобальных творческих проектов следует начинать с разъяснения алгоритма разработки проектов, адаптированного под возраст школьников.

**Способы проверки результатов:** тесты, викторины, графические диктанты, дидактические игры.

**Формы подведения итогов:** Выполнение итогового мини-проекта. Создание слайд - шоу по изученному курсу.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы/ тема/ содержание	Количество часов на раздел / тему	Основные виды деятельности учащихся
1	<b>Введение.</b> Правила ТБ в кабинете информатики. Содержание курса «Создаем презентации».	1	Правила ТБ. Работа с конспектом.
2	<b>Знакомство и работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word »</b>  1. Знакомство с текстовым редактором Microsoft Office Word.. Меню, панели инструментов.  2. Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.  3. Редактирование текста:	17	Знакомство с текстовым редактором Microsoft Office Word.  Работа на клавиатуре.

	<p>выделение текста, копирование и перемещение текста.</p> <p>4. Оформление текста: выделение текста цветом.</p> <p>5. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.</p> <p>6. Нумерация и маркеры.</p> <p>7. Изменение формата нумерации и маркировки.</p> <p>8. Вставка специальных символов, даты и времени.</p> <p>9. Работа с колонками: оформление газетных колонок.</p> <p>10. Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.</p> <p>11. Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.</p> <p>12. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.</p> <p>13. Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков.</p> <p>14. Используем элементы рисования: объект WordArt.</p> <p>15. Создание рисунков с помощью панели рисования.</p> <p>16. Индивидуальный проект на свободную тему ( 2 ч).</p>		<p>Редактирование текста.</p> <p>Оформление текста.</p> <p>Набор текста. Работа с интервалом.</p> <p>Набор текста. Нумерация и маркеры.</p> <p>Набор текста. Изменение формата.</p> <p>Вставка специальных символов, даты и времени.</p> <p>Набор текста. Работа с колонками.</p> <p>Работа с таблицами.</p> <p>Изменение структуры таблицы.</p> <p>Форматирование таблиц.</p> <p>Вставка картинок и рисунков в текстовый документ.</p> <p>Знакомство с объектом WordArt.</p> <p>Создание рисунков.</p> <p>Создание проектов на выбранную тему.</p>
3	<p><b>Знакомство и работа с программой создания презентаций Microsoft Office Power Point.</b></p>	16	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Интерфейс Microsoft Office PowerPoint.</li> <li>2. Планирование презентации.</li> <li>3. Создание пустой презентации.</li> <li>4. Разметка и оформление слайда.</li> <li>5. Влияние цвета на восприятие информации. Художественное оформление презентаций.</li> <li>6. Настройка анимации.</li> <li>7. Настройка анимации. Проект.</li> <li>8. Настройка презентации.</li> <li>9. Использование гиперссылки в показе слайдов.</li> <li>10. Использование звука в презентации.</li> <li>11. Использование видео в презентации.</li> <li>12. Создание презентации с помощью мастера.</li> <li>13. Создание презентации с помощью шаблона.</li> <li>14. Сохранение презентации. Индивидуальный проект «Я и моя семья».</li> <li>15. Демонстрация и защита индивидуального проекта «Я и моя семья». (2 ч.)</li> </ol>		<p>Правила ТБ. Знакомство Microsoft Office PowerPoint.</p> <p>Работа в Microsoft Office PowerPoint.</p> <p>Работа в Microsoft Office PowerPoint.</p> <p>Работа в Microsoft Office PowerPoint, оформление слайда картинками.</p> <p>Работа в Microsoft Office PowerPoint. Художественное оформление презентаций картинками.</p> <p>Работа в Microsoft Office PowerPoint, работа с анимациями.</p> <p>Работа в Microsoft Office PowerPoint.</p> <p>Работа в Microsoft Office PowerPoint, гиперссылки.</p> <p>Вставка музыки, звука из файла.</p> <p>Вставка видео из файла.</p> <p>Мастер презентаций.</p> <p>Шаблоны презентаций.</p> <p>Выбор материала. Создание проекта.</p> <p>Защита проекта.</p>
---	--	---

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение  
образовательного процесса**

**Литература:**

1. Л.Л. Босова. Учебник по информатике для 5 – 6 классов. «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.
2. Л.Л. Босова. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 – 6 классов. «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.
3. Л.А. Залогова. Компьютерная графика. Элективный курс. Практикум / Л.А. Залогова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г. – 245 с.
4. Л.А. Залогова. Компьютерная графика. Элективный курс. Учебное пособие / Л.А. Залогова. – 2-е изд. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г. – 212 с.

**Интернет-ресурсы**

1. [www.festival.-1september.ru](http://www.festival.-1september.ru) - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
2. [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org) - Материалы сайта «Педсовет»
3. [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) – Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
5. <http://www.kinder.ru/default.htm> – Интернет для детей. Каталог детских рисунков.
6. <http://www.solnet.ee> – детский портал «Солнышко».
7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

**Перечень учебно-методического обеспечения**

**Аппаратные средства**

- Персональный компьютер
- Проектор
- Принтер
- Сканер
- Клавиатура и мышь.

**Программные средства**

- Операционная система.
- Текстовый редактор
- Программа разработки презентаций.