

Утверждено.

НОО

Директор МКОУ СОШ № 1

М.В. Жабина

Приложение № 2 к ООП

## **План внеурочной деятельности НОО на 2022-2023 учебный год**

### **1. Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и нашла свое отражение в Основной образовательной программе НОО. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

План внеурочной деятельности составляется на учебный год, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный

характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими.

В соответствии с обновленным ФГОС начального общего образования МКОУ СОШ № 1 обеспечивает обучающимся 6 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

## **2. Распределение часов на внеурочную деятельность.**

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования используется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

*1 час* в неделю из 6 часов внеурочной деятельности отводится на **занятие «Разговоры о важном»**. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*1 час* в неделю отводится **занятиям по формированию функциональной грамотности школьников:** читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

*1 час* в неделю отводится **занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

*1-2 часа* в неделю отводится на **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания и т.п.

*1-2 часа* в неделю отводится **занятиям, направленным на удовлетворение**

*интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии*, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

### 3. План занятий

Название занятий	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Разговоры о важном	1	1	1	1
Читаем, считаем, наблюдаем (основы ФГ)	1		1	1
Основы функциональной грамотности		1		
В мире профессий		1		
Играем в профессии	1			
Тропинка профессий			1	1
Русский язык как иностраный	1		2	
Шаги к успеху		1		
Люби и знай свой отчий край	1	1		
Эрудит			1	
Учись учиться				1
Калейдоскоп знаний				1
Я-исследователь				1
Шахматы	1	1		