

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Администрация МО Кимовский район**

**МКОУ СОШ № 1**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

ПРИНЯТО

Педсоветом

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ № 1

---

Демидова Н.В.  
Протокол №6 от «29» 08  
2023 г.

---

Жабина М.В.  
Протокол №11 от «31» 08  
2023 г.

---

Жабина М.В.  
Приказ №57 от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**«Очерки по истории Тульского края»**

для обучающихся 5 классов

**Кимовск 2023**

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Очерки по истории Тульского края» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

По функциональному назначению программа является учебно-познавательной, включающей занятия исторического просвещения, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, что соответствует формам внеурочной деятельности, предусмотренным Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности.

### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 11–12 лет (обучающиеся 5 класса).

Сроки реализации образовательной программы: 1 учебный год.

Общий объем реализации программы: 34 часа.

Режим занятий: 1 раз неделю.

**Цель программы** – достижение целевых результатов воспитания на уровне основного общего образования посредством изучения исторического и культурного наследия Тульского края.

#### **Задачи программы:**

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории Тульского края и отечественной истории;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- развитие ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Тульского края;
- воспитание, уважения к истории и традициям малой Родины.

*Педагогическая целесообразность* программы состоит в том, что в процессе её реализации обучающиеся научатся анализировать возникающие в жизни ситуации, использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений, оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

1) *в сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) *в сфере гражданского воспитания:* осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) *в духовно-нравственной сфере:* представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) *в сфере эстетического воспитания:* представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

5) *в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:* осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории);

6) *в сфере трудового воспитания:* понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

7) *в сфере экологического воспитания:* осмысление исторического

опыта взаимодействия людей с природной средой;

8) *в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:* представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

### **Метапредметные:**

*В сфере универсальных учебных познавательных действий:*

1) владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

2) владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; наметать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

3) работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника;

4) различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

*В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:*

1) общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

2) осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

*В сфере универсальных учебных регулятивных действий:*

1) владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной

работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

2) владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

*В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:*

1) выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

2) ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

3) регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

**Предметные:**

*(Определяются содержанием курса и включают:*

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умение работать: а) с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода; б) с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; определять информационную ценность и значимость источника;

– способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

– способность применять исторические знания в школьном и внешкольном общении как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

– осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.)

**Формы занятий:** практические работы, лабораторные работы, занятия-дискуссии, викторины, конкурсы, экскурсии, интеллектуальные

игры.

**Формы подведения итогов реализации программы:** подготовка и защита индивидуального проекта, участие в олимпиадах разного уровня, викторина, тематический праздник, выполнение итогового тестирования.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, общества, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

### **Содержание программы**

#### **Тульский край в древности**

Природа Тульского края. Наши предки. Переселение славян на берега реки Оки, Упы, Осетра, Черепети, Верхнего Дона в VIII–IX вв.

#### Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей «Тульские древности»;
- Музей археологии Тульского кремля;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

#### **Как жили вятичи**

Славянская община. Городища. Земледелие. Ремесло. Донской торговый путь. Присоединение вятичей к Древнерусскому государству в X в. Распад Древнерусского государства на отдельные самостоятельные княжества.

#### Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей «Тульские древности»;
- Музей археологии Тульского кремля;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

#### **Зависимость русских земель от ордынских ханов.**

Начало освободительной борьбы русского народа против ордынского ига.

#### Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Государственный музей-заповедник «Куликово поле»;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

#### **Куликовская битва**

Куликовская битва 1380 г. Герои и подвиги.

#### Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Государственный музей-заповедник «Куликово поле»;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

### **Большая засечная черта**

Возникновение Тулы. Большая засечная черта в системе обороны южных рубежей Московского государства.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский кремль;
- Музей «Тульские древности»;
- Музей археологии Тульского кремля;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

### **Тульский кремль**

Тульский кремль (1520). Героическая оборона Тулы в 1552 г. И.И. Болотников в Тульском кремле 1607 г.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский кремль;
- Музей «Тульские древности»;
- Музей археологии Тульского кремля;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

### **Тула оружейная**

Возникновение и развитие оружейного производства в Туле в XVI–XVII вв. Кузнецкая слобода.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей «Тульские древности»;
- Тульский областной краеведческий музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- муниципальные краеведческие музеи.

### **Тульский оружейный завод.**

Оружейные мастера в XVIII–XIX вв. А.М. Сурнин, П.Д. Захава, С.И. Мосин и другие.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей «Тульские древности»;
- Тульский областной краеведческий музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- муниципальные краеведческие музеи.

### **Тульские «Колумбы»**

Великий русский мореплавателю А.И. Чириков и его открытия. Имена тульских «Колумбов» на географической карте мира.

- «Краеведческий музей им. капитан-командора А.И. Чирикова» в с. Лужное Дубенского района Тульской области;
- Тульский областной краеведческий музей.

## **Великая Северная экспедиция**

Туляки в Великой Северной экспедиции (В.В. Прончищев, С.И. Челюскин и др.).

### Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- «Краеведческий музей им. капитан-командора А.И. Чирикова» в селе Лужное Дубенского района Тульской области;
- Тульский областной краеведческий музей.

## **Герои Отечественной войны 1812 г.**

Туляки и Тульский край в Отечественной войне 1812 г.

### Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- Тульский государственный музей оружия.

## **«Гроза врагов, к победе вождь надежный!»**

Генерал от инфантерии Д. С. Дохтуров - «гроза врагов, к победе вождь надежный!»: Смоленское сражение, Бородинская битва, сражение под Малоярославцем и др.

### Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- Тульский государственный музей оружия.

## **Ремесла и промыслы Тулы**

Тульские самовары и пряники. Тульская всечка. Тульская гармонь.

### Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- Ремесленный двор «Добродей»;
- Музей «Гармони деда Филимона»;
- Музей филимоновской игрушки в Одоеве Тульской области;
- Музей «Тульские самовары».

## **Ремесла и промыслы Тульского края**

Тульская городская и филимоновская игрушка. Белевское кружево. Белевская пастила.

### Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- Ремесленный двор «Добродей»;
- Музей «Гармони деда Филимона»;
- Музей филимоновской игрушки в Одоеве Тульской области;
- Музей «Тульские самовары».

## **Православные памятники Тулы**

Благовещенская церковь XVII в. в Туле. Успенский собор Тульского кремля. Всехсвятский собор.

### Памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Свято-Никольский женский Венев-монастырь (Венев);
- Свято-Покровский Добрый мужской монастырь (Суворовский р-н, с. Доброе);
- Спасо-Преображенский мужской монастырь (Белёв);



- Крестовоздвиженский Белёвский женский монастырь (Белёв);
- Богородице-Рождественский Анастасов мужской монастырь (Одоевский р-н, с. Анастасово);
- Свято-Введенский МакарьевскийЖабынский мужской монастырь (Белёвский р-н, с. Жабынь);
- Тульский кремль.

### **Православные памятники на Тульской земле**

Древние монастыри на территории Тульского края.

#### Памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Свято-Никольский женский Венев-монастырь (Венев);
- Свято-Покровский Добрый мужской монастырь (Суворовский р-н, с. Доброе);
- Спасо-Преображенский мужской монастырь (Белёв);
- Крестовоздвиженский Белёвский женский монастырь (Белёв);
- Богородице-Рождественский Анастасов мужской монастырь (Одоевский р-н, с. Анастасово);
- Свято-Введенский МакарьевскийЖабынский мужской монастырь (Белёвский р-н, с. Жабынь);
- Тульский кремль.

### **Тульский край в эпоху революций начала XX в.**

Положение рабочих и крестьян накануне революционных потрясений.

Политические события в Туле 1905 г. и 1917 г.

#### Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

### **Смена власти в 1917 г.**

Ликвидация царской власти в Тульской губернии в марте 1917 г. Установление Советской власти в Туле и губернии. Тульский край в условиях гражданской войны.

#### Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

### **Промышленность Тульского края**

Промышленный переворот XIX в. и индустриализация XX в. Тульская металлургия и крупнейшие предприятия. Железные дороги. Подмосковный угольный бассейн. Химическая промышленность.

#### Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи

### **Сельское хозяйство Тульского края**

Быт и хозяйство тульских крестьян XIX в. Отмена крепостного права. Коллективизация 1930-х гг. Колхозный строй.

#### Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;

- муниципальные краеведческие музеи

### **Тульские академики**

Туляки в отечественной науке.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- Тульский экзотариум.

### **Выдающиеся ученые**

Выдающиеся ученые-орнитологи М.А. Мензбир и П.П. Сушкин.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- Тульский экзотариум.

### **Тульские конструкторы**

Тульское конструкторское бюро при оружейном заводе (И.А. Комарницкий, Ф.В. Токарев и другие).

- Тульский государственный музей оружия;
- Тульский областной краеведческий музей.

### **Создатель пулеметов**

Создатель пулеметов В.А. Дегтярев.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский государственный музей оружия;
- Тульский областной краеведческий музей.

### **Битва за Тулу**

Героическая оборона Тулы: бои на дальних и ближних подступах. Герои битвы за Тулу (Г.А. Агеев, А.П. Горшков, Г.М. Волнянский, В.А. Григорьев, Е.А. Шамшикова и другие).

- Музей обороны Тулы;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский областной краеведческий музей;

муниципальные краеведческие музеи.

### **Освобождение области от немецко-фашистских захватчиков**

Контрнаступление советских войск под Москвой и освобождение Тульской области от немецко-фашистских захватчиков.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей обороны Тулы;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

### **Юные герои Великой Отечественной войны**

Подвиги юных героев (И. Сарычев, Г. Гуфельд, Ю. Даев и другие).

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей обороны Тулы;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

## **Защищая Тулу**

Защищая Тулу: А. Чекалин.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей обороны Тулы;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

## **Тульский спорт**

Тульский спорт в XX–XXI вв. «Тульские Лужники» (1959 г.)

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

## **Герои спорта**

Туляки - олимпийские чемпионы (Е.Д. Гришин, В.П. Веденин, О.А. Слюсарева и другие).

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

## **Музеи Тулы**

Тульский государственный музей оружия, филиал Государственного исторического музея (ГИМ) в Туле. Тульское Музейное объединение.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский государственный музей оружия;
- Музеи Тулы

## **Музеи Тульской области**

Музей-усадьба «Ясная Поляна», музей-заповедник В.Д. Поленова, музей-заповедник «Куликово поле», Муниципальные музеи.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- музей-заповедник В.Д. Поленова;
- музей-заповедник «Куликово поле»;
- муниципальные краеведческие музеи.

## **Символы Тульского региона: возникновение**

Учреждение Тульской губернии 1777 г. Гербы губернского центра и уездных городов.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные музеи.

## **Символы Тульского региона: развитие**

Образование Тульской области 1937 г. Герб и гимн Тульской области.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные музеи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Тульский край в древности	1
2	Как жили вятичи	1
3	Зависимость русских земель от ордынских ханов.	1
4	Куликовская битва	1
5	Большая засечная черта	1
6	Тульский кремль	1
7	Тула оружейная	1
8	Тульский оружейный завод.	1
9	Тульские «Колумбы»	1
10	Великая Северная экспедиция	1
11	Герои Отечественной войны 1812 г.	1
12	«Гроза врагов, к победе вождь надежный!»	1
13	Ремесла и промыслы Тулы	1
14	Ремесла и промыслы Тульского края	1
15	Православные памятники Тулы	1
16	Православные памятники на Тульской земле	1
17	Тульский край в эпоху революций начала XX в.	1
18	Смена власти в 1917 г.	1
19	Промышленность Тульского края	1
20	Сельское хозяйство Тульского края	1

21	Тульские академики	1
22	Выдающиеся ученые	1
23	Тульские конструкторы	1
24	Создатель пулеметов	1
25	Битва за Тулу	1
26	Освобождение области от немецко-фашистских захватчиков	1
27	Юные герои Великой Отечественной войны	1
28	Защищая Тулу	1
29	Тульский спорт	1
30	Герои спорта	1
31	Музеи Тулы	1
32	Музеи Тульской области	1
33	Символы Тульского региона: возникновение	1
34	Символы Тульского региона: развитие	1

#### **Методическое обеспечение.**

В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;
- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач.

#### **Материально-техническое оснащение программы:**

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- интерактивная доска Prestigio.

### **Литература:**

1. Тульская историко-культурная энциклопедия / [редкол.: Е. В. Симонова (отв. ред.) и др.]. Тула: Дизайн-коллегия, 2018. 751 с.: ил., портр., цв. фот.; 31 см. Библиогр. в конце ст. Указ. персоналий: с. 738–746. Геогр. указ.: с. 747–751. 1000 экз. ISBN 978-5903877-29-4.

### **Интернет-ресурсы для обучающихся:**

1. <https://tulahistory.ru/> – «Тульский край. Исторический портал»  
*(портал, содержащий научно-популярный контент для удовлетворения информационных потребностей различных групп пользователей в получении достоверной научно-обоснованной информации по истории Тульского края в различных цифровых форматах: текстовом, визуальном и аудио).*