

## Аннотация к рабочей программе по технологии для мальчиков 5 – 8 классов

Рабочие программы по технологии 5-8 классы составлены на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования;
- Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология»,
- Программы общеобразовательных учреждений «Технология» 5-8 классы. : В. Д. Симоненко, - М, «Просвещение»,
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №1

-Авторской программы по технологии (Технический труд ) О.А.Хатунцев, А.Т. Симаненко- 2014г.

-Учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации:

1. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2015. – 192 с.
2. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2015. – 192 с.
3. Технология. Технический труд: 7 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.Д. Симоненко. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2011. – 176 с.
4. Технология: 8 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2011. – 208с.

Рабочая программа разработана для обучения школьников 5-8 классов и рассчитана на 68 часов в 5-8 классах из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие **задачи**:
- формирование политехнических знаний и экологической культуры;

- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

**В курс « Индустриальные технологии» ( мальчики) входят следующие разделы :**

1. Исследовательская и созидательная деятельность.
2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.
3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.
4. Технологии машинной обработки металла и искусственных материалов.
5. Технологии ручной обработки металла.
6. Технологии домашнего хозяйства.
7. Электротехнические работы.
8. Ремонтные работы
9. Домашняя экономика.

Формы контроля и промежуточной аттестации: самостоятельные и контрольные работы, защита творческого проекта.