

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрено  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
от « 29 » 08. 2019 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
И.Л. Филатова  
«30» 08.2019 г.

Утверждено  
Директор МКОУ СОШ № 1  
М.В.Жабина  
приказ № 65 от 02.09.2019 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Секреты орфографии»**

Разработала Кирилина Валентина Петровна  
учитель русского языка

г. Кимовск-2019

# Программа внеурочной деятельности «Секреты орфографии»

## 6 класс

### Пояснительная записка.

Данная программа «Секреты орфографии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с программами по русскому языку: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2019г. и предназначена для учащихся 6 класса. Содержание курса расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Она нацелена на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. Программа рассчитана на 34 часа. Она позволит учащимся 6 класса не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и углубить знания по русскому языку. Предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Процесс активного овладения русским языком шестиклассниками будет протекать более плодотворно, если удастся пробудить интерес к занятиям, научить их испытывать неподдельную радость и удовлетворение от правильного решения лингвистических заданий и задач. Поэтому большое место в программе занятий отводится занимательности, игровым формам обучения

**Цель:** формирование орфографической грамотности учащихся.

**Задачи:**

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5 класс, систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- 4) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ;

#### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

##### **1.Секреты письменной речи – 10ч.**

Работа со словарями. Мини - сочинения «Здравствуйте, я – опасное слово!». Составление опорных схем. Решение ребусов и лингвистических задач. Тренировочные упражнения.

##### **2.Загадки русского языка – 15ч.**

Практикум. Работа с карточками – морфемами. Нахождение орфограммы приставки. Решение лингвистических задач. Тестирование. Нахождение корней в слове и орфограммы в корнях. Составление опорных схем и словообразовательных цепочек.

##### **3.Секреты орфографии- 5ч.**

Практикум (составление алгоритмов применения правил, тестирование, работа со словарём, письменные и устные упражнения)

##### **4.Тайны русского языка- 4ч.**

Решение речевых упражнений различного типа. Составление собственных речевых заданий.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Цель
1.	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	1ч.	Познакомить с возникновением письменности на Руси, дать понятие о богатстве, выразительности, образности русского языка.
2.	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	1ч.	Знать основные принципы русской орфографии.
3.	Тайна фонемы.	1ч.	Расширить представление учащихся о фонемах. Уметь применять алгоритмы выбора верного написания; работать с таблицами и схемами; производить фонетический разбор слова.
4.-5.	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	2ч.	Углубить и укрепить полученные знания, отрабатывать умения учащихся правильно подбирать однокоренные слова.

6.-7.	Коварные словарные слова.	2ч.	Познакомить учащихся с методикой запоминания и написания словарных слов.
8.	Орфографический словарь - наш главный помощник.	1ч.	Выработать навыки работать с орфографическим словарем.
9.	Проверь себя. Тест№1.	1ч.	Углубить и укрепить полученные знания учащихся.
10.	Опасные согласные.	1ч.	Развивать орфографическим словарем.
11.	Звонкие и глухие «двойняшки»	1ч.	Уметь применять алгоритмы выбора верного написания; работать с таблицами и схемами; производить фонетический разбор слова.
12.	Старые знакомые Ъ и Ь	1ч.	Закрепить знания о Ъ и Ь знаках.
13.	Большие и маленькие (правописание имен собственных)	1ч.	Отработать навыки правописания имен собственных существительных.
14-16.	Слитно, раздельно, через дефис.	3ч.	Знакомство с основными способами образования сложных прилагательных.
17. 18.	Сколько «Н» писать?	2ч.	Знакомство с правилом написания Н в прилагательных, усвоение правила о написании Н и НН в полных и кратких прилагательных.
19.	Как справиться со сложными словами	1ч.	Научить учащихся образовывать сложные имена существительные из двух корней при помощи соединительных гласных.
20.	Решение орфографических задач.	1ч.	Закрепить орфографические и пунктуационные навыки.
21.	Проверь себя. Тест№2.	1ч.	Углубить и укрепить полученные знания учащихся.
22.	История образования и правописания числительных.	1ч.	Знакомство с признаками числительного как части речи (общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль), отличие числительных от других частей речи.
23.	Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений)	1ч.	Знакомство с семантикой местоимения как самостоятельной части речи, группами местоимений, их

			морфологическими признаками и синтаксической ролью.
24.	Орфографические головоломки.	1ч.	Привлечь учащихся и развить интерес в решении головоломок.
25-27.	Приставки-труженицы (классификация приставок)	3ч.	Расширить знания о приставках, знать классификацию.
28.	Кто командует корнями?	1ч.	Повторить и закрепить орфограммы в корне слова.
29.	Проверь себя. Тест №3.	1ч.	Углубить и укрепить полученные знания учащихся.
30.	Суффиксы - большие молодцы.	1ч.	Расширить знания о суффиксах, знать классификацию.
31.	Волшебный клубок орфограмм.	1ч.	Расширить знания об орфограммах, знать классификацию.
32.	Путешествие в страну русского языка.	1ч.	Показать разнообразие орфограмм в русском языке
33.	Проверь себя. Тест №4.	1ч.	Углубить и укрепить полученные знания учащихся.
34.	Значение орфографии.	1ч.	Показать значение орфограмм в русском языке

