

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 1  
за 2023/2024 учебный год

КИМОВСК, 2024 Г

## **Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКОУ СОШ № 1 (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

#### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 02.03.2015, серия 179Л01, № 0001494, выдана Министерством образования Тульской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 23.06.2015, серия 71А02, № 0000356, выдано Министерством образования Тульской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 16.05.2026 г

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** МКОУ СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в городе Кимовск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов – в городе, 2 процента – в близлежащих деревнях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное количество обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 231 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 229 человек;
- детей-инвалидов — 2 человека;
- детей с ОВЗ — нет.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 207 человек;
- детей-инвалидов — 1 человек;
- детей с ОВЗ — нет.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Жабина Марина Валерьевна, телефон 8 (48735) 5-44-41.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Титаренко Светлана Алексеевна	8 (48735) 5-44-41
Педагогический совет	Директор школы Жабина Марина Валерьевна	8 (48735) 5-44-41
	Секретарь — Полина Анастасия Александровна	8 (48735) 5-44-41
Общешкольный родительский комитет	Карманова Ирина Игоревна	

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** общешкольный родительский комитет, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://shkola1kimovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.9. Контактная информация:** директор школы - Жабина Марина Валерьевна, телефон 8 (48735) 5-44-41, заместитель директора по УВР – Филатова Ирина Леонидовна, телефон 8 (48735) 5-44-41; заместитель директора по ВР – Титова Ольга Владимировна, телефон 8 (48735) 5-44-41.

Почтовый адрес: 301 721, Тульская область, г.Кимовск, ул. Больничная, д. 4

Телефон: 8(48735)5-44-41

Электронный адрес: [school1.kimovsk@tularegion.org](mailto:school1.kimovsk@tularegion.org)

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО с 01.09.2022 и ФОП НОО с 01.09.2023), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО с 01.09.2022 и ФОП ООО с 01.09.2023), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО с 01.09.2023).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП всех трех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООП ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](#). Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#)

В рамках внеурочной деятельности в 7 классе введен курс «Семьеведение»

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, однако трудности в обучении создаются отсутствием соответствующих учебников.

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

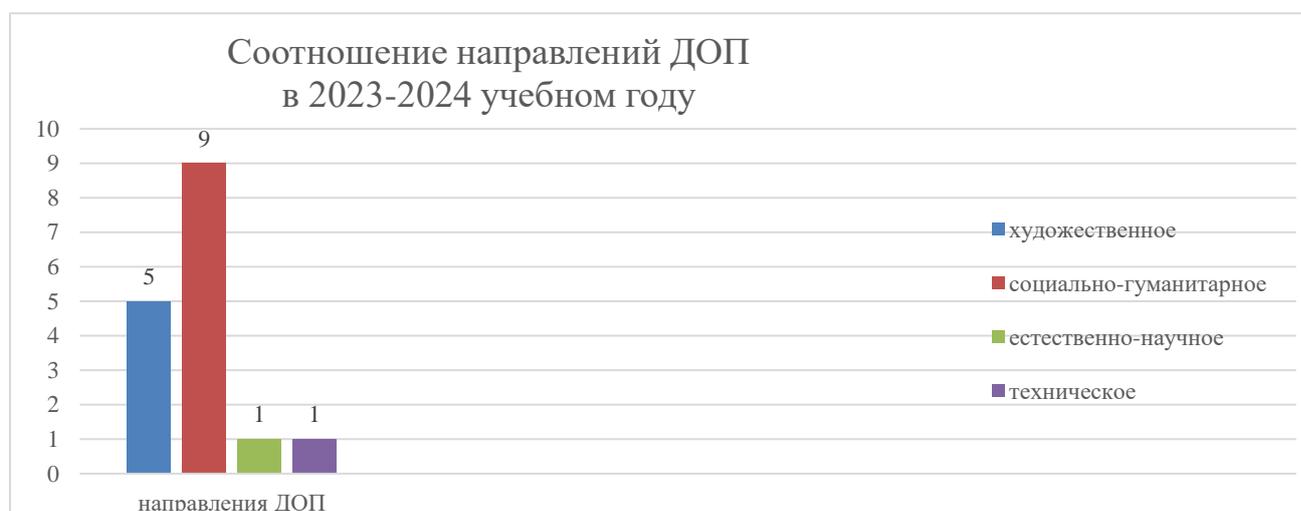
Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2023/24 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Лейся песня», «Ложкари», Школьный театр «АЛИСА», «Музыкальное закулисье», танцевальный кружок «Улыбка»);
- социально-гуманитарное («Психология общения», «Школьный МедиаЦентр», «Шаги к примирению», «Юный волонтер», «Билет в будущее», «Зелёный огонёк», «Шахматы», «Военное дело», «Основы предпринимательской деятельности»);
- естественно-научное («Исследования в биологии»);
- техническое («Робототехника Клик» (Лига роботов)).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 9,7%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось: большинство родителей обучающихся (79%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Это на 4% больше, чем в 2023 году.

Однако родители не удовлетворены материально-технической оснащённостью объединений школьного дополнительного образования



**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку — с 6-го по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тульской области области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• проектного обучения;</li> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные:
  - Модуль «Школьный урок»
  - Модуль «Курсы внеурочной деятельности. Дополнительное образование»
  - Модуль «Классное руководство»
  - Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
  - Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»
  - Модуль «Профилактика и безопасность»
  - Модуль «Профориентация»
- Вариативные:
  - Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»
  - Модуль «Ключевые общешкольные дела»
  - Модуль «Школьный МедиаЦентр»

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективно-творческие школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- уроки Мужества;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (как очно, так и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (как очно, так и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно);
- малые педсоветы;
- экскурсии и т.д.

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Чугреевой Н.И. (1 класс), Пивень С.А. (4 класс), Червинской О.В. (6 класс), Титаренко С.А. (8 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне: классный час «Наша армия» (1класс), классный час «С чего начинается Родина? Дружественные народы России» (4 класс), интеллектуальная игра «Конституция моей страны» (6 класс).

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Большинство мероприятий в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте <https://shkola1kimovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>, в группе ВК <https://vk.com/club195040080>. В каждом мероприятии задействованы дети разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками. 100% обучающихся вовлечены в воспитательные мероприятия.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Для оценки эффективности воспитательной работы в школе проводилось анкетирование учащихся 5-9 классов, в ходе которого изучались воспитанность, уровень развития школьного коллектива, эффективность воспитательных средств. К показателям воспитанности школьников относится, прежде всего направленность личности учащегося, его нравственные ценности

и ориентации. 92,6% опрошенных учащихся обнаружили социально-ценные ориентации (в прошлом году этот показатель составлял 87,9%).

Эффективность воспитательной работы определяется также подготовленностью выпускников школы к сознательному выбору профессии. Анализ опроса учащихся 9 классов показал среднюю степень готовности к выбору профессии.

Важнейшим показателем развития коллектива является социально-психологический климат в нем, характеризующийся в свою очередь отношениями на различных уровнях, прежде всего, ученик-ученик, учитель-ученик, а также уровнем развития самоуправления. 89% опрошенных учащихся указали, что между учащимися преобладают неконфликтные отношения, 9% учащихся считает, что каждый сам по себе, 2% - испытывают трудности в коллективе. 93% учащихся оценили отношения педагогов и учащихся положительно, 2% - отрицательно, 5% детей оценили отношения и положительно, и отрицательно.

Важнейшими показателями развития самоуправления являются ответственность членов коллектива за его дела, взаимодействие коллективов и их органов самоуправления и др. Эффективность воспитательных средств исследовалась на основе данных удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Опрошенные показали степень удовлетворенности школьной жизнью выше средней. Сопоставление полученных данных позволяет сделать вывод о том, что сложившаяся воспитательная система в школе эффективна в отношении большинства учащихся.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Запланированные мероприятия по ступеням образования и модулям воспитательной программы реализованы практически в полном объеме.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, профилактическая акция «Внимание, дети!», мастер-класс поздравительных открыток для ветеранов, акция «Пристегни ремень!», «Безопасная дорога детства», классный час «День памяти по погибшим героям», «Письмо солдату», мероприятие «Мы – граждане России», классный час «День неизвестного солдата», акция «Мы с вами».
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», Онлайн-активность «Культура для школьников», фото-квест «В поисках Герба России».

- На уровне классов/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): проведение «Профминимумов», конкурс рисунков «Мы едины», онлайн - активность «Герои Отечества среди нас».

В школе действует **первичное отделение РДДМ «Движение Первых»**, которое насчитывает 17 человек. Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие; являются их главными инициаторами и помощниками в проведении. Например, провели акцию «Вам, любимые». Ее цель – подарить праздник всем женщинам, кто в этот день работает и не может провести праздник в кругу близких; участие в церемонии награждения победителей регионального конкурса «Доброволец Года»; сбор и отправка медикаментов, продовольствия, поздравительных открыток и светящихся мини-елочек бойцам СВО; участие в церемонии «Посвящение в хранители истории» (2 человека).

**Волонтерский отряд «Астра»:** акция «Новый год в каждый дом» - ребята выступили в роли «новогодних почтальонов», поздравили семьи погибших Героев СВО, педагогов-ветеранов с наступающими праздниками - Новым годом и Рождеством; участие в «Новогоднем Марафоне добра» (встреча Главы администрации МО Кимовский район Е.В. Суханова с активистами общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»); Церемония посвящения учащихся 4 класса в содружество «Орлята России»; участие в торжественных Линейках-церемониях открытия новых учебных недель с исполнением Гимна РФ; подготовка линейки, посвящённой Дню Памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей, и Дню спасателя и другие.

**Юнармейцы:** экскурс по музейной экспозиции "Подвигу лежит дорога в вечность", посвящённой 83-ей годовщине освобождения Кимовского района от немецко-фашистских захватчиков во время Великой Отечественной войны (декабрь 2024г.); посещение Музейного комплекса «Дорога памяти» в Подмосковном парке «Патриот», Главного Храма Вооруженных Сил России (декабрь 2024 г.); изготовление окопных свечей; участие в Фестивале по хоккею в валенках среди школьников «Я Вернусь», посвященной 83-ей годовщине освобождения Кимовского района от немецко-фашистских захватчиков.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. В соответствии с [Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875](#) «О проведении в Российской Федерации Года семьи», [Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ](#) проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ СОШ № 1 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МКОУ СОШ № 1 Жабина М.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Титова О.В.;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Червинская О.В.;
- председатель совета родителей Трефилова А.С. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ СОШ № 1, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведено более 20 школьных мероприятий.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

Весной 2024 года было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей. В нем приняло участие 21 семья. Результатом опроса является установка наличия ценностей и традиций в современных семьях, но и слабое осознание их наличия самими членами семей.

Таким образом, в рамках реализации Плана мероприятий, посвященных Году семьи, в нашей школе были проведены разнообразные мероприятия, направленные на укрепление семейных связей, развитие взаимопонимания и поддержки между родителями и детьми, участие в которых позволило семьям укрепить взаимоотношения, научиться решать конфликты конструктивно, провести больше времени вместе и понять важность семейных ценностей.

Результаты реализации данного Плана показали улучшение атмосферы в семьях, увеличение взаимопонимания и поддержки между родителями и детьми, а также укрепление общности и солидарности в школьном сообществе.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, школьное научное общество;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>• Районные, региональные и всероссийские</li> </ul>

Структура деятельности для основной школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, ШСК «Олимп»;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, школьное научное общество;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы</li> </ul>

	основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа педагога-психолога</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита обучающихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• Районные, региональные и всероссийские</li> </ul>

### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, ШСК «Олимп»;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, школьное научное общество;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>

Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• Районные, региональные и всероссийские</li> </ul>
----------------------------	--

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. В нашей школе существует несколько общественных объединений обучающихся, с деятельностью которых мы систематически знакомим родителей и общественность на сайте школы и в группах социальных сетей.

Первичное отделение «Движение Первых»

Первичное отделение «Орлята России»

Юнармейский отряд имени участника ВОВ М.И. Сколкова «Стальная птица»

Волонтерский школьный отряд «Астра»

Школьный театр «Алиса».

В рамках работы этих детских объединений ребята участвуют в различных акциях, мероприятиях, соревнованиях, слетах, общественно значимых делах. Это помогает в социализации, самореализации, понимании того общества, в котором ребенок живет. Учит общаться с разными людьми, договариваться, отрабатывать коммуникативные навыки, решать проблемы путем переговоров. Развивает лидерские качества, организаторские способности. Самоорганизацию. Способствует развитию навыков самопрезентации. Получение новых знаний, приобретение нового опыта (совместные походы, поездки в лагеря, слеты, проведение различных акций и пр.). Учит работать в команде. Воспитывает чувство социальной ответственности, нравственные качества.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа не имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. В школе нет (не предусмотрены штатным расписанием):

- высококвалифицированных специалистов: учителя-логопеда, дефектолога;
- кабинетов, оснащенных видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- специально оборудованных объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью. В школе обучается два ребенка инвалида по обычным общеобразовательным программам.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же.

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МКОУ СОШ № 1 предусматривало учёт следующих факторов: содержание образования и воспитания, эмоционально-психологический климат, удовлетворенность образовательной средой, демократичность образовательной среды, содействие формированию личности, взаимодействие с родителями, удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок.

Большая часть родителей (**86,9%**) удовлетворена образовательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрацией в работе с семьей.

Высказаны пожелания о продолжении обучения в 10-11 классах по универсальному профилю.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в соответствии с Уставом школы установлен режим работы школы: понедельник - пятница с 8.00 до 18.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы.

#### Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
  - в 1 классах - 33 учебные недели
  - во 2 - 4 классах - 34 учебные недели
  - в 5 - 9 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
  - в 10 - 11 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
- Продолжительность каникул:
  - зимние каникулы — 14 дней.
  - весенние каникулы — 8 дней.
  - летом - не менее 8 календарных недель.
  - осенние каникулы — 7 дней.
  - дополнительные каникулы в 1 классе в феврале - 7 дней.

#### Продолжительность учебной недели

- Продолжительность учебной недели:
  - 5 дней — 1-11 классы
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 8 часов 15 минут в 1-11 классах.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин для 1 классов после второго урока.
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	28	29	31	32	33	33	33

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:
  - для обучающихся 1-х классов — не превышает 4 уроков и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
  - для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
  - для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику ОРВИ и COVID-19 (новой коронавирусной инфекции). Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации деятельности образовательных организаций. Используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные в каждом кабинете для обеззараживания воздуха, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Расписание звонков и перемен:

Продолжительность урока:

1 класс – 35 минут в 1,2 четвертях; 40 минут в 3,4 четвертях

2-11 классы – 45 минут.

Режим учебных занятий 2- 4 классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.15	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.15
9.15	2-й урок	10.00
10.00	2-я перемена	10.15
10.15	3-й урок	11.00
11.00	3-я перемена	11.15
11.15	4-й урок	12.00
12.00	4-я перемена	12.15
12.15	5-й урок	13.00

Режим учебных занятий 1 класса на 1 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.25	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.20
9.20	2-й урок	9.55
9.55	2-я перемена	10.15
10.15	3-й урок	10.50

Режим учебных занятий 1 класса на 2 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.25	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.20
9.20	2-й урок	9.55
9.55	2-я перемена	10.15

10.15	3-й урок	10.50
10.50	3-я перемена	11.00
11.00	4-й урок	11.35

Режим учебных занятий 1 класса на 3 и 4 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.20	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.20
9.20	2-й урок	10.00
10.00	2-я перемена	10.20
10.20	3-й урок	11.00
11.00	3-я перемена	11.10
11.10	4-й урок	11.50
11.50	4-я перемена	12.05
12.05	5-й урок	12.45

Режим учебных занятий 5-11 классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.15	1-й урок	9.00
9.00	1-я перемена	9.15
9.15	2-й урок	10.00
10.00	2-я перемена	10.15
10.15	3-й урок	11.00
11.00	3-я перемена	11.15
11.15	4-й урок	12.00
12.00	4-я перемена	12.15
12.15	5-й урок	13.00
13.00	5-я перемена	13.10
13.10	6-й урок	13.55
13.55	6-я перемена	14.10
14.10	7-й урок	14.55
14.55	7-я перемена	15.05
15.05	8 урок	15.50

Занятия по внеурочной деятельности проводились до уроков или во второй половине учебного дня или в течение учебного дня. Перерыв между занятиями - 10 минут. Занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 25 компьютеров, 52 ноутбука, 7 интерактивных досок, 2 сканера, 5 принтеров, 4 МФУ и 1 проекционный комплекс.

В школе открыта «Точка роста»: переоборудованы 2 кабинета: кабинет информатики и естественно-научный кабинет.

Кроме этого, имеются учебные кабинеты, которые не в полной мере оснащены необходимым оборудованием.

- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет иностранных языков;
- кабинет музыки и ИЗО;
- кабинет истории;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортзал.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

На втором этаже здания в холле оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. К новому учебному году проведен ремонт кабинета для 1 класса, закуплена новая мебель. В течение года велась закупка пособий и оборудования для кабинета ОБЗР.

Школа имеет целостное ограждение, систему уличного видеонаблюдения и освещения территории. В здании видеонаблюдение установлено в 2-х кабинетах.

### 3.3. ИТ-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	25
Ноутбуки	52
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	1
— сканер;	2
— принтер;	5
— интерактивные доски;	7
— МФУ	4
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть (ЕСПД)	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В школе есть спортивный зал. Необходимое спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры. Есть лыжная база для проведения занятий по лыжной подготовке. Для проведения уроков так же заключен договор сетевого взаимодействия с МУ «Стадион» города Кимовска.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков, органов ученического самоуправления были созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- кабинет музыки;
- центр естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста»;
- спортивный зал;
- кабинет домоводства,
- мастерские;
- библиотека.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, декоративно-прикладного творчества, краеведения. Оборудование центра «Точка Роста»:

№	Наименование оборудования	Единица измерения по ОКЕИ	Кол-во
1	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	шт	1
2	Робот-манипулятор учебный	шт	1
3	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	шт	1
4	Расширенный робототехнический набор	шт	1
5	Цифровая лаборатория для школьников (Цифровая лаборатория по биологии)	шт	3
6	Цифровая лаборатория для школьников (Цифровая лаборатория по химии)	шт	3
7	Цифровая лаборатория для школьников (Цифровая лаборатория по физике)	шт	3
8	Ноутбук ПЭВМ RAУbook модели Si1512	шт	3
9	Многофункциональное устройство (МФУ)	шт	1
10	Набор оборудования ГИА(ОГЭ) ХИМИЯ-1	шт	1
11	Набор оборудования ГИА(ОГЭ) ХИМИЯ-2	шт	1
12	ГИА-лаборатория ПО ФИЗИКЕ-1	шт	2

13	ГИА-лаборатория ПО ФИЗИКЕ-2	шт	2
14	Микроскоп цифровой	шт	2

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2024 по 22.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 21 день.

**3.7. Организация питания:** в школе созданы условия и организовано питание для учащихся с 1 по 11 класс (охват питанием 85% учащихся). Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Посещение столовой организовано по графику, питание осуществляется согласно единому утвержденному меню. Тип организации питания - аутсорсинг, который обеспечивает поставщик ООО "КИМПРОД" в лице генерального директора Павликова И.С.

**Бесплатным питанием обеспечены следующие категории детей:**

- 1) обучающиеся по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы) бесплатным горячим завтраком в сумме **73 рубля 80 копеек** на каждый учебный день на одного обучающегося;
- 2) обучающиеся 5 классов, обучающиеся (являющиеся детьми из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей при предоставлении документов) 6 - 9 классов бесплатным горячим завтраком в сумме **34 рубля 53 копейки** на каждый учебный день на одного обучающегося;
- 2) обучающиеся 6-11 классов (являющиеся детьми- инвалидами) за счет бюджетных ассигнований местного бюджета в сумме **30 рубля 12 копеек**, на каждый учебный день на одного обучающегося;
- 3) обучающиеся 1-11 классов, являющихся детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), за счет выделенных средств из бюджета муниципального образования Кимовский район из расчета: - 6-11 класс - **77,66 рублей** в день (завтрак, обед); - 1-5 класс- **47,54 рублей** в день (обед).
- 4) обучающиеся 1-11 классов, являющиеся детьми военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, за счет средств из бюджета муниципального образования Кимовский район из расчета: 1-5 класс -120 рублей в день (обед); 6-11 класс - 151,3 2 рублей в день (завтрак, обед).

С целью исполнения поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020, в части предоставления горячего питания обучающимся, получающим начальное образование в образовательных организациях, для обеспечения контроля за организацией бесплатного горячего питания реализуется проект «Родительский контроль».

В рамках проекта в школе создан родительский контроль, в состав которого входят педагоги и родители обучающихся. При проведении родительского контроля в школе оцениваются: соответствие блюд утверждённому меню, санитарно-техническое состояние обеденного зала, состояние обеденной мебели, посуды, условий соблюдения правил личной гигиены обучающимися, вкусовые качества пищи.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 5 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций по графику в течении года проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Всего 22 педагогических работника, из них 11 – внутренних совместителей. Все имеют высшее образование, кроме 2-х студенток 5 курса, преподающих английский язык.

В 2024 году аттестацию прошли 6 человек – на соответствие занимаемой должности.

Курсовую подготовку прошли 12 человек: в Государственном университете просвещения и в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - 5 человек, в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - 7 человек. Большая часть учителей готова к использованию ЭОР и ДОТ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Жабина Марина	Директор	6 лет 4 мес.	6 лет 4 мес.	Соответствие занимаемой	Почетный работник

Валерье вна				должности	сферы образовани я РФ
Филатов а Ирина Леонидо вна	Заместите ль директора по УВР	33 года	33 года	Соответствие занимаемой должности	Отличник народного просвещен ия
Титова Ольга Владим ировна	Заместите ль директора по УВР	9 лет	9 лет	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Министерс тва образовани я ТО

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

#### Награды, звания, заслуги:

	<b>Человек</b>
<b>Педагогические работники:</b>	22

<b>Награды и звания:</b> - кандидат наук	0
Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	0
«Отличник народного образования»	2
«Почетный работник общего образования и сферы образования РФ»	8
Отличник физкультуры и спорта	1
Почетная грамота Минобрнауки РФ	8
Почетная грамота Министерства ТО	3
Грамота департамента ТО	8
Победители НППО (Титаренко С.А., Жабина М.В.)	2
Лауреат конкурса «Учитель года» (Жабина М.В., 2009)	1

**3.10. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 25 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 25 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 16 обучающихся.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность относительно безопасная. Школа расположена в шаговой доступности для большинства обучающихся. Бесплатным подвозом на общественном транспорте был обеспечен один нуждающийся в этом обучающийся.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** выпускники 11 класса (классный руководитель Варфоломеева Н.А.) все 6 получили зачет по итоговому сочинению и были допущены к сдаче ЕГЭ. Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку (учитель Дьяков Ю.Е.), по профильной и базовой математике (учитель Демидова Н.В.) и по предметам по выбору.

ЕГЭ- 2024	Сдавали	80-99 б.	Не сдали	Результ.	Средний балл по школе	По району	Средний балл по региону	Средний балл по России
русский язык	6	2	0	100	75	71,4	65,42	63,88
математика (проф.)	4	1	0	100	72	56,7	61,71	62,55
Математика (база)	2		0	100	5	4,1	4,03	
информатика	3	1	0	100	70	60,7	52,59	54,49
обществознание	1		0	100	72	49	52,59	55,05
химия	1		0	100	64	50,6	57,51	56,55
биология	2		0	100	63	51,3	54,75	54,13
история	1		0	100	66	60,1	57,51	57,19

Результаты ЕГЭ выше муниципальных, региональных и российских. Среди выпускников есть высокобалльники: по русскому языку - 2, по математике - 1, по информатике - 1. Результативность ЕГЭ выше, чем в предыдущем году.

Данные результаты говорят о хорошей подготовке учащихся к ЕГЭ по всем предметам. Пересдачей предметов по выбору не воспользовался никто.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 – аттестат с отличием и золотой медалью «За особые успехи в учении» и 1 – аттестат с отличием и серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники 11-го класса поступили в ВУЗы – все 6 человек по результатам ЕГЭ.

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** из 26 учащихся 9 класса (классный руководитель Орехова Е.А.) все успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и закончили учебный год.

В государственной итоговой аттестации участвовали в форме ОГЭ по 4 предметам - 26 учащихся. Из них трое пересдавали ОГЭ по русскому языку, математики и биологии в резервные дни.

ОГЭ-24	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	р/о	к/о	Средний балл		
								школа	муници-палитет	регион
Русский язык	26	4	7	15	0	100	42,3	3,54	3,31	3,74
Математика	26	2	21	3	0	100	84,6	3,88	3,37	
Обществознан ие	22	2	7	13	0	100	40,9	3,5	3	3,22 /3,2 6
Биология	13	3	6	4	0	100	61,5	3,77	3,35	3,63
Информатика	12	1	9	2	0	100	83,3	3,92	3,58	3,73
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4	4,12	
география	3	1	2	0	0	100	100	4,33	3,76	3,95
химия	1	0	1	0	0	100	100	4	3,85	4,08

По русскому языку средний балл выше, чем по району, но ниже регионального, по английскому языку средний балл по школе ниже регионального, по химии средний балл выше районного, но ниже регионального.

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании: 24 - обычного образца и 2 – с отличием.

Выпускники 9 класса продолжают обучение в 10-м классе (11 человек), в Сузах и колледжах профобразования - 15 человек.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

## Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 учебном году

2024 год

класс	Уч-ся	Отличники	Хорошисты	из них с одной «4»	с одной «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество (%)
2	25	2	15		4		100	68,0
3	28	4	16				100	71,4
4	23	2	15	2	1	1	95,7	73,9
1- 4	100	8	46	2	5	1	98,7	71,1

2023 год

класс	Уч-ся	Отличники	Хорошисты	из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество (%)
2	27	4	15	1	2		100	70,4
3	24	2	16	1		1	95,8	75
4	28	3	18	4	2		100	75
1- 4	79	9	49	6	4	1	98,7	73,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» за 2024 год с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» с итогами 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», выше на 2,3%, успеваемость - не изменилась.

## Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году:

2024 год

класс	Уч-ся	Отличники	Хорошисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
5	25	3	12	1	1		100	60
6	22	2	5		4		100	31,8
7	25	1	7	3	2		100	32,0
8	27	0	10		3		100	37,0

9	26	2	9				100	42,3
5-9	125	8	43	4	10		100	40,8

2023 год

класс	Уч-ся	Отличники	Хорошисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
5	23		9	1	3		100	39,1
6	24	2	7		2		100	37,5
7	26		14				100	53,8
8	26	2	6		1		100	30,8
9а	15	1	6				100	46,7
9б	16		4				100	25
5-9	130	5	46	1	6		100	54,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2024 год с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2023 год, то можно отметить, что процент успевающих 100%, по показателю «качество» - выше на 13,7 %.

### Результаты освоения программ среднего общего образования в 2024 году

2024 год

класс	Уч-ся	Отличники	Хорошисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
11	6	2	4	0	0	0	100	100

2023 год

класс	Уч-ся	Отличники	Хорошисты	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
10	8	1	5	1			100	75
11	14	1	5		1		100	42,9
10-11	22	2	10	1	1		100	54,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 году очень высокие, так как выпускники были серьезно мотивированы на поступление в ВУЗы.

Весной 2024 года проводились ВПР за текущий учебный год в 4-8 и 11 классах.

### Результаты ВПР- 2024

Клас с	Предмет	Результативность %			Качество %		
		школа	район	область	школа	район	область
4	Русский язык	95,65	98,06	96,92	82,61	71,85	69,25
	Математика	95,45	99,05	98,59	86,37	76,58	78,18
	О.М.	100	99,68	99,63	90,48	87,5	84,09
5	Русский язык	92	94,28	93,76	36	53,32	56,91
	Математика	100	92,2	96,04	64	63,66	63,5
	Биология	100	99,37	96,46	66,67	67,4	64,18
	История	100	99,04	97,47	58,33	65,6	67,6
6	Русский язык	100	97,03	92,09	50	54,78	53,22
	Математика	95,24	97,76	94,8	52,38	52,72	51,03
	Биология	95,24	98,17	94,69	42,86	51,83	58,49
	История	100	100	98,29	42,85	55,85	53,22
7	Биология	100	99,39	97,07	60,87	57,06	62,29
	Русский язык	86,96	96,67	92,22	30,43	52,0	47,92
	Математика	100	98,38	95,84	47,62	50,64	47,13
	Обществозна ние	Не все темы пойден ы	96,12	95,1		53,39	53,44
8	Русский язык	100	94,59	90,55	65,22	50,15	52,86
	Математика	100	98,08	96,21	42,31	44,08	42,19
	Биология	100	100	96,65	80	65,85	60,94
	История	100	100	98,16	80,77	63,48	62,94
11	География	100	100	99,93	100	97,9	91,51

Класс	Предмет	Результаты (%)		
		понижили	подтвердили	повысили
4	Русский язык	0	69,57	30,43
	Математика	0	77,27	22,73
	О.М.	42,86	42,86	14,28

5	Русский язык	60	40	0
	Математика	4	72	24
	Биология	33,33	66,67	0
	История	25	70,83	4,17
6	Русский язык	13,64	77,27	9,09
	Математика	9,52	80,95	9,52
	Биология	23,81	66,67	9,52
	История	28,57	66,67	4,76
7	Биология	26,09	52,17	21,74
	Русский язык	26,09	73,91	0
	Математика	19,05	76,19	4,76
8	Русский язык	0	82,61	17,39
	Математика	15,38	73,08	11,54
	Биология	0	80	20
	История	3,85	61,54	34,62
11	География	50	50	0

Результативность составила 100% по большинству предметов, кроме русского языка и математик в 4 классе, русского языка в 5 классе и 7 классе, математике и биологии в 6 классе. Самая низкая результативность по русскому языку в 7 классе.

В 4 классе результативность по русскому языку и математике ниже района и области, качество выше, чем по району и области по всем предметам.

В 5 классе по всем предметам результативность и качество ниже, чем по району и региону.

В 6 классе по математике и биологии результативность выше, чем по региону, качество по биологии ниже, чем по району и региону, а по математике качество ниже, чем по району, но выше, чем по региону.

В 7 классе результативность по русскому языку ниже, чем по району и региону, качество выше, чем по региону, но ниже районного, также по математике. По остальным предметам качество ниже, чем по району и региону.

В 8 классе качество по математике выше регионального, по остальным предметам выше и районного, и регионального. В 11 классе по географии результативность и качество 100%.

Рекомендации учителям–предметникам в целях повышения результативности:

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких образовательных результатов по предмету;
- использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов;

- скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем;
- использовать в качестве оценочных материалов задания, позволяющие решать практико-ориентированные задачи;
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения;
- использовать на уроках задания, направленные на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий.

По результатам анализа выполнения ВПР учителя организуют работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, которые не справились с работами в прошедшем году. На заседаниях ШМО обсуждаются результаты ВПР, обращено внимание на задания, вызвавшие наибольшие затруднения и задания, к которым учащиеся не приступали. Учителям рекомендовано ликвидировать пробелы в знаниях учащихся. В 2024-2025 учебном году изменился перечень предметов на ВПР и введены ВПР в 10 классе, что накладывает на учителей дополнительную нагрузку по подготовке к ВПР по новым предметам.

Учащиеся 5-9 классов принимали участие в тренировочных работах по функциональной грамотности, которые выполнялись по 4 направлениям: по читательской, математической грамотности, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности. Было проведено 25 работ против 34-х в предыдущем году. Однако некоторые учащиеся несерьезно подошли к выполнению данных работ и показали низкие результаты. Учащиеся 8 и 9 класса выполняли неполные работы, поэтому нельзя было отследить уровень, который они показали.

Использование банка заданий (указать направления функциональной грамотности)	Класс/ количество учащихся	Количество ПРОВЕРЕННЫХ работ На 14.05.2024
Читательская	5/25	25
Читательская	6/22	88
Читательская	7/23	23
Читательская	8/26	52
Читательская	9/25	50
Математическая	5/25	25
Математическая	6/22	22
Математическая	7/23	23
Математическая	8/26	26

Математическая	9/25	75
Естественнонаучная	5/25	25
Естественнонаучная	6/22	20
Естественнонаучная	7/23	24
Естественнонаучная	8/26	52
Естественнонаучная	9/25	50
Финансовая грамотность	6/22	22
Финансовая грамотность	8/26	26

По итогам анализа выполнения работ был разработан план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** школьный этап ВСОШ проходил на Сайте «Цифриум» и «Сириус». В школьном этапе приняли участие 120 учащихся, многие участвовали в нескольких олимпиадах, из них победителей 52 и 91 призер (100 и призер, и победитель).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по двадцати предметам. В нем приняли участие обучающихся 7-10 классов школы по 20 предметам. Участники были не из всех классов, другие участвовали в нескольких олимпиадах.

По итогам всех олимпиад количество призовых мест в данном этапе составило 10 (против 12), из них 1 мест - 3 (было 2), 2 мест – 4 (было 5), 3 мест – 3 (было 5).

№	Предмет	Всего мест	Первое место	Второе место	Третье место
1	Биология	1	1		
2	Литература	2		2	
3	Информатика	1	1		
4	Обществознание	1			1
5	Технология	3	1	2	
6	Физическая культура	2			2
	Итого	10	3	4	3

Результаты ниже, чем в предыдущем году. Олимпиады проводились очно. На региональный этап были приглашены 2 учащихся по труду (технологии) и немецкому языку.

Учащиеся принимали участие и занимали призовые места в других олимпиадах: в олимпиаде ТулГУ «Наследники Левши», пятый год наши учащиеся приняли участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по ряду предметов: по русскому языку - 35 учащихся, по истории и обществознанию – по 12 учащихся, по праву - 2, по экономике - 1.

Учащиеся - участники Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», Международной математической конкурсе-игре «Кенгуру», онлайн олимпиад на образовательной платформе Учи.ру:

- Безопасные дороги
- Безопасный интернет
- Олимпиады по русскому языку и математике и др.

Победители и призеры награждены дипломами и грамотами.

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.08.2024 обучающиеся школы:**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	25	10	0	15	6	6	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в рамках модуля «Профилактика и безопасность». Основными мероприятиями

по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Отметка о проведении</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	Проведено	4-9 сентября	Классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	Проведено	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Преподаватель-организатор ОБЗР, Классные руководители
Учебная эвакуация	Проведено	Начало сентября	Директор школы классные руководители
«15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	Проведено	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	Проведено	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Школьная медсестра
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-Школа-Дом»,	Проведено	2-8 сентября	Педагог организатор  Классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	Проведено	16.09 - 20.09	Заместитель директора по ВР, Президентский совет обучающихся,

			Родительский комитет
Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Проведено	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	Проведено	конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	Проведено	13-20 ноября	Классные руководители Педагог-организатор
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. Инструктажи: Пиротехника, ПБ на Новогодних праздниках	Проведено	Конец 2 четверти	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЗР
Учебная тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	Проведено	Октябрь, декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	Проведено	02-05.12	Классные руководители Школьная медсестра
Мероприятия, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	Проведено	апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР Педагог-организатор
Единый день профилактики	Проведено	Декабрь Март	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед!»	Проведено	Конец 3 четверти	Классные руководители
Декада по профилактике ДТП	Проведено	Май	Педагог

			организатор
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	Проведено	Май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на всех видах транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	Проведено	конец 4 четверти	Классные руководители
Трансляция видеороликов на переменах по ТБ	Проведено	в течение учебного года	Педагог-организатор

#### 4.7. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

<b>Критерий качества образования</b>	<b>положительная оценка респондентов</b>	<b>отрицательная оценка респондентов</b>
Психологический климат. Ориентирование образовательного процесса на развитие личности ребенка.	82%	18%
Осуществление взаимодействия с субъектами образовательного процесса.	89%	11%
Материально-техническая оснащенность школы.	82%	18%
Организация внеурочной деятельности в школе.	80%	20%
Содержание обучения в школе. (образовательных программ)	80%	20%
Информирование о	100%	

деятельности школы.		
Общая удовлетворенность образовательным процессом в школе.	86,9%	13,1%

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МКОУ СОШ № 1 предусматривало учет следующих факторов: содержание образования и воспитания, эмоционально-психологический климат, удовлетворенность образовательной средой, демократичность образовательной среды, содействие формированию личности, взаимодействие с родителями, удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок. Большая часть родителей (**80%**) удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.**

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, профилактическая акция «Внимание, дети!», мастер-класс поздравительных открыток для ветеранов, акция «Пристегни ремень!», «Безопасная дорога детства», классный час «День памяти по погибшим героям», «Письмо солдату», мероприятие «Мы – граждане России», классный час «День неизвестного солдата», акция «Мы с вами».
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», Онлайн-активность «Культура для школьников», фото-квест «В поисках Герба России».
- На уровне классов/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): проведение «Профминимумов», конкурс рисунков «Мы едины», онлайн - активность «Герои Отечества среди нас».

В школе действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых», которое насчитывает 17 человек. Активисты РДДМ своевременно оповещают

обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие; являются их главными инициаторами и помощниками в проведении. Например, провели акцию «Вам, любимые». Ее цель – подарить праздник всем женщинам, кто в этот день работает и не может провести праздник в кругу близких; участие в церемонии награждения победителей регионального конкурса «Доброволец Года»; сбор и отправка медикаментов, продовольствия, поздравительных открыток и светящихся мини-елочек бойцам СВО; участие в церемонии «Посвящение в хранители истории» (2 человека).

Волонтерский отряд «Астра»: акция «Новый год в каждый дом» - ребята выступили в роли «новогодних почтальонов», поздравили семьи погибших Героев СВО, педагогов-ветеранов с наступающими праздниками - Новым годом и Рождеством; участие в «Новогоднем Марафоне добра» (встреча Главы администрации МО Кимовский район Е.В. Суханова с активистами общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»); Церемония посвящения учащихся 4 класса в содружество «Орлята России»; участие в торжественных Линейках-церемониях открытия новых учебных недель с исполнением Гимна РФ; подготовка линейки, посвящённой Дню Памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей, и Дню спасателя и другие.

Юнармейцы: экскурс по музейной экспозиции "Подвигу лежит дорога в вечность", посвящённой 83-ей годовщине освобождения Кимовского района от немецко-фашистских захватчиков во время Великой Отечественной войны (декабрь 2024г.); посещение Музейного комплекса «Дорога памяти» в Подмосковном парке «Патриот», Главного Храма Вооруженных Сил России (декабрь 2024 г.); изготовление окопных свечей; участие в Фестивале по хоккею в валенках среди школьников «Я Вернусь», посвященной 83-ей годовщине освобождения Кимовского района от немецко-фашистских захватчиков.

**5.2. Партнеры, с которыми работает школа:** школа активно сотрудничает:

- с детской центральной районной библиотекой
- с МБУК Кимовская МЦРБ
- МУ «Стадион»
- МБУДО Кимовская ДШИ
- МБОУ ДОД ЦВР
- Кимовский историко-краеведческий музей им. В.А. Юдина
- МКУК "Передвижной центр культуры и досуга"
- АО РЖД (Детская железная дорога г. Новомосковск)

**5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж», с "ГПОУ ТО ТГМК им. Н. Демидова", с ТГПУ им. Л.Н.Толстого, которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

**5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- МКОУ ДОД "Детско-юношеская спортивная школа"
- АО РЖД (Детская железная дорога г. Новомосковск)
- МБОУ ДОД ЦВР
- МУ «Стадион»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** источниками финансирования служили:

<b>Источник</b>	<b>Сумма</b>
Местный бюджет	83 694, 8
Федеральный бюджет	1 146 655,25
Внебюджетные средства (спонсоры)	30 000
<b>Всего:</b>	<b>1 260 350, 05</b>

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2023/2024 год 26 884 344,80 руб.

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате	18 327 442,1	Местный бюджет

труда работников		
Коммунальные услуги	1 775 238,21	Местный бюджет
Услуги связи	4 939,69	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 485 368,65	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (приобретение мебели для кабинета 1 класса)	178 890,0	Местный бюджет

### **6.3. Школа платных услуг не оказывает.**

## **7. Цели и задачи на 2025 год**

Цель: повысить качество образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### Задачи:

1. Совершенствование условий для реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП и обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Повышение методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Проведение мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся. Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся: проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.
4. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, в том числе путем охвата обучающихся программами общего и дополнительного образования

естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе созданного в 2023 году центра «Точка роста».

5. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды для воспитания гражданственности и патриотизма у обучающихся, в том числе через реализацию преподавания предмета ОБЗР.

6. Организация первичной профориентационной помощи обучающимся; создание условий полноценного сотрудничества с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся.

7. Создание условий для овладения обучающимися знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни, формирования культуры безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Директор школы:

М.В. Жабина