

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрена

«Утверждаю»

на заседании Педагогического совета

Директор МКОУ СОШ № 1

Протокол № 11

_____ М.В. Жабина

от «30» августа 2022г.

Приказ № 53 от «01» сентябрь 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа кружка
социально-гуманитарной направленности
«Зеленый огонёк»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Червинская О.В.,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная...

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа кружка «Зеленый огонёк» (далее Программа) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и реализует программу дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

Нормативной основой программы дополнительного образования «ГТО» являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
- Иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
- Устав Образовательного учреждения

Направленность программы дополнительного образования «Зеленый огонек» - социально-гуманитарная, уровень освоения программы стартовый (ознакомительный).

Новизна программы заключается в том, что Программа кружка «Зелёный огонёк» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом

занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Актуальность программы заключается в том, что данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности ребенка на дороге от всех источников угроз, на умение использования знаний и навыков изученных правил дорожного движения в жизни, что является одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой помощи при ДТП;
- развитие мотивации к безопасному поведению;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице

Срок реализации образовательной программы - 1 год.

Условия реализации: содержание программы ориентировано на добровольную группу детей из числа учащихся 5 класса. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы: 12-15 человек. В целом состав групп остается постоянным. Однако состав группы может изменяться по следующим причинам: смена места жительства, противопоказания по здоровью и в других случаях; смена личностных интересов и запросов учащихся.

Ведущей формой организации обучения является - групповая. Занятия проводятся по 1 академическому часу 1 раз в неделю.

Учебный план

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1	0
Дорожная грамота	10	7	3
Транспортные средства	3	2	1
ПДД	12	9	3
Наш друг – Светофор	3	2	1
Дорожные знаки	6	4	2
Заключительное занятие. Рефлексия.	1	1	0
Итого	36	26	10

Содержание программы

По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Зеленый огонек» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих учащихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности – 1 час

Дорожная грамота - 10 часов

Правила дорожные знать каждому положено. История возникновения правил дорожного движения. Улица, транспорт и пешеходы. Скрытые опасности на дороге. Тренинг. Определение

наиболее опасных участков дороги. Остановочный и тормозной путь. Встреча с работниками ГИБДД. Викторина по ПДД. Практическое занятие. «Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди»

Транспортные средства-3 часа

Краткая история колеса. Краткая история автомобиля. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае. Краткая история возникновения общественного транспорта. Конкурс детского рисунка.

Правила дорожного движения-12 часов

Движение пешеходов. Права и обязанности пешеходов. Конкурс рисунков «Нарушители». Игры детей и дорожная безопасность. Причины дорожных аварий. Перекресток и опасные повороты. Переход улицы с двусторонним движением. Железнодорожный переезд. Правила перехода железной дороги. Конкурс рисунков «Кто виноват?»

Правила дорожного движения велосипедиста. Настольные игры по ПДД Дорожно-транспортные происшествия.

Наш друг – Светофор - 3 часа

Знакомство с транспортом города. Сигналы, подаваемые водителями, транспортных средств. Викторина «Красный, желтый, зеленый».

Дорожные знаки-6 часов

Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса. КВН «Знай правила движения как таблицу умножения. Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей. Виды дорожной разметки. Игра «Знатоки дорожных знаков». Игра «угадай дорожную линию».

Заключительное занятие. Рефлексия – 1 час

Планируемые результаты реализации программы

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Зелёный огонёк»;
- способность к самооценке.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходиться к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Обучающиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Организационно-педагогические условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Вспомогательные печатные пособия (плакаты, таблицы)
Цифровые обучающие средства (обучающие приложения)
Визуальные и аудиосредства (презентации)
Технические средства обучения (компьютер, проектор, интерактивная доска)

Методическое обеспечение программы

Список литературы для учителя

1. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
2. Л.И. Тошева «Основы безопасного дорожного движения» подробные сценарии занятий, тематическое планирование, материалы для тестирования, 1-4 классы
3. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
4. Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации.

Список литературы для обучающегося

1. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007. Титов С.В.,
 2. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М. Просвещение, 2008
- Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет**
Платформа ЦОК: <https://educont.ru/>

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных и каникулярных недель	Количество часов	Режим занятий
1 год	07.09.2022	31.05.2023	36	36	Среда 14.45-15.30