

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрена

«Утверждаю»

на заседании Педагогического совета

Директор МКОУ СОШ № 1

Протокол № 11

_____ М.В. Жабина

от «30» август 2022г.

Приказ № 53 от «01» сентябрь 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа кружка «Военное дело»**

Адресована учащимся от 13 до 18 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Автор-составитель: преподаватель-организатор ОБЖ

Тарасов Андрей Владимирович

г. Кимовск, 2022

Пояснительная записка

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Военное дело пользуется большой популярностью среди молодежи и школьников. Оно воспитывает у молодежи высокие морально-волевые качества, готовность к защите Отчества. Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Причастность к обороне страны воспитывает смелость, мужество, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Нормативной основой программы дополнительного образования «Военное дело» являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
- Иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
- Устав Образовательного учреждения,

Направленность программы дополнительного образования «Военное дело» - физкультурно-спортивная, уровень освоения программы общекультурный.

Новизна программы: При прохождении темы «Изучение и отработка военно-прикладных навыков» 25% времени отводится на тренировки без действительного выстрела. В области теоретической, технической, тактической и психологической подготовки ставится задача: расширить объем знаний, научить обучающихся анализировать свои действия, научить их понимать, из каких компонентов складывается производство точного и меткого выстрела.

Актуальность программы: Необходимость разработки и внедрения курса стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно

проводимых соревнований допризывной молодёжи и программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки.

Программа кружка ориентирована на развитие у обучающихся таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, дружба и товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания. В содержание курса входит обучение учащихся основам военно-прикладных дисциплин.

Цель программы - развитие у обучающихся таких качеств, которые будут обеспечивать не только достижения результатов в учебе и спорте (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и сформируют социальный опыт учащегося: готовность к защите Отечества, коллективизм, дружбу.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников смелости и мужества, решительности и самообладания, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в обществе; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний об основах стрельбы, получение навыков стрельбы из пневматической винтовки, получение навыков проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки.

Срок реализации дополнительной образовательной программы – 1 год

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на учащихся — 13— 18 лет

Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей. В целом состав групп остается постоянным. Однако состав группы может изменяться по следующим причинам: смена места жительства, противопоказания по здоровью и в других случаях; смена личностных интересов и запросов учащихся.

Нормы наполнения групп — 15-18 человек

Периодичность проведения занятий — 1 раз в неделю по 1 академическому часу для каждой подгруппы (2 подгруппы)

Форма организации учебно-воспитательного процесса — групповая, индивидуальная

Уровень образования обучающихся соответствует возрасту учащихся и обучению их в соответствующем классе общеобразовательной школы.

Учебный план

| № | Название темы | Количество часов | | |
|----|--|------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Введение | 2 | 2 | |
| 2. | Меры безопасности при проведении занятий | 2 | 2 | |
| 3 | Основы обороны государства | 2 | 2 | |
| 4 | История Российской армии | 14 | 14 | |
| 5 | Изучение и отработка военно-прикладных навыков | 24 | | 24 |
| 6 | Первая медицинская помощь | 10 | | 10 |
| 6 | Строевая подготовка | 12 | | 12 |
| 7 | Правовые основы военной службы | 6 | 1 | 5 |
| | Всего | 72 | 21 | 51 |

Содержание программы

Теория (21 час)

Теоретическая часть включает: ознакомление с программой и расписанием занятий; знания деления на боевые единицы, формирование комсостава; техники безопасности при использовании средств индивидуальной защиты; техники безопасности при обращении с оружием: о формировании первых регулярных воинских частей на Руси; исторические факты: военные реформы 16-19 веков; РККА и Советская Армия; армия России на современном этапе; понятие и значение обороноспособности государства; структуру ВС России; понятие о воинской иерархии и званиях; формы различных родов войск; воинские знаки различия; особенности военной службы; знания орденов и наград; символы воинской части; виды вооружений РФ; стрелковое оружие армии РФ; что такое Боевое знамя; верность воинскому долгу; войсковое товарищество и взаимовыручка; кто такой военный служащий-патриот, военный служащий-специалист

Изучение и отработка военно-прикладных навыков (24 часа)

Раздел «Изучение и отработка военно-прикладных навыков» включает изучение АК – 74 и его модификаций; устройство и назначение частей и механизмов АК – 74м; порядок разборки-сборки АК- 74м; отработку навыков разборки-сборки автомата; уход за оружием, чистка и смазка; отработку навыков чистки и смазки оружия; порядок снаряжения магазина АК-74; порядок хранения оружия в воинском подразделении; военную топографию; приемы ориентирования на местности; приемы работы с компасом; приемы работы с картой; визуальное определение дистанции до необходимого объекта; способы сохранения направления движения по пересеченной местности; тактическую подготовку; действия и перемещение солдата в бою; действия военного служащего в составе отделения; действия военного служащего в составе взвода; факторы выбора места огневой позиции

Первая медицинская помощь (10 часов)

Первая медицинская помощь включает в себя следующую тематику: средства индивидуальной защиты (средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства защиты); отработку навыков использования СИЗ; виды

кровотечений и способы их остановки; ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата; правила наложения повязок; отработку навыков наложения повязок.

Строевая подготовка (12 часов)

Строевая подготовка включает: строевые приемы; повороты в строю; перестроения в строю; движение в строю; повороты в движении; строевые приемы с оружием; действия в составе знаменной группы; отработку строевых приемов.

Правовые основы военной службы (6 часов)

Правовые основы военной службы – это Законодательные акты в области обороны, общевоинские уставы, строевой устав, боевой устав; выполнение нормативных требований

Планируемые результаты реализации программы

Учащиеся должны знать:

- историю, виды и типы российского стрелкового оружия;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием;
- материальную часть пневматического и боевого оружия

Учащиеся должны уметь:

- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать оружие;
- владеть основами военной топографии;
- действовать в строю;
- применять средства индивидуальной защиты.

Организационно – педагогические условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

Формы и методы обучения

В основу программы легли определенные педагогические принципы.

Принцип дополнительности - монолог педагога уступает место смысловому диалогу, взаимодействию, партнерству, ориентация на реальную свободу развивающейся личности.

Принцип открытости учебной и воспитательной информации. Мир знаний «открывается» перед учащимся благодаря работе его сознания, как главной личной ценности. Педагог не «преподносит» знания в готовом для понимания виде, а придает им контекст открытия.

Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему предполагает, что требовательность является своеобразной мерой уважения к личности ребенка. Разумная требовательность всегда целесообразна, если продиктована потребностями воспитательного процесса и задачами развития личности.

Принцип сознательности и активности учащихся предполагает создание условий для активного и сознательного отношения учащихся к обучению, условий для осознания учащимися правильности и практической ценности получаемых знаний, умений и навыков.

Принцип дифференцированного и индивидуального подхода в обучении предполагает необходимость учета индивидуальных возможностей и возрастных психофизиологических особенностей каждого учащегося при выборе темпа, методов и способа обучения.

Принцип преемственности, последовательности и систематичности заключается в такой организации учебного процесса, при которой каждое занятие является логическим продолжением ранее проводившейся работы, позволяет закреплять и развивать достигнутое, поднимать учащегося на более высокий уровень развития.

Принцип доступности и пассивности заключается в применении основного правила дидактики «от простого к сложному, от известного к неизвестному»

Для повышения интереса обучающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач на уроках применяются разнообразные формы и методы их проведения.

Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания, инструкции.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию средств индивидуальной защиты; пневматического и боевого оружия.

Материально - техническое обеспечение программы

Учебный кабинет технологии с оборудованием, необходимым для проведения занятий:

Учебные столы и стулья. Компьютер, экран, бланки с заданиями по темам

Макет массогабаритный (МГК) АК 74

Винтовка МР-512

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 1 шт.

Противогазы ГП-5 – 20 шт.

Пространство кабинета создаётся динамичным в соответствии с целями и задачами каждого занятия.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Основы стрельбы из стрелкового оружия; М., ДОСААФ, 2005.
2. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1985.- 111с.;
3. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
4. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 1969.
5. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 1986.
6. История винтовки от пищали до автомата, издание журнала "Техника-молодежи", 1993.- 11с.;

7. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. –М., ФиС, 1986.
8. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2005
9. ДО г. Москвы ЦВП и ГВ методические материалы и нормативные документы «Основы подготовки к военной службе».
10. Военная академия имени Ф.Э. Дзержинского методические рекомендации «Организация и проведение занятий по огневой подготовке из стрелкового оружия».
11. А. С. Кузнецов программа кружка «Стрелковые кружки».

Литература для обучающихся и родителей:

1. В.Е. Маркевич « Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П
2. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал- Пресс», М, 1992 г.
3. Д.Н. Болотин «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С- П;
4. Д.Н, Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военно издательство», М, 1986 г.
5. Блюм М.А. Спортивное оружие.- М., ДОСААФ, 1954.
Данилов А.П. Современное спортивное оружие и его отладка.- М., ДОСААФ, 1964
6. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
7. Пулевая стрельба. Правила соревнований. –М., Россвет, 1995.
8. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М., ДОСААФ, 1972.
9. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. – КГАФК, 1996.

Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 год – 1 подгруппа | 06.09.2022г. | 27.05.2023г. | 36 | 36 | Вторник 15.25-16.10 |
| 2 год – 2 подгруппа | 06.09.2022г. | 27.05.2023г. | 36 | 36 | Вторник 16.20-17.05 |