

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрена

«Утверждаю»

на заседании Педагогического совета

Директор МКОУ СОШ № 1

Протокол № 11

\_\_\_\_\_ М.В. Жабина

от «30» августа 2022г.

Приказ № 53 от «01» сентября 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа кружка «Немецкий с удовольствием»**

Адресована учащимся от 12 до 14 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Автор-составитель: учитель немецкого языка

Кузнецова Елена Юрьевна

## Пояснительная записка

Поскольку международные связи нашего государства в различных отраслях экономики и культуры с каждым годом расширяются, повышается роль владения языками, основа знания которых закладывается в общеобразовательной школе.

На занятиях по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Немецкий с удовольствием» обучающиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, знакомятся с новыми немецкими словами, получают начальные представления о немецкоговорящих странах и их культуре. Основной задачей здесь является овладение учащимися навыками и умениями говорением и аудированием. В основе деятельности лежит системно-деятельностный подход, игровые технологии и проектная деятельность.

Занятия по данной программе способствуют расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, образного и ассоциативного мышления, креативности.

**Нормативной основой** в составлении программы являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
- Устав Образовательного учреждения

**Направленность программы** социально-гуманитарная

**Новизна программы:**

Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы кружка «Немецкий с удовольствием» развивает интерес к овладению иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, знакомит с фольклором, народными танцами и пением.

Создание нестандартной обстановки для изучения иностранного языка (праздничная программа, чаепитие, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности.

В работе кружка созданы условия для естественной коммуникации учащихся на немецком языке.

**Актуальность программы:**

Знание иностранного языка - показатель грамотного, образованного человека.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа кружка «Немецкий с удовольствием» не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, полученные на уроках, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

**Цель программы:** Выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой и личности, обладающей межкультурной компетенцией и этногуманистическими убеждениями.

**Задачи:**

Познавательный аспект:

- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- знакомить детей с культурой стран изучаемого языка (праздники);
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

Развивающий аспект;

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации, двигательные способности детей;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке.

Воспитательный аспект:

- воспитывать толерантность и уважение к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- воспитывать личностные качества (умение работать в паре, группе, коммуникабельность);
- обеспечивать связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год, 1 раз в неделю, 1 академический час. (всего 36 часов)

**Условия реализации:**

Программа рассчитана на детей 12-14 лет. Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей. В целом состав групп остается постоянным. Однако состав группы может изменяться по следующим причинам: смена места жительства, противопоказания по здоровью и в других случаях; смена личностных интересов и запросов учащихся. Ведущей формой организации обучения является - групповая.

Исходя из интересов и потребностей детей, порядок изложенных тем и количество часов может меняться.

**Формы проведения занятий.** Программа основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (проекты). Проектная деятельность занимает неотъемлемую часть программы. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Планируется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и библиотеке.

**Учебный план**

№	Название темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	1	1	
2.	Давайте говорить по-немецки (азы грамматики).	7	3	4
3.	Идем за покупками	3		3
4.	Мой дом	3		3
5.	Рождество в Германии	2		3
6.	Смотрим фильмы на немецком.	3		3
7.	У врача	3		3
8.	Времена года	4		4
9.	Знакомство с немецкой прозой (сказки)	4	1	3
10.	Где говорят по-немецки (Германия, Австрия, Швейцария)	4	1	3
11.	Итоговое занятие. Защита проектов.	2		2
Итого		36	6	30

**Содержание программы:**

1. Вводное занятие – 1 час

Техника безопасности

2. Давайте говорить по-немецки (азы грамматики) – 7 часов

Вспомогательные глаголы. Прошедшее время. Слабые глаголы. Прошедшее время. Сильные глаголы. Глагол sein/ haben в настоящем времени. 20 прилагательных. Модальные глаголы.

3. Идем за покупками – 3 часа

Поход в супермаркет. Составляем список покупок. Как спросить дорогу.

4. Мой дом – 3 часа

Моя квартира. Моя комната.

5. Рождество в Германии – 2 часа

Рождество в Германии. Рождественский ужин.

6. Смотрим фильмы на немецком – 3 часа

Просмотр фильма на немецком языке.

7. У врача – 3 часа

У врача. Части тела. Важные фразы. До свидания!

8. Времена года – 4 часа

Погода. Времена года. Месяцы.

9. Знакомство с немецкой прозой (сказки) – 4 часа

Чтение сказки. Сочинение «Моя любимая книга»

10. Где говорят по-немецки (Германия, Австрия, Швейцария) – 4 часа

Страны. Германия. Страны. Австрия. Страны. Швейцария.

11. Итоговое занятие. Защита проектов.

### **Планируемые результаты реализации программы:**

В результате реализации программы учащиеся будут

Знать/понимать:

- основные типы предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- предметы, действия и явления, встречающиеся в повседневной жизни;

Уметь:

- применять нормы речевого поведения в процессе коммуникации;
- понимать на слух тексты, читать и выполнять задания к текстам;
- составлять монологическое высказывание и сочинять текст на основе плана;
- понимать смысл адаптированного текста

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы, и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана

### **Способы проверки знаний, умений:**

1. ролевые игры;
2. проведение выставок;
3. подготовка и защита проектов;
4. презентация творческих работ;
5. театральные выступления;
6. оформление и написание писем.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение.**

- Доска
- Компьютер
- Проектор
- Аудио- и видеоматериалы

#### **Методическое обеспечение программы**

#### **Интернет-ресурсы**

[www.daf-unterricht.ru](http://www.daf-unterricht.ru)

[www.deutschfremdsprache.com](http://www.deutschfremdsprache.com)

[www.1september.ru](http://www.1september.ru)

[www.tatsachenüberdeutschland.de](http://www.tatsachenüberdeutschland.de)

- дидактические материалы
- диски
- немецко-русский и русско-немецкий словари.
- картинки, географическая карта.
- аудиозаписи, видеозаписи.

#### **Формы и методы обучения**

- объяснение
- игра
- беседа
- показ
- иллюстрирование
- работа в малых группах
- выступление

#### **Список литературы**

##### **Для учителя**

Я.М. Колкер, Е.С.Устинова, Т.М. Еналиева - Практическая методика обучения иностранному языку, М:Издательский центр "Академия", 2005

М.Цветкова - Особенности факультативных занятий для старшеклассников

Живенко Т.Г.. Занимательный немецкий. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия. Волгоград. Издательство «Учитель», 2010 .

##### **Для детей**

Комбарова О.В.. Немецкий язык. Дидактический материал для школьников и младших школьников. Волгоград. Издательство «Учитель», 2007

Лебедева Г.Н. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. – М.: Глобус, 2008.

#### **Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных и каникулярных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	05.09.22	29.05.23	36	36	Понедельник 15.20 – 16.05