

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Администрация МО Кимовский район**

**МКОУ СОШ № 1**

**РАССМОТРЕНО**

ШМ учителей

\_\_\_\_\_  
Титаренко С.А.  
Протокол № 1 от «29» 08.  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

педсоветом

Протокол №12 от «30» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Жабина М.В.  
Приказ №50 от «30» 08  
2024 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Волонтерство - наш стиль жизни»  
9 класс**

Кимовск 2024 г.

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтерство – наш стиль жизни» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования отмечается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации: пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

**Цель:** развитие детского волонтерского движения в школе.

**Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности и коллективности. Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей 15-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года 9-го класса – 34 недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу. Продолжительность занятия – 40 минут.

2. Формы реализации:

Реализация программы проводится во внеурочной форме.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

## **III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов. Личностные результаты освоения программы «Волонтерство – наш стиль жизни» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

#### IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Вне-аудиторные	
1.	<b>Мы – волонтеры! – 4 часа</b>				
1.1	Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»	1	1		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	1		Участие в планировании Составление плана

1.3	Права и обязанности волонтеры	1	1		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	Встреча с руководителем регионального отделения волонтеров по Тульской области в Кимовском районе	1	1		Налаживание взаимодействия, просмотр презентации

2	<b>Доброта, забота, милосердие – 10 часов</b>				
2.1	Подготовка ко всероссийскому дню Экологии	1		1	Беседа с младшими школьниками об участии в Акциях «Добрые крышечки», «Батарейка, сдавайся!», «Бумажный БУМ» Проведение акции по уборке пришкольной территории
2.2	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	1		Беседа с младшими школьниками. Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.3	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	1	1		Беседа с учащимися начальной школы. Ремонт книг
2.5	Мастер-класс по изготовлению для мам подарков ко Дню матери	1	1		Участие в беседе Изготовление подарка с младшими школьниками
2.4	Акция «Вахта Памяти». Уборка памятника участника Чеченской войны и территории около него (с. Гранки-2)	1		1	Участие в беседе Уборка памятника и территории. Возложение цветов к мемориальным доскам на фасаде школы.
2.6	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1			Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров
2.7	Тематическая беседа ко Дню инвалида.	1	1		Проведение Беседы для младших школьников
2.8 - 2.9	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	2	1	1	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц

2.1 0	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1		1	Участие в беседе Создание листовок, раздача их на улицах жителям и гостям города
3.	<b>Мы – за здоровый образ жизни! – 8 часов</b>				
3.1	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1	1		Участие в беседе Распространение среди младших школьников, сверстников и родителей буклетов по ЗОЖ
3.2	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	1	1		Участие в беседе Изготовление буклетов
3.3	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	1	1		Участие в беседе Выпуск плакатов, составление статьи для соцсетей

3.4	Проведение Недели Здоровья в школе	1	1		Изготовление и раздача буклетов по теме «Мы за ЗОЖ!»
3.5	8 февраля – День зимних видов спорта, посвященный Дню юного Героя- антифашиста	1		1	Участие в соревнованиях
3.6	Агитбригада «Здоровым быть – успешным слыть!»	1	1		Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ
3.7 - 3.8	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	2		2	Участие в беседе Проведение физминуток
4.	<b>Доброта, забота, милосердие – 6 часов</b>				
4.1 - 4.2	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	2	1	1	Беседа с младшими школьниками Выполнение тренинга
4.3 - 4.4	Поздравление открытками ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, матерей и жён погибших Героев СВО с Днём Защитника Отечества	2	1	1	Поздравление на Дому, на рабочем месте

4.5 - 4.6	Поздравление открытками ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, матерей и жён погибших Героев СВО с Днём Защитника Отечества	2	1	1	Поздравление на дому, на рабочем месте
-----------------	--	---	---	---	--

5.	<b>«По зову сердца!» – 4 часа</b>				
5.1	Организация акции «Стена Памяти»	1		1	Участие в беседе Составление плана действий
5.2	Проведение акций ко Дню Победы	1		1	Участие в уборке территории
5.3	Волонтерская практика-тренинг «Ты нужен России!»	1		1	Мастер-класс
5.4.	Разработка буклета (или видеоролика) антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1		1	Разработка буклета (или видеоролика)
6.	<b>В кругу друзей – 2 часа</b>				
6.1	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	1	1		Оформление Дневника отряда «Волонтерство – наш стиль жизни!»
6.2	Подведение итогов года. Анализ работы за 2024-2025 учебный год	1	1		Семинар
<b>Итого: 34 часа</b>					

## I. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Мы – волонтеры!	Вводный, текущий, итоговый	Тренинг – 2 Проект – 2 Анкетирование – 2 Ведение дневника волонтеров - 2
2	Участие в благотворительных акциях.		Изготовление поделок – 13 Трудовые дела – 6
3	Пропаганда ЗОЖ		Проект – 1 Акции – 6 Акции – 3 Выступление агитотряда -1

**Отчет о работе** проходит в форме массовых мероприятий, статей на школьном сайте, фотоотчетов.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### **Раздел 1. «Мы – волонтеры!» (4 часа)**

#### **Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по трем направлениям - 27 часов**

- 1. «По зову сердца!» (4 часа)**
- 2. «В кругу друзей» (2 часа)**
- 3. «Доброта, забота, милосердие» (21 часов)**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

### **Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 3 часа**

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агитотряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2021. (стандарты второго поколения).
2. Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2021
3. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2021
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2021

#### **Сайты Интернет**

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>