

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области
Администрация МО Кимовский район
МКОУ СОШ № 1

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей начальных классов
Руководитель
ШМО: _____ Чугреева Н.И.
Протокол №6
от "29" августа 2023 г.

ПРИНЯТО
педсоветом
_____ Жабина М.В..
Педсовет №11
от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ №1:
_____ Жабина М.В.
Протокол №11
от "30" августа 2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
"ЭРУДИТ"
(интеллектуальное направление)
1-4 классы**



Кимовск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и на основе курса « Развитие познавательных способностей» Л.В. Мищенко.

В концепции Федеральных государственных стандартов второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится творческим качествам ребенка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Курс «Эрудит» нацелен на формирование у учащихся выше указанных качеств выпускника начальной школы.

Основная цель курса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через систему коррекционно-развивающих занятий.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи курса:**

- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие эмоционально-волевой сферы детей;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

К концу обучения по курсу «Эрудит» учащиеся начальной школы **должны уметь:**

- находить и называть закономерность в расположении предметов, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом, самостоятельно составлять элементарную закономерность;
- называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывать свой выбор;
- находить принцип группировки предметов, давать обобщённое название данным группам;
- находить сходства и различия предметов (по цвету, форме, размеру, базовому понятию, функциональному назначению и т.д.);
- уметь определять причинно-следственные связи, распознавать заведомо ложные фразы, исправлять алогичность, обосновывать своё мнение;
- самостоятельно решать различного рода головоломки (кроссворды, ребусы, криптограммы, анаграммы, шифровки, и т.д.);
- выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор;

- конструировать фразы различными способами (путем соединения начала и конца, путем подбора первого и последнего слова по заданной конструкции и т.д.);
- подбирать рифмы к словам, составлять пары стихотворных строк;
- называть положительные и отрицательные качества характера;
- подбирать синонимы и антонимы к словам;
- узнавать крылатые слова (фразеологизмы) и раскрывать их значение;
- проявлять быстроту реакции при выборе правильного ответа среди нескольких предложенных;
- запоминать не менее 10 пар слов, связанных между собой по смыслу, а также не менее 8 пар, явно не связанных между собой после однократного прослушивания;
- соотносить сюжет и пословицу, выражающую его основную мысль;
- пользоваться приёмом театрализации: инсценировать пьесы, разыгрывать предложенные ситуации, «перевоплощаться» в неодушевлённый предмет, используя жесты, мимику, пластику и другие актёрские способности;
- свободно ориентироваться в пространстве, оперируя понятиями: «вверх наискосок справа налево», «вверх наискосок слева направо», «вниз наискосок справа налево», «вниз наискосок слева направо» и другие, самостоятельно составлять рисунки с использованием данных понятий на клетчатой бумаге;
- составлять рассказ на заданную тему, придумывать продолжение ситуации, сочинять сказки на новый лад, фантастические истории как от первого лица, так и от лица неодушевлённого предмета;
- выражать словами чувства, которые испытывает герой произведения;
- высказывать своё отношение к происходящему, делиться впечатлениями

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В содержание курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические задания, поданные в игровой форме, способствуют непринужденной коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учебе и в предметных олимпиадах всех уровней.

1 КЛАСС (33 часа)

Первый раз в первый класс. Значение обучения. Правила поведения в школе.

Офицерская линейка, варианты её использования.

Задания трех поросят. Содержание сказки «Три поросенка».

Здравствуй, осень! Три периода осени: ранняя осень, середина осени, поздняя осень.

Осенние явления природы.

Играем в «Ромашку». Правила игры в «Ромашку». Как инсценировать короткие диалоги.

По страницам русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Содержание русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Варианты окончания сказки. Головоломка

«Танграм».

Рисуем яблоньку. Как инсценировать ситуацию с помощью жестов и мимики.

Геометрический магазин. Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, четырехугольник, круг, ромб, их особенности.

По страницам русской народной сказки «Маша и медведь». Содержание русской народной сказки «Маша и медведь». Как инсценировать фрагмент сказки.

Хлеб-батюшка. Ценность хлеба, трудоёмкость его производства.

Шкатулка с сюрпризом. Игра «Устами младенца».

На грибной полянке. Распространенные грибы: боровик, подберёзовик, подосиновик, опята. Лисички, мухомор, их особенности. Основное правило грибника.

В гостях у Знайки. Знайка- герой книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»

Читаем письма. Краткое содержание популярных произведений, их главные герои: Аладдин, Балда, Винни-Пух, Щелкунчик, барон Мюнхгаузен.

Наряжаем ёлочку. Традиционные елочные украшения.

«Прикольные» задания. Что такое «имя-перевертыш», «сказка-винегрет». Как изобразить несуществующее животное.

Домашние животные. Роль домашних животных в жизни человека.

О звездах. Солнце – звезда Солнечной системы. Количество звезд во Вселенной. Метеоры и метеориты.

Дорогою добра. Смысл понятий «добро» и «зло» на примере литературных произведений. Качества характера, символизирующие добро.

Быть здоровым. Основные составляющие здорового образа жизни. Рассказ от лица неодушевлённого предмета.

Незнайкин экзамен. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Коллекция головоломок от Незнайки. Интеллектуальная игра «Слабое звено».

По страницам книги Э.Успенского «Дядя Федор, пес и кот». Э.Успенский и его книги. Герои произведения «Дядя Фёдор, пёс и кот».

Знаменитые малыши. Дюймовочка. Дюймовочка – героиня сказки Г.-Х. Андерсена. Происхождение имени Дюймовочка. Краткое содержание сказки.

Букет для Русалочки. Краткое содержание сказки Г.-Х. Андерсена «Русалочка». Водоёмы. Морские обитатели.

Спичечное ассорти. Значение слова «ассорти».

Словесные забавы. Разнообразие игр со словами.

«Говорящие» головоломки. Разнообразие головоломок.

Ловим рыбку. Атрибуты рыбалки. Особенности рыбалки как вида отдыха.

Рыбалка продолжается. Особенности рыбалки как вида отдыха.

Загадки. Разнообразие игр на основе загадок.

Пернатые друзья. Интересные сведения из жизни птиц: соловей, синица, попугай.

Сказочные задания. Интеллектуальная игра «Что за прелесть эти сказки!»

Сказочные задания опять и опять. Загадки с-толку-сбивалки. Криптограмма.

Итоговое игровое занятие «Что узнали? Чему научились?»

2 КЛАСС (34 часа)

Снова в школу. Значение дисциплины. Легенда «Закон правой руки».

Как из рога изобилия. Значение и история происхождения фразеологизма «как из рога изобилия».

Кое-что о школе. История происхождения слов школьной тематики: «школа», «каникулы», «ранец». Пеликан – символ учительского труда.

Овощи с грядки. Группы овощей: луковые, листовые, корнеплодные, плодовые. Значение овощей в рационе человека. Как нарисовать несуществующий овощ.

Курам на смех. Значение и история происхождения фразеологизма «курам на смех». Рассказ от лица животного.

Сказочный листопад. Загадки с-толку-сбивалки. Сказки и соответствующие им сказочные предметы.

Развиваем воображение и фантазию. Воображение и его значение в жизни человека. Рассказ от лица несуществующего человека.

Морские обитатели. Представители морской фауны: голубой кит, дельфин, морская звезда, осьминог. Рассказ от лица животного.

Бъём баклуши. Значение и история происхождения фразеологизма «бить баклуши». Как сочинить небылицу.

Зоологическое ассорти. Что такое зоология. Что входит в понятие «животные». Животные и их жилища.

Клуб юных живописцев. Что такое живопись. История происхождения красок. Жанры живописи: портрет, пейзаж, натюрморт.

Цветочная угадайка. Легенды о цветах.

Открываем долгий ящик. Значение и история происхождения фразеологизма «долгий ящик».

Звездный дождь. Метеоры и метеориты. «Звездный» дождь.

Ёлочка с волшебными шишками. Способ ориентирования в пространстве с использованием выражений: «в правом (левом) верхнем (нижнем) углу», «в центре», «между».

Учимся быть внимательными и заботливыми. Пожилые и близкие люди нуждаются во внимании и заботе. Игра «Разброс мнений». Характеристика человека с использованием имен прилагательных.

Засучив рукава. Значение и история происхождения фразеологизма «засучив рукава».

Сундучок занимательных заданий. Интеллектуальная игра «ЗНАТОКИ».

Симметрия. Что такое симметрия, ось симметрии.

Сказочные герои в ребусах и загадках. Способы шифровки.

Учимся быть честными. Превосходство правды над ложью. Как инсценировать рассказ. «Учитесь властвовать собой». Понятие «настроение». Способы коррекции настроения.

Учимся управлять своими чувствами. Способы сдерживания негативных эмоций.

Любопытные факты из жизни животных. Чем интересны жираф, лягушка, жаба, муха, пингвин.

Пятое колесо в телеге. Значение фразеологизма «пятое колесо в телеге».

Здравствуй, сказка! Содержание арабской сказки «Волшебная коробочка».

По тропинкам математики. Происхождение слова «математика». Для чего нужно изучать математику?

Китайская грамота. Значение и история происхождения фразеологизма «китайская грамота». Положительные качества ученика.

О водных судах. Особенности водных судов: плот, чёлн, ладья, каравелла, пароход, теплоход.

Загадки-загадки для умственной зарядки. Разнообразие заданий на основе загадок.

На загадочной волне. Загадка-акrostих.

Самолётник Нескучалкин. Интеллектуальная игра «Вместе весело».

На даче. Дача – место отдыха и труда.

Согласись или поспорь со мной. Высказывание своей точки зрения, обоснование её, оспаривание. Положительные и отрицательные качества характера.

3 КЛАСС (34 часа)

Слово о Родине. Что связывает человека с Родиной?

Понятия «ностальгия», «патриот».

В кругу семьи. Что такое семья. Главная особенность семьи. Герб семьи. Понятия «родословная», «семейные праздники», «реликвии семьи». Внутрисемейные правила. Оригинальный портрет семьи.

Все мы люди разные. Непохожесть людей. Понятия «инициалы», «вензель».

Положительные качества характера.

Дело было в Лукоморье. Значение слова «лукоморье». Старая сказка на новый лад.

В космическом пространстве. Звезды и планеты, их различия. Цвет и форма звезды. Значение освоения космоса.

Старичок – боровичок. Интересные сведения о грибах. Правила сбора грибов.

Продолжаем осматривать владения Старичка-боровичка. Интересные сведения о ягодах.

Кот в мешке. Значение и история происхождения фразеологизма «кот в мешке».

Поговорим о поведении. Почему необходимо сдерживать свои негативные эмоции.

Инсценировка-экспромт. Игра «Обзывалка».

Литературная угадка. Правила игры «Угадка». Герои – «малыши» литературных сказок. Как изобразить животное с помощью жестов и мимики. Игра «Холодно-горячо».

Береги здоровье. Основные правила здорового образа жизни: достаточная двигательная активность, правильное питание, личная гигиена. Характеристика здорового человека.

О воде. Значение воды. Экологические проблемы. Происхождение названий морей.

Поэтическая карусель. Разнообразие рифм: парные, перекрёстные, опоясывающие. Поэты Кимовска.

Арт-студия. Упражнения для развития актёрских способностей.

Зима в загадках. Загадки на зимнюю тему. Игра «Рисуем зиму».

Экскурсия по зимнему Кимовску.

Подарки Деда Мороза. Имя-перевёртыш. Кроссворд «Лепестки».

Что мы знаем о деревьях. Особенности жизни деревьев, их разнообразие, использование древесины в хозяйстве. Три основные части дерева: корни, ствол и ветки, листья. Деревья Кимовска.

Поговорка- цветочек, пословица – ягодка. Разнообразие русских народных пословиц и жестов и мимики.

«Репка» на новый лад. «Репка» - старая сказка на новый лад.

Любопытные факты из жизни животных. Любопытные факты из жизни животных: мамонт, белый медведь, собака, страус, горилла.

Школа искусств. Что такое искусство. Виды искусств: музыка, театр. Как изобразить этюд с помощью пантомимы.

Спешим в школу искусств. Виды искусства: цирк, живопись, икебана.

Куклы в нашей жизни. Сведения из истории кукол Викторина на тему «Куклы».

Рассказ о любимой кукле.

Золотой дождь. Значение и история происхождения фразеологизма «золотой дождь»

Лента занимательных заданий. Интеллектуальная викторина.

Клуб любителей русского языка. Русский язык – величайшее богатство нашего народа.

В царстве Лешего. Правила поведения в лесу. Необходимость бережного отношения к природе. Игра «загадай слово». Экскурсия в Карачевский лес.

Геометрический калейдоскоп. Значение слова «геометрия». История возникновения науки геометрии. Плоскостные геометрические фигуры.

Магазин головоломок. Отдел художественной литературы . Литературные герои в вопросах, задачах, шифровках.

Магазин головоломок. Отдел кулинарии. Первые, вторые, третьи блюда. Понятие «ингредиенты».

Магазин головоломок. Отдел флоры и фауны. Растения и животные в загадках, задачах и ребусах.

В поисках цветка папоротника. Традиции праздника Ивана Купалы.

На войне, как на войне. Сведения о великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Сражение под Тулой. Освобождение Кимовского района. Рождение Советской гвардии. Реактивный миномёт «Катюша».

Прощальная игротека. Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?»

4 КЛАСС (34 часа)

Государственные символы. Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Синонимы слова «Родина». Символы родного города Кимовска.

Семья. Определение семьи. Отношения в семье. Глава семьи. Семейные праздники. Характеристика человека.

Мой портрет в лучах солнца. Положительные и отрицательные качества человека. Ролевая игра «Знакомьтесь». Конкурс портфолио ученика начальной школы. Шутливая характеристика человека.

Интеллектуальный клуб «Мыслитель». Интеллектуальное казино.

Вода в нашей жизни (проект). Значение воды в нашей жизни. Три состояния воды в природе. Игра «Фотогалерея». Реки Тульского края.

Матушка-землица. Почва – величайшая ценность. Роль удобрений. Друзья и враги почвы. Почвы Тульской области.

Юные кулинары. Что такое кулинария. Название и сущность мясных блюд: бекон, бефстроганов, бифштекс, буженина.

Куда летят крылатые слова. История происхождения выражения «крылатые слова». С.В. Максимов – автор первого российского сборника «Крылатые слова».

Кино. Первоначальные сведения о кинематографе. Кинематографические профессии.

Пять пушкинских сказок. «Сказка о попе и его работнике Балде», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»: сюжет, персонажи, основная мысль.

И снова пушкинские сказки. «Сказка о золотом петушке», «Сказка о рыбаке и рыбке»: сюжет, персонажи, основная мысль.

Пернатые друзья. История возникновения Международного дня птиц. Птицы Тульского края. Птицы в стихах русских поэтов. «Зачем животным хвосты?» (проект)

Олимпийские игры в древности. Особенности, традиции и символы Олимпийских игр древности.

Современные олимпийские игры. Особенности, традиции и символы Олимпийских игр современности. Олимпиада -80 в Москве. Олимпийские игры 2014 года в Сочи.

Цирк. История возникновения цирка. Особенности циркового искусства. Цирковые профессии. Трюк – основа циркового мастерства. Экскурсия в Тульский цирк.

Музыкальная шкатулка. Понятия: «классическая музыка», «композиторы-классики».

Сведения о музыкальных инструментах: барабан, скрипка, фортепиано. Амати и Страдивари – величайшие мастера, создатели скрипки.

Память. Виды памяти: слуховая, зрительная, моторная.

Масленица. Традиции Масленицы на Тульской земле.

Золушка – героиня сказки Ш. Перро. Секрет притягательности сказки.

О книге. Ценности книг. Польза чтения. Части книги: блок и переплёт. Из истории создания книг на Руси.

Клуб любителей русского языка. Богатство и красота русского языка. Речевые ошибки. Антонимы. Синонимы.

Да здравствует абракадабра! Значение и происхождение понятия «абракадабра».

Эх, яблочко... Яблочный Спас. Популярные сорта яблок. Древнегреческий миф «Яблоко раздора». Рассказ от лица неодушевленного предмета. Как нарисовать несуществующий фрукт.

Собрание пёстрых дел. Рассказ от лица воображаемого литературного героя.

Шутка-минутка, а заряжает на час. Значение шутки в жизни человека. Шутка хорошая и шутка плохая.

О времени и о часах. Ценность времени. Синонимы слова «время».

Продолжаем разговор о времени и о часах. История возникновения часов (исследовательская работа)

Клуб любителей головоломок. История появления на свет первого кроссворда. Что означают слова «ребус», «криптограмма».

Производство бумаги. История возникновения бумаги. Современное производство бумаги.

История плюшевого мишки. Одна из версий возникновения плюшевого мишки.

Букет увлекательных задач. Клуб веселых и находчивых.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные сведения о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Подвиги героев-земляков.

Лебединая песня. Значение фразеологизма «лебединая песня».

«Лебединая верность» - история песни Е.Мартынова.

Итоговое занятие. Что узнали?

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1 КЛАСС

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1.	Первый раз в первый класс.	1
2.	Задания трех поросят	1
3.	Здравствуй, осень!	1
4.	Играем в «Ромашку».	1
5.	По страницам русской народной сказки «Волк и семеро козлят».	1
6.	Рисуем яблоньку	1
7.	Геометрический магазин.	1
8.	По страницам русской народной сказки «Маша и медведь».	1
9.	Хлеб-батюшка	1
10.	Шкатулка с сюрпризом.	1
11.	На грибной полянке.	1
12.	В гостях у Знайки.	1
13.	Читаем письма	1
14.	Наряжаем ёлочку.	1
15.	«Прикольные» задания.	1
16.	Домашние животные.	1

17.	О звездах.	1
18.	Дорогою добра.	1
19.	Быть здоровым.	1
20.	Незнайкин экзамен.	1
21.	Коллекция головоломок от Незнайки.	1
22.	По страницам книги Э.Успенского «Дядя Федор, пес и кот».	1
23.	Знаменитые малыши. Дюймовочка.	1
24.	Букет для Русалочки.	1
25.	Спичечное ассорти.	1
26.	Словесные забавы.	1
27.	«Говорящие» головоломки.	1
28.	Ловим рыбку.	1
29.	Рыбалка продолжается.	1
30.	Загадки.	1
31.	Пернатые друзья.	1
32.	Сказочные задания.	1
33.	Сказочные задания опять и опять. Итоговое игровое занятие «Что узнали? Чему научились?»	1

2 КЛАСС

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1.	Снова в школу.	1
2.	Как из рога изобилия.	1
3.	Кое-что о школе.	1
4.	Овощи с грядки.	1
5.	Курам на смех.	1

6.	Сказочный листопад.	1
7.	Развиваем воображение и фантазию.	1
8.	Морские обитатели.	1
9.	Бъём баклуши.	1
10.	Зоологическое ассорти.	1
11.	Клуб юных живописцев.	1
12.	Цветочная угадайка.	1
13.	Открываем долгий ящик.	1
14.	Звездный дождь.	1
15.	Ёлочка с волшебными шишками.	1
16.	Учимся быть внимательными и заботливыми.	1
17.	Засучив рукава.	1
18.	Сундучок занимательных заданий	1
19.	Симметрия.	1
20.	Сказочные герои в ребусах и загадках.	1
21.	Учимся быть честными.	1
22.	«Учитесь властвовать собой».	1
23.	Учимся управлять своими чувствами.	1
24.	Любопытные факты из жизни животных.	1
25.	Пятое колесо в телеге.	1
26.	Здравствуй, сказка!	1
27.	По тропинкам математики.	1
28.	Китайская грамота.	1
29.	О водных судах.	1
30.	Загадочки-загадки для умственной зарядки.	1
31.	На загадочной волне.	1

32.	Самолётик Нескучалкин.	1
33.	На даче.	1
34.	Согласись или поспорь со мной.	1

3 КЛАСС

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1.	Слово о Родине.	1
2.	В кругу семьи.	1
3.	Все мы люди разные.	1
4.	Дело было в Лукоморье.	1
5.	В космическом пространстве.	1
6.	Старичок – боровичок.	1
7.	Продолжаем осматривать владения Старичка-боровичка.	1
8.	Кот в мешке.	1
9.	Поговорим о поведении.	1
10.	Литературная угадка.	1
11.	Береги здоровье.	1
12.	О воде.	1
13.	Поэтическая карусель.	1
14.	Арт-студия.	1
15.	Зима в загадках.	1
16.	Подарки Деда Мороза.	1
17.	Что мы знаем о деревьях.	1
18.	Поговорка- цветочек, пословица – ягодка.	1
19.	«Репка» на новый лад.	1
20.	Любопытные факты из жизни животных.	1

21.	Школа искусств.	1
22.	Спешим в школу искусств.	1
23.	Куклы в нашей жизни.	1
24.	Золотой дождь.	1
25.	Лента занимательных заданий.	1
26.	Клуб любителей русского языка.	1
27.	В царстве Лешего.	1
28.	Геометрический калейдоскоп.	1
29.	Магазин головоломок. Отдел художественной литературы .	1
30.	Магазин головоломок. Отдел кулинарии.	1
31.	Магазин головоломок. Отдел флоры и фауны.	1
32.	В поисках цветка папоротника.	1
33.	На войне, как на войне.	1
34.	Прощальная игротека.	1

4 КЛАСС

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1.	Государственные символы.	1
2.	Семья.	1
3.	Мой портрет в лучах солнца.	1
4.	Интеллектуальный клуб «Мыслитель».	1
5.	Вода в нашей жизни (проект).	1
6.	Матушка-землица.	1
7.	Юные кулинары.	1
8.	Куда летят крылатые слова.	1
9.	Кино.	1
10.	Пять пушкинских сказок.	1
11.	И снова пушкинские сказки.	1
12.	Пернатые друзья.	1
13.	Олимпийские игры в древности.	1
14.	Современные олимпийские игры.	1
15.	Цирк.	1
16.	Музыкальная шкатулка.	1
17.	Память.	1
18.	Масленица.	1
19.	Золушка – героиня сказки Ш. Перро.	1
20.	О книге.	1
21.	Клуб любителей русского языка.	1
22.	Да здравствует абракадабра!	1
23.	Эх, яблочко...	1
24.	Собрание пёстрых дел.	1

25.	Шутка- минутка, а заряжает на час.	1
26.	О времени и о часах.	1
27.	Продолжаем разговор о времени и о часах.	1
28.	Клуб любителей головоломок.	1
29.	Производство бумаги.	1
30.	История плюшевого мишки.	1
31.	Букет увлекательных задач.	1
32.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1
33.	Лебединая песня.	1
34.	Итоговое занятие. Что узнали?	1

