

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация МО Кимовский район

МКОУ СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

ПРИНЯТО

Педсоветом

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ № 1

Демидова Н.В.
Протокол №6 от «29» 08
2023 г.

Жабина М.В.
Протокол №11 от «31» 08
2023 г.

Жабина М.В.
Приказ №57 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«Русский язык и культура речи»

для обучающихся 9 класса

Кимовск 2023

Пояснительная записка

Программа подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа рассчитана на 17 часов. Реализуется через занятия факультатива, Образовательная область – русский язык.

Цели и задачи

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итогового собеседования по русскому языку и итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Методы, формы работы, используемые технологии.

Методы:

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;
- 5) исследовательский.

Используемые технологии:

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
- 4) здоровьесберегающие.

Содержание программы

Культура речи (1ч.)

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.

Техника речи (2ч.)

Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.

Сжатое изложение (3ч.)

Язык и речь. Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм.

Лексика (1ч.)

Лексика. Лексические нормы.

Словообразование. Орфография (1ч.)

Словообразовательные нормы. Орфография

Морфология (2ч.)

Морфологические нормы. Морфологические нормы и их особенности.

Синтаксис и пунктуация (4ч)

Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка. Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи. Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.

Сочинение-рассуждение (3ч.)

Сочинение как жанр различных стилей речи. Ошибки грамматические и речевые. Качества хорошей речи. Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность хорошей речи. Точность речи.

Тематическое планирование

№	Тема раздела/урока	Формы организации	Виды деятельности
	Культура речи (1ч.)		
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Значимость речевой культуры для духовной жизни общества». «Структура итогового собеседования и экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии их оценивания». Практическая часть: «Отработка Задания б».
	Техника речи (2ч.)		
2	Техника речи.	Практическое выполнение заданий.	Практикум: «Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом».
3	Понятие техники речи в современной лингвистике.	Практическое выполнение заданий.	Практикум: «Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания».
	Сжатое изложение (3ч.)		

4	Язык и речь. Языковая норма как историческая категория.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Соотношение понятий “язык” и “речь” в современном языкознании». Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение как средство переработки информации. Приемы сжатия текста. Отработка приема “исключение”. Овладение приемом исключения неглавной информации из текста».
5	Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Развитие языковой нормы как системы правил». Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема “упрощение”. Овладение приемом упрощения текста».
6	Признаки нормы. Понятие вариантов норм.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Изменчивость нормы». Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема “обобщение”. Овладение приемом обобщения».
	Лексика (1ч.)		
7	Лексика. Лексические нормы.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм». Практическая часть: «Средства выразительности речи. Отработка Заданий 7, 8»
	Словообразование. Орфография (1ч.)		
8	Словообразовательные нормы. Орфография	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке». Практическая часть: «Правописание приставок. Отработка вариантов задания Задания 5»
	Морфология (2ч.)		
9	Морфологические нормы	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа.

			Правописание суффиксов. Отработка вариантов Задания 5»
10	Морфологические нормы и их особенности.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Морфологический минимум». Практическая часть: «Правописание Н – НН в различных частях речи. Оработка вариантов Задания 5».
	Синтаксис и пунктуация (4ч)		
11	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)». Практикум: «Нарушения норм согласования и управления. Оработка Задания 4»
12	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Грамматическая основа предложения». Практическая часть: «Оработка Задания 2».
13	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Знаки препинания в простомосложненном предложении. Практическая часть: «Оработка вариантов Задания 3».
14	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	Фронтальная. Индивидуальная и в парах.	«Знаки препинания в сложносочиненном предложении, сложноподчиненном предложении». Практическая часть: «Оработка вариантов Задания 3».
	Сочинение-рассуждение (3ч.)		
15	Сочинение как жанр различных стилей речи. Ошибки грамматические и речевые. Качества хорошей речи.	Фронтальная. Индивидуальная и в парах.	«Соблюдение языковой нормы – основное условие хорошей речи». Практическая часть: «Оработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (9.1)».
16	Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Богатство речи и способы проявления языкового богатства. Синонимы, метафора, метонимия, синекдоха как лексические средства богатства речи». Практическая часть: «Оработка навыка написания сочинения на понимание фразы (9.2) ».
17	Уместность и доступность хорошей речи. Точность речи.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Фактические ошибки. Речевые и грамматические ошибки. Поиск и исправление недочетов». Практическая часть:

			«Отработка навыка написания сочинения Комментарий к определению (9.3)».
--	--	--	---

Учебно-методическое обеспечение

- Львова С.И. Русский язык: 7-11 классы: программы факультативных и элективных курсов». — М.: Вентана-Граф, 2010
- Быстрова Е.Л. Диалог культур на уроках русского языка. — СПб., 2004.
- Лебедева С.Э. Русский язык. Практическая орфография. Таблицы. Упражнения. – М.: Материк-Альфа, 2008.
- Чендулаева Е.Г. Грамматика русского языка в таблицах (опорные карты). – М.: «Материк-Альфа», 2007.
- Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста: Рабочая тетрадь. 10-11 классы. – М.: ТЦ «Сфера», 2011.
- Русский язык и культура речи: Практикум / под ред. В.И. Максимова. — М., 2002.
- Бондаренко С. М., Граник Г. Г., Концевая Л. А. Секреты орфографии.- М.: Просвещение, 1991.

Словари и справочники

- Карпюк Г. В., Харитонов Е. И. Школьный словарь употребления буквы ё в русском языке. — М., 2010.
- Крысин Л. П. Школьный словарь иностранных слов. — М., 1997 и последующие издания.
- Крысин Л. П. 1000 новых иностранных слов. — М., 2009.
- Лопатин В. В., Лопатина Л. Е. Русский толковый словарь. — М., 2007.
- Львов В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2010.
- Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. — М., 1992 и последующие издания.
- Резниченко И. Л. Словарь ударений русского языка.— М., 2008.
- Скворцов Л. И. Школьный словарь по культуре русской речи. — М., 2010. Сомов В.П. Словарь редких и забытых слов. – М., 1998.
- Тихонов А.Н. и др. Словарь русских личных имен. – М., 1997.
- Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / отв. ред. Н. Ю. Шведова. — М., 2008.
- Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. – М., 1999.

Мультимедиа

- <http://drofa-ventana.ru> — сайт Объединённой издательской группы «Дрофа — Вентана-Граф» .
- <http://www.philology.ru> — «Филологический портал» .
- <http://www.grammar.ru> — сайт «Культура письменной речи» .
- <http://www.krugosvet.ru> — универсальная энциклопедия «Кругосвет» .
- <http://www.rubricon.com> — энциклопедия «Рубрикон» .
- <http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).
- <http://www.gramota.ru> — «Грамота. ру» (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).

<http://www.about-russian-language.com> — сайт по культуре речи.

<http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.