

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация МО Кимовский район

МКОУ СОШ № 1

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

\_\_\_\_\_ Демидова Н.В.

Протокол № 6

от "29" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Филатова И.Л.

Протокол № 11

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_ Жабина М.В.

Приказ № 53

от "01" 09 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Факультативного курса  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

(для 9 классов образовательных организаций)

Кимовск 2022

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.);

Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р);

Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения;

Основной образовательной программы основного общего образования.

Программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю во 2 полугодии). Реализуется через занятия факультатива, содержание которого предусматривает связь с программой «Русский язык» под редакцией Т.А. Ладыженской. Образовательная область – русский язык.

## **Цели и задачи**

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итогового собеседования по русскому языку и итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

### Задачи курса:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

## **Планируемые результаты освоения программы:**

### **Личностные:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;

- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

#### **Предметные:**

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

#### **Методы, формы работы, используемые технологии.**

##### **Методы:**

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;
- 5) исследовательский.

##### **Используемые технологии:**

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
- 4) здоровьесберегающие.

#### **Содержание программы**

##### **Культура речи (1ч.)**

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.

##### **Техника речи (2ч.)**

Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.

##### **Сжатое изложение (3ч.)**

Язык и речь. Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм.

##### **Лексика (1ч.)**

Лексика. Лексические нормы.

**Словообразование. Орфография (1ч.)**

Словообразовательные нормы. Орфография

**Морфология (2ч.)**

Морфологические нормы. Морфологические нормы и их особенности.

**Синтаксис и пунктуация (4ч)**

Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка. Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи. Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.

**Сочинение-рассуждение (3ч.)**

Сочинение как жанр различных стилей речи. Ошибки грамматические и речевые. Качества хорошей речи. Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность хорошей речи. Точность речи.

**Тематическое планирование**

№	Тема раздела/урока	Формы организации	Виды деятельности
	<b>Культура речи (1ч.)</b>		
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Значимость речевой культуры для духовной жизни общества». «Структура итогового собеседования и экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии их оценивания». Практическая часть: «Отработка Задания б».
	<b>Техника речи (2ч.)</b>		
2	Техника речи.	Практическое выполнение заданий.	Практикум: «Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом».
3	Понятие техники речи в современной лингвистике.	Практическое выполнение заданий.	Практикум: «Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания».

	<b>Сжатое изложение (3ч.)</b>		
4	Язык и речь. Языковая норма как историческая категория.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Соотношение понятий “язык” и “речь” в современном языкознании». Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение как средство переработки информации. Приемы сжатия текста. Отработка приема “исключение”. Овладение приемом исключения неглавной информации из текста».
5	Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Развитие языковой нормы как системы правил». Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема “упрощение”. Овладение приемом упрощения текста».
6	Признаки нормы. Понятие вариантов норм.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Изменчивость нормы». Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема “обобщение”. Овладение приемом обобщения».
	<b>Лексика (1ч.)</b>		
7	Лексика. Лексические нормы.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм». Практическая часть: «Средства выразительности речи. Отработка Заданий 7, 8»
	<b>Словообразование. Орфография (1ч.)</b>		
8	Словообразовательные нормы. Орфография	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке». Практическая часть: «Правописание приставок. Отработка вариантов задания Задания 5»

	<b>Морфология (2ч.)</b>		
9	Морфологические нормы	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание суффиксов. Отработка вариантов Задания 5»
10	Морфологические нормы и их особенности.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Морфологический минимум». Практическая часть: «Правописание Н – НН в различных частях речи. Отработка вариантов Задания 5».
	<b>Синтаксис и пунктуация (4ч)</b>		
11	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)». Практикум: «Нарушения норм согласования и управления. Отработка Задания 4»
12	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Грамматическая основа предложения». Практическая часть: «Отработка Задания 2».
13	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Знаки препинания в простом сложном предложении. Практическая часть: «Отработка вариантов Задания 3».
14	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	Фронтальная. Индивидуальная и в парах.	«Знаки препинания в сложносочиненном предложении, сложноподчиненном предложении». Практическая часть: «Отработка вариантов Задания 3».
	<b>Сочинение-рассуждение (3ч.)</b>		
15	Сочинение как жанр различных стилей речи. Ошибки грамматические и речевые. Качества хорошей речи.	Фронтальная. Индивидуальная и в парах.	«Соблюдение языковой нормы – основное условие хорошей речи». Практическая часть: «Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (9.1)».
16	Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Богатство речи и способы проявления языкового богатства. Синонимы, метафора, метонимия, синекдоха как лексические средства богатства речи». Практическая часть: «Отработка навыка написания сочинения на

			понимание фразы (9.2) ».
17	Уместность и доступность хорошей речи. Точность речи.	Фронтальная. Практическое выполнение заданий.	«Фактические ошибки. Речевые и грамматические ошибки. Поиск и исправление недочетов». Практическая часть: «Отработка навыка написания сочинения Комментарий к определению (9.3)».