

## Аннотация к рабочей программе по «Технологии ведения дома» 5– 8 классов

Настоящая программа по технологии для 5-8 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология» созданной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочие программы по технологии 5-8 классы составлены на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2006 г.)
- Программы общеобразовательных учреждений «Технология.» 5-8 классы. Научные руководители : В. Д. Симоненко, М, «Просвещение», 2007
- Учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации:

1. Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 5 клас : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2015. – 192 с.

2. Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2015. – 192 с.

3. Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.Д. Симоненко. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2015. – 176 с.

4. Технология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2015. – 208с.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие **задачи**:
- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

В курс «Технология ведения дома» входят следующие разделы:

1. Проектная деятельность.
2. Оформление интерьера.
3. Кулинария.
4. Материаловедение.
5. Конструирование и моделирование.
6. Технология ведения дома.
7. Создание изделий из текстильных материалов.
8. Художественные ремёсла.
9. Электротехника.
10. Домашняя экономика.

**Формы контроля:** текущий -самостоятельные и к/работы, итоговый -защита творческого проекта.

Рабочая программа разработана для обучения школьников 5-8 классов и рассчитана на 68часов в 5-8 классах из расчета 2 учебных часа в неделю.