

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Стандарты второго поколения) на основе авторской программы Быковой Н.И., Дули Д. «Программа курса английского языка к УМК "Spotlight" для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений». – М., Просвещение.

Программа учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
2. содержание учебного предмета;
3. планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования;
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

В ней определены цели и содержание обучения английскому языку в средней школе, на основе которых отобран и организован материал в данных учебно-методических комплексах, предложено тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации по материально-техническому обеспечению предмета "Английский язык".

Интегративной целью обучения иностранному языку в средних классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне среднего общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими);

- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Воспитывающие цели:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В учебно-методический комплект по английскому языку 2 уровня входят:

- Английский язык: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

Раздел	Наименование раздела (темы)	Количество часов	Контрольная работа
Раздел 1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.	12	0
Раздел 2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1
Раздел 3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6	0
Раздел 4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7	0
Раздел 5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	1
Раздел 6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9	0
Раздел 7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9	0
Раздел 8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	0
Раздел 9	Родной город (село). Транспорт	8	1

Раздел10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17	0
Раздел11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5	1
ИТОГО:		102	4

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

Раздел	Наименование раздела (темы)	Количество часов	Контрольная работа
Раздел 1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15	0
Раздел 2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	0
Раздел 3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	0
Раздел 4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	1

Раздел 5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	0
Раздел 6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5	1
Раздел 7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7	0
Раздел 8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	0
Раздел 9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	0
Раздел 10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15	1
Раздел 11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5	1

ИТОГО:	102	4
---------------	-----	---

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

Раздел	Наименование раздела (темы)	Количество часов	Контрольная работа
Раздел 1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	0
Раздел 2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1
Раздел 3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт, музыка)	16	0
Раздел 4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	7	1
Раздел 5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	0
Раздел 6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	8	1

Раздел 7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	0
Раздел 8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	9	0
Раздел 9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	8	0
Раздел10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	0
Раздел11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные, спортсмены	9	1
ИТОГО:		102	4

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

Раздел	Наименование раздела (темы)	Количество часов	Контрольная работа
--------	-----------------------------	------------------	--------------------

Раздел 1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9	1
Раздел 2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9	1
Раздел 3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт, музыка)	6	0.5
Раздел 4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10	0.5
Раздел 5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1
Раздел 6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	10	1
Раздел 7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6	1
Раздел 8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	13	1
Раздел 9	Жизнь в городе и сельской местности.	6	1

	Описание родного города (села). Транспорт		
Раздел10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7	1
Раздел11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай)	12	0.5
Раздел12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	6	0.5
ИТОГО:		102	10

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

Раздел	Наименование раздела (темы)	Количество часов	Контрольная работа
Раздел 1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11	1
Раздел 2	Внешность и характер человека	5	1

	(литературного персонажа)		
Раздел 3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт, музыка, живопись, компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	14	0.5
Раздел 4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10	0.5
Раздел 5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	4	1
Раздел 6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	5	1
Раздел 7	Виды отдыха в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт	12	1
Раздел 8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	11	1

	Климат, погода. Стихийные бедствия		
Раздел 9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6	1
Раздел10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай)	14	0.5
Раздел11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, спортсмены, художники, музыканты	10	0.5
ИТОГО:		102	10

Формы контроля и промежуточной аттестации

- устный опрос;
- письменный опрос;
- проектные работы;
- самостоятельные работы;
- контрольные работы.