

Аннотация к рабочей программе по истории (5-9
классы)

Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №1 г. Кимовска

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации с основными этапами развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями

взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы)

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

Класс	УМК
5	<p>Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. Учебник. 5 класс.</p> <p>Годер Г. И. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях.</p> <p>Годер Г. И. История Древнего мира. Методическое пособие. 5 класс.</p> <p>Вигасин А. А., Годер Г. И. Электронное приложение к учебнику (CD). 5 класс.</p>
6	<p>История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. Издательство «Просвещение» ;</p> <p>1. Всеобщая история. История Средних веков. Поурочные рекомендации. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М. : Просвещение, 2022</p> <p>2. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А.</p>

	<p>Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. –М.: Просвещение, 2022.</p> <p>3. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / О. Н. Жеравлева. – М.: Просвещение, 2020.</p>
7	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. Издательство «Просвещение» ;</p> <p>История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Журавлева О. Н.История России. Поурочные рекомендации. 7 класс :пособие для учителей</p> <p>Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история» 7класс.- М., Просвещение,</p>
8	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. Издательство «Просвещение» ;</p> <p>История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Журавлева О. Н.История России. Поурочные рекомендации.8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций</p> <p>Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история» 8класс.- М., Просвещение,</p>
9	<p>История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Поурочные разработки. Всеобщая история. Новая история.1800-1913 гг. авторы: Несмелова М.Л. М.»Просвещение», 2017г.</p> <p>История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Поурочные разработки. Всеобщая история. Новая история.1800-1913 гг. авторы: Несмелова М.Л. М.»Просвещение»</p>

Класс	Разделы	Количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков История России. От Руси к Российскому государству	23/45
7	Всеобщая история. Новая история. XVI—XVII вв. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	23/45
8	Всеобщая история. Новая история. XVIII в. История России. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи	23/45
9	Всеобщая история. Новая история. XIX — начало XX в. История России. Российская империя в XIX — начале XX в. Введение в новейшую историю России.	23/45/17

Класс	Изучаемый материал
5	Жизнь первобытных людей. Древний Восток. Древняя Греция. Древний Рим.
6	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Русь в IX – первой половине XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII – XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Формирование единого Русского государства в XV в Средневековье. Зрелое и Позднее Средневековье. Государства доколумбовой Америки в Средние века . Страны Востока в Средние века

7	<p>Россия в XVI в.</p> <p>Завершение объединения русских земель. Царствование Ивана IV. Смутное время. Россия в XVII в.</p> <p>Россия при первых Романовых Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества . Внешняя политика России в XVII в. Освоение новых территорий Культурное пространство XVI–XVII вв.</p> <p>История зарубежных стран:</p> <p>Великие географические открытия. Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.</p> <p>Реформация и Контрреформация. Страны Европы в конце XV – XVII в</p> <p>Международные отношения в XVI–XVII вв.</p> <p>Европейская культура в раннее Новое время</p> <p>Страны Востока в XVI–XVII вв.</p>
8	<p>Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика. . Социальная политика. Реформы управления. Церковная реформа. Оппозиция реформам Петра I. Преобразования Петра I в области культуры. Эпоха дворцовых переворотов. Россия при Елизавете Петровне.. Правление Екатерины II. Россия при Павле I. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Обострение социальных противоречий. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Наш край в XVIII в.</p> <p>Страны Европы в XVIII в. Век Просвещения</p> <p>Великобритания в XVIII в. Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Государства Пиренейского полуострова. Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость</p> <p>Французская революция XVIII в. Европейская культура в XVIII в. Страны Востока в XVIII в. Международные отношения в XVIII в..</p>

Александровская эпоха: государственный либерализм

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм . Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Народы России в первой половине XIX в. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II . Россия в 1880–1890-х гг.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Этнокультурный облик империи

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Россия на пороге XX в.

Введение в новейшую историю России. Великая Отечественная война (1941—1945 гг.). Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.) Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Воссоединение Крыма с Россией. Российская Федерация на современном этапе.

Страны Европы в первой половине XIX в. Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Страны Европы во второй половине XIX – начале XX в. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Соединенные Штаты Америки.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в. Страны Азии в XIX – начале XX в. Народы Африки в XIX – начале XX в. Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Мировая политика во второй половине XIX – начале XX в.

Текущий контроль успеваемости -систематическая проверка знаний учащихся, проводится на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Текущий контроль знаний осуществляется через опросы,самостоятельные работы, индивидуальные задания, выполнения творческих заданий, тематические зачеты и тесты в рамках урока.

Предусматриваются школьные административные тестирования.

Средства контроля.

1. Тестовые материалы по разделам программы.
2. Мультимедийный тестовый материал по истории России с древнейших времён до конца 20-го века.