

Аннотация к программе по информатике 10-11 классы.

Рабочая программа по «Информатике» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования)
3. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / И . Г. Семакин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. — 64 с.
4. ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
5. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ СОШ №1 г.Кимовска Тульской обл. на 2020-21гг.

Рабочая программа ориентирована на использование : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / И.Г.Семакин, Хеннер Е. К. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2018.–100с.

Цель и задачи учебной дисциплины.

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- **развитие алгоритмического мышления**, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для

конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; изучение одного из языков программирования;

- **формирование умений** формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- **укрепление** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного и избирательного отношения к информации, к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Количество часов на изучение дисциплины.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу информатика на ступени основного общего образования и программы И.Г. Семакин на изучение информатика в 10-11 классах отводится 68 часов (10 кл.-34ч, 11кл.-34ч.) – по 1 час в неделю. Курс объемом 102 часа.

Перечисление основных разделов дисциплины.

В соответствии с действующим базисным планом, на преподавание информатики в 10-11 классах отводится 68 часов (10 кл. -34ч, 11кл.-34ч.). Практические работы проводятся под руководством учителя для формирования навыков самостоятельной практической работы по содержанию курса.

Тематический план по предмету «Информатика и ИКТ»

10класс

Тема (раздел учебника)	Всего часов	Практические работы
Введение. Структура информатики	1	
Информация	11	4
Информационные процессы	5	2
Программирование	18	10
Всего:	34	

11 класс

Тема(раздел учебника)	Всего часов	Практические работы	Проекты
Информационные системы и базы данных	10	7	2
Интернет	10	7	1
Информационное моделирование	12	4	3
Социальная информатика	2		
Всего:	34		

Формы контроля.

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-40 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения - контрольной работы.