

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку (10-11 классы)**

Рабочая программа по английскому языку в 10-11х классах (базовый уровень) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- Примерной образовательной программы основного общего образования;
- Авторской программы О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой

Программа рассчитана на 204 часа по 3 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Учебно-методическому комплексу «Rainbow English» 10 и 11 классы (Радужный английский), авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К. М. изд. – М.:Дрофа, рекомендованного Министерством образования и науки РФ. Базовый уровень.

Специфика завершающего этапа обучения английскому языку состоит в том, что на данном этапе осуществляется систематизация и обобщение языкового материала, усвоенного на предыдущих этапах, расширение продуктивной и рецептивной лексики, дальнейшее совершенствование рецептивных лексических и грамматических навыков в процессе чтения и аудирования аутентичных текстов, развитие умений рассуждения, аргументации по поводу прочитанного или прослушанного, обмена мнениями по широкому кругу обсуждаемых вопросов в пределах предлагаемых тем и ситуаций общения.

Происходит дальнейшее развитие умений письменной речи, которая выступает здесь как важнейшая цель обучения. Письменные задания направлены на овладение основными типами речи: описанием, повествованием, рассуждением в виде эссе — комментарием с выражением собственного мнения, личного письма. Обучающимся при выполнении заданий необходимо осуществлять поиск информации в различных источниках, включая Интернет. Большое внимание уделяется познанию культуры англоязычных стран. Изучение английского языка по данной программе нацелено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в их единстве.

Изучение иностранного языка в 10-11 классе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности её составляющих — *речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной компетенции.*

В программе представлены различные формы и виды контроля знаний, умений и навыков. Указано место курса в учебном плане с учетом контрольных и самостоятельных работ.

В данной программе описаны планируемые предметные результаты: чему ученик научится и какую возможность получит при обучении в 10 и 11 классах. Содержание учебного предмета по классам изложено с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

#### **Тематическое планирование для 10 класса**

<b>Раздел</b>	<b>Наименование раздела (темы)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольная работа</b>
Раздел 1	«В гармонии с самим собой»	24	2
Раздел 2	«В гармонии с другими»	24	1
Раздел 3	«В гармонии с природой»	27	1
Раздел 4	«В гармонии с миром»	27	1
	<b>ИТОГО:</b>	102 часов	5

#### **Тематическое планирование для 11 класса**

<b>Раздел</b>	<b>Наименование раздела (темы)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольная работа</b>
Раздел 1	«Шаги к вашей карьере»	27	2
Раздел 2	«Шаги к пониманию культуры»	26	1
Раздел 3	«Шаги к эффективной коммуникации»	26	1
Раздел 4	«Шаги к будущему»	23	1
	<b>ИТОГО:</b>	102 часов	5