

Министерство образования Тульской области

Администрация МО Кимовский район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

_____ Чугреева Н.И.

Протокол №6

от "29" августа 2023 г.

Принято
педсоветом

_____ Жабина М.В.

Протокол №11

от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

_____ Жабина М.В.

Приказ №57

от "31" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

внеурочных занятий

«Люби и знай свой отчий край»

для 2 класса

Кимовск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочных занятий «Люби и знай свой отчий край» разработана на основе ФГОС НОО, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты третьего поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2022г..

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 8-9 лет в течение одного года обучения и предназначена для учащихся второго класса начальной школы. На занятие отводится 1 час в неделю: 2 класс – 34 часа в год.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее

культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем,

коллекций, иллюстраций.

Наглядные

методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Мой родной край» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Требования к результатам обучения:

Личностными результатами изучения курса «Люби и знай свой край родной» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
 - Вступать в беседу на занятии и в жизни.
- Предметными результатами изучения курса «Мой родной край» является формирование следующих умений:
- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
 - Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
 - Оценивать правильность поведения людей в природе.

Содержание:

Введение (1 час)

Краеведение- наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»

Моя семья (7 часов)

Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья.

Традиции моей

семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Наша школа (5 часов)

«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников.

Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

Мой край на карте Родины (3 часа)

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.

Работа с географической картой России. Тульская область– частица России. Флаг, герб, гимн Тульской области. Работа с географической картой Тульской области . Моя малая Родина

–Кимовск. Кимовск на карте России. Флаг, герб, гимн Кимовска.

Природа нашего края (17 часов)

Климат. Сезонные изменения погоды в Тульской области. Растительный мир Тульской области. Лиственные и хвойные деревья региона.

Лекарственные растения нашего края.

Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники Тульской области.

Редкие и исчезающие виды растений.

Красная книга Тульской области. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение

озер и рек Тульской области. Полезные ископаемые Тульской области. Что дает наш край стране? Экскурсия в краеведческий музей Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – моя Тульская область». Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края».

Экскурсия на водоем родного города.

Город, в котором я живу (9 часов)

Город, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города.

Исторические места города Кимовска. Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». Кимовчане в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие Кимовск. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города.

Конференция «Достопримечательности родного города».

Мой край родной – мой Кимовск (10 часов)

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.

Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Современный Кимовск. Географические названия населенных пунктов нашей местности.

Культура и быт родного края (8 часов)

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края.

Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Тульской области. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Тульской области (сказки, пословицы, поговорки).

Музей- хранилище истории. (6 часов)

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.

Музеи Тульской области.

Итоговые занятия (1 час)

Итоговая конференция. Что узнали о родном крае и городе Кимовск?

Тематическое планирование

№п/п	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение 2ч.	1. Краеведение - наука о родном крае .	1

		2.Экскурсия – «Природа -наш второй дом».	1
2	Моя семья. 7 ч.	1.Я и моё имя. 2. Корни моей семьи. 3. Моя родословная . 4.Наша дружная семья. 5.Традиции моей семьи. 6. Профессии в моей семье. 7. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1 1 1 1 1 1 1
3	Наша школа. 5 ч.	1.«Почему школа называется школой» Экскурсия по школе» 2.Знакомство с историей возникновения школы. 3.Школьный архив. Судьбы выпускников. 4.Сбор интересного материала о выпускниках своей школы 5.Гордость школы. Традиции школы.	1 1 1 1 1
4	Мой край на 3ч.с.карте Родины. 3ч.	1.Россия-Родина моя. 2.Символы государства - герб и флаг. Гимн России. 3.Работа с географической картой России.	1 1 1
5	Тульская область - частица России.1ч.	1. Флаг, герб, гимн Тульской области. Работа с географической картой Тульской области.	1
6.	Моя малая Родина - Кимовск.1 ч.	1. Кимовск на карте России. Флаг, герб, гимн Кимовска.	1

		родного края» . Экскурсия на водоем родного города	16.	1
		17.Проведение классного часа.		1
				1
				1